

**Špeciálna základná škola pre žiakov s telesným postihnutím,  
Pionierska 850/13, Detva  
Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva pri Špeciálnej základnej  
škole pre žiakov s telesným postihnutím, Pionierska 850/13, Detva**

---

**S p r á v a  
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch  
a podmienkach za školský rok 2018/2019**

**Predkladá:           Ing. Mária Vicanová  
riaditeľka školy**

## **Východiská a podklady**

Správa je vypracovaná v zmysle:

- zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
- vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
- Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006
- Koncepcie rozvoja školy
- Plánu práce školy na školský rok 2018/2019
- Správy o hospodárení školy za rok 2018

a) **Základné identifikačné údaje o škole** (§ 2 ods.1 písm. a) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z. z.)

<b>1. Názov školy: Špeciálna základná škola pre žiakov s telesným postihnutím</b>
<b>2. Adresa školy: Pionierska 850/13, 962 12 Detva</b>
<b>3. Telefónne číslo: 045/5454944 Mobil: 0911 545 494</b>
<b>4. Internetová adresa: www.szstpdetva.sk E-mailová adresa: szstpdetva@gmail.com</b>
<b>5. Zriaďovateľ: Okresný úrad, Nám. L. Štúra 1, 974 05 Banská Bystrica</b>

**Vedúci zamestnanci školy**

<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>
Ing. Mária Vicanová	riaditeľka školy
Škola nemá	štatutárny zástupca riaditeľa školy

**Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy**

**Rada školy**

Rada školy pri ŠZŠ pre žiakov s TP, Pionierska 850/13, Detva je iniciatívnym a poradným orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Ustanovená je v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Ustanovujúce zasadnutie rady školy bolo dňa 23.03.2016. Funkčné obdobie rady školy začalo dňa 31.03.2016 schválením zápisnice z ustanovujúceho zasadnutia rady školy zriaďovateľom na obdobie 4 rokov.

**Členovia rady školy**

<b>P.č.</b>	<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Funkcia</b>	<b>Zvolený (delegovaný) za:</b>
1.	PaedDr. Alena Hanusková	predseda	zástupca nepedagogických zamestnancov
2.	Lenka Galádová	podpredseda	zástupca rodičov
3.	Bc. Lenka Melichová	zapisovateľ	zástupca pedagogických zamestnancov školy
4.	Mgr. Denisa Peknušiaková		za zriaďovateľa
5.	Mgr. Vladimír Škarba		za zriaďovateľa
6.	Mgr. Martina Segečová		zástupca rodičov
7.	Miroslava Nosáľová		zástupca rodičov
8.	Ing. Petra Korimová		zástupca rodičov
9.	Mgr. Miroslava Fekiačová		zástupca pedagogických zamestnancov

V školskom roku 2018/2019 rada školy zasadala 4-krát podľa vopred schváleného plánu.

Na prvom zasadnutí dňa 22.10.2018 riaditeľka školy oboznámila členov rady školy so Správou o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Špeciálnej základnej školy pre žiakov s telesným postihnutím, Pionierska 850/13, Detva a činnosti Centra špeciálno-pedagogického poradenstva pri Špeciálnej základnej školy pre žiakov s telesným postihnutím, Pionierska 850/13, Detva za školský rok 2018/2019 podľa § 14 ods. 5 písm. e). Rada školy Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Špeciálnej základnej školy pre žiakov s telesným postihnutím, Pionierska 850/13, Detva a činnosti Centra špeciálno-pedagogického poradenstva pri Špeciálnej základnej školy pre žiakov s telesným postihnutím, Pionierska 850/13, Detva za školský rok 2018/2019 vzala na

vedomie. Ďalej riaditeľka školy oboznámila členov rady školy s pedagogicko-organizačným a materiálnym zabezpečením výchovno-vzdelávacieho procesu a s výsledkami hospodárenia za III. štvrťrok 2018. Riaditeľka školy oboznámila s Organizačným a prevádzkovým poriadkom a personálnym obsadením. V diskusii riaditeľka školy oboznámila členov rady školy s krúžkovou činnosťou, ktorá sa v školskom roku 2018/2019 bude realizovať. Rodičia vyjadrili veľkú spokojnosť s chodom školy a ČŠPP.

Ďalšie zasadnutie rady školy sa konalo dňa 31.01.2019. Riaditeľka školy oboznámila prítomných členov rady školy s návrhom rozpočtu na rok 2019 a s výsledkami hospodárenia za IV. štvrťrok 2018. Zároveň zhodnotila koncepčný zámer rozvoja školy na roky 2018-2019 a výchovno-vzdelávacie výsledky za I.polrok. Predsedkyňa Rady školy oboznámila so správou o činnosti, ktorú vykonávala Rada školy za rok 2018. V diskusii vyjadrili zástupcovia rodičov spokojnosť s krúžkovou činnosťou. Riaditeľka školy informovala prítomných o tom, že škola sa aktívne zapája do projektov za účelom získania finančných prostriedkov a o pripravovaných akciách.

Na treťom zasadnutí, ktoré sa konalo dňa 29.04.2019. Riaditeľka školy oboznámila prítomných členov rady školy s výsledkami hospodárenia za I. štvrťrok 2019. Riaditeľka školy oboznámila o predĺžení nájomnej zmluvy v V.MŠ , M.R. Štefánika, pre potreby ČŠPP na dobu neurčitú.

Na štvrtom zasadnutí Rady školy dňa 28.06.2019 . Riaditeľka školy oboznámila prítomných členov rady školy s vyhodnotením výchovno-vzdelávacích výsledkov v II. polroku šk.roku 2018 - 2019, oboznámila s výsledkami hospodárenia v šk.roku 2018 – 2019 a s Koncepčným zámerom rozvoja školy. Riaditeľka školy oboznámila o uzatvorení Zmluvy o zabezpečovaní stravovania v školskej jedálni ZŠ s MŠ A.Vagača, Štúrova, Detva pre žiakov školy, ktorí nie sú klientami DSS Detva.

### ***Metodické združenie a predmetové komisie***

Vedúci MZ a PK	Mgr. Mária Kolimárová	01.09.2018 – 31.08.2019
----------------	-----------------------	-------------------------

Pre nízky počet pedagogických a odborných zamestnancov naša škola pracuje v zlúčenom MZ s PK, ktoré má 16 členov (z toho 7 učiteľov, 4 asistenti učiteľa, 2 psychológovia, 1 liečebný pedagóg, 1 špeciálny pedagóg, 1 riaditeľka). Plán MZ vychádza z Pedagogicko - organizačných pokynov pre školy a školské zariadenia na školský rok 2018/2019, v súlade s ich odporúčaniami, Štátneho vzdelávacieho programu, Školského vzdelávacieho programu, Plánu práce školy na školský rok 2018/2019, Vnútorného poriadku školy a z analýzy činnosti MZ v školskom roku 2017/2018, analýzy dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov v školskom roku 2017/2018 a základných pedagogických dokumentov.

Počas školského roka sme zrealizovali 4 zasadnutia. Naplánované ciele sa nám podarilo splniť. Úzko sme spolupracovali so zamestnancami DSS Detva a ČŠPP.

Počas školského roka sme realizovali spoločné hospitácie podľa schválneho harmonogramu za účelom skvalitňovania činnosti učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese. Spoločné hospitácie boli zamerané na:

- využívanie poznatkov a zručností získaných v rámci kontinuálneho vzdelávania a štúdiom,
- využívanie odbornej literatúry a detskej literatúry,
- využívanie učebníc, učebných pomôcok a didaktickej techniky vo výchovno-vzdelávacom procese.

V spolupráci s ČŠPP, výchovným poradcom a ÚPSVaR Detva sme individuálne riešili výchovnovzdelávacie problémy so žiakmi a zákonnými zástupcami žiakov.

Dlhodobu spolupracujeme s logopédmi zo súkromnej logopedickej ambulancie

v Detve, ktorá nám pomáha pri skvalitňovaní vyučovania.

Úzko spolupracujeme aj so psychológom, liečebným pedagógom a špeciálnym pedagógom ČŠPP, ktorí realizujú pravidelné terapie a diagnostiku žiakov školy i klientov ČŠPP. V spolupráci s DSS Detva spoločne realizujeme bazálnu stimuláciu, prvky Snoezelen a prvky muzikoterapie.

### ***Pedagogická rada***

Pedagogická rada školy je poradným orgánom riaditeľa školy a ČŠPP. Pri svojom rokovaní sa riadila plánom svojej činnosti, ktorý bol súčasťou plánu práce školy na školský rok 2018/2019. Členom pedagogickej rady je každý pedagogický a odborný zamestnanec školy.

Počas školského roka 2018/2019 zasadala pedagogická rada deväťkrát. Na svojich zasadnutiach pedagogická rada prerokúvala školský vzdelávací program, plán práce školy a hodnotila jeho plnenie, správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2018/2019, hodnotila výsledky výchovno - vzdelávacej činnosti za každé klasifikačné obdobie školského roka a za celý školský rok 2018/2019, rokovala o organizácii vyučovania a o školskom poriadku školy v školskom roku 2018/2019.

### ***Pracovná porada***

Pracovná porada je poradným orgánom riaditeľa školy a ČŠPP, interné fórum na diskusiu o všetkých závažných otázkach týkajúcich sa organizácie, kontroly a riadenia školy a ČŠPP. Slúži na oboznamovanie s návrhmi vedenia, získavanie podnetov a návrhov, oboznamovanie zamestnancov so školskou legislatívou, plnenia úloh školy a ČŠPP. Pracovné a krátke informatívne porady sa v školskom roku 2018/2019 uskutočňovali podľa potreby školy a ČŠPP. Zvolávané boli riaditeľkou školy.

a) **Údaje o počte žiakov školy** (§ 2 ods.1 písm. b) vyhlášky MŠ SR č.9/2006 Z.Z)

Počet žiakov k **15. septembru 2018** je **40** z toho **26 chlapcov** a **14 dievčat**.

	Ročník	Počet žiakov		Ročník	Počet žiakov		Ročník	Počet žiakov		Ročník	Počet žiakov
<b>Variant A</b>	<b>Príprav</b>	<b>0</b>	<b>Variant B</b>	<b>Príprav</b>	<b>0</b>	<b>Variant C</b>	<b>Príprav</b>	<b>3</b>	<b>Syndróm autizmu</b>	<b>Príprav</b>	<b>0</b>
	<b>1</b>	<b>0</b>		<b>1</b>	<b>0</b>		<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>0</b>
	<b>2</b>	<b>0</b>		<b>2</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	<b>3</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>3</b>	<b>4</b>		<b>3</b>	<b>1</b>		<b>3</b>	<b>0</b>		<b>3</b>	<b>0</b>
	<b>4</b>	<b>0</b>		<b>4</b>	<b>0</b>		<b>4</b>	<b>1</b>		<b>4</b>	<b>1</b>
	<b>5</b>	<b>2</b>		<b>5</b>	<b>0</b>		<b>5</b>	<b>1</b>		<b>5</b>	<b>1</b>
	<b>6</b>	<b>0</b>		<b>6</b>	<b>0</b>		<b>6</b>	<b>1</b>		<b>6</b>	<b>1</b>
	<b>7</b>	<b>2</b>		<b>7</b>	<b>0</b>		<b>7</b>	<b>2</b>		<b>7</b>	<b>1</b>
	<b>8</b>	<b>3</b>		<b>8</b>	<b>0</b>		<b>8</b>	<b>0</b>		<b>8</b>	<b>0</b>
	<b>9</b>	<b>3</b>		<b>9</b>	<b>1</b>		<b>9</b>	<b>1</b>		<b>9</b>	<b>1</b>
<b>Spolu</b>		<b>14</b>		<b>3</b>		<b>16</b>		<b>7</b>			

Špeciálnu základnú školu pre žiakov s telesným postihnutím, Pionierska 850/13, Detva začalo navštevovať v školskom roku 2018/2019.

Dňa 10.09.2018 prestúpil na inú školu Radoslav Suja, dňa 05.11.2018 prijatie dvoch žiačok- Lucia Barabášová a Dominika Mičudová.

Dňa 27.03.2019 jeden žiak (vzdelávaný podľa §24 Z.z. 245/2008 Školského zákona a o zmene a doplnení niektorých zákonov) exitus, z uvedeného školský rok ukončilo **41 žiakov, z toho 25 chlapcov a 16 dievčat.**

Povinnú školskú dochádzku tento školský rok ukončili: 4 žiaci. 3 žiaci pokračujú v ďalšom vzdelávaní na OU, jeden žiak vzdelávaný ďalej v Praktickej škole.

Ďalší traja žiaci ukončujú ŠD, dvaja odchádzajú do domácej starostlivosti, jeden žiak naďalej zostáva v DSS Detva.

Počet žiakov k **31. augustu 2019** je **41** z toho **25 chlapcov** a **16 dievčat.**

	Ročník	Počet žiakov		Ročník	Počet žiakov		Ročník	Počet žiakov		Ročník	Počet žiakov
Variant A	Príprav	0	Variant B	Príprav	0	Variant C	Príprav	3	Syndróm autizmu	Príprav	0
	1	0		1	0		1	1		1	0
	2	0		2	1		2	3		2	2
	3	4		3	1		3	0		3	0
	4	0		4	0		4	1		4	1
	5	2		5	0		5	1		5	1
	6	0		6	0		6	1		6	1
	7	2		7	0		7	2		7	1
	8	3		8	0		8	0		8	0
	9	2		9	1		9	1		9	1
Spolu		13		10	1		15			7	

c) *Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods.1 písm. c) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z.)*

*Údaje o počte žiadostí zákonných zástupcov o prijatie žiakov do prípravného a 1. ročníka SZŠ pre žiakov s TP, Pionierska 850/13, Detva*

#### Prípravný ročník

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ŽIADOSTÍ		
<b>SPOLU 3</b>	<b>DIEVČATÁ Počet 2</b>	<b>ODKLADY Počet 0</b>	<b>NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet 0</b>

#### 1.ročník

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ŽIADOSTÍ		
<b>SPOLU</b>	<b>DIEVČATÁ počet</b>	<b>ODKLADY počet</b>	<b>NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet</b>
<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



Prospeli: **41**  
 Neprospeli: **0**  
 Neboli hodnotení: **0**

*e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods.1 písm. e) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z.)*

*Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2018/2019*

Počet žiakov		Počet žiakov, ktorí prospeli	Počet žiakov, ktorí neprospeli	Počet žiakov, ktorí neboli hodnotení
Variant A	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Variant B	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Variant C	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Syndróm autizmu	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

*Prehľad dochádzky v 1. polroku školského roka 2018/2019*

Trieda	Počet žiakov	Vymešk. hodiny	Priemer	Ospraved. Hodiny	Priemer	Neospr. hodiny	Priemer
1.	8	139	17,38	139	17,38	0	0
2.	11	919	83,55	919	83,55	0	0
3.	10	333	33,30	333	33,30	0	0
4.	6	372	62,00	372	62,00	0	0
5.	7	275	39,29	275	39,29	0	0
<b>Spolu</b>	<b>42</b>	<b>2038</b>	<b>48,52</b>	<b>2038</b>	<b>48,52</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Žiaci nevymeškávali z vyučovania bezdôvodne. Všetky vymeškané hodiny boli ospravedlnené z dôvodu nepriaznivého zdravotného stavu.



*Prehľad dochádzky v 2. polroku školského roka 2018/2019*

<b>Trieda</b>	<b>Počet žiakov</b>	<b>Vymeškané hodiny</b>	<b>Priemer</b>	<b>Ospraved. hodiny</b>	<b>Priemer</b>	<b>Neospr. hodiny</b>	<b>Priemer</b>
1.	8	555	69,38	555	69,38	0	<b>0</b>
2.	10	753	75,30	753	75,30	0	<b>0</b>
3.	10	324	32,40	324	32,40	0	<b>0</b>
4.	6	413	68,83	413	68,83	0	<b>0</b>
5.	7	413	59,00	413	59,00	0	<b>0</b>
<b>Spolu</b>	<b>41</b>	<b>2458</b>	<b>59,95</b>	<b>2458</b>	<b>59,95</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Žiaci nevymeškávali z vyučovania bezdôvodne. Všetky vymeškané hodiny boli ospravedlnené z dôvodu nepriaznivého zdravotného stavu.

*Prehľad neprospievajúcich žiakov a udelených výchovných opatrení v 1. polroku školského roka 2018/2019*

<b>Trieda</b>	<b>Počet žiakov</b>	<b>Prospech</b>	<b>Neprospelo</b>	<b>Pochvaly RŠ</b>	<b>Pokarhania RŠ</b>	<b>Znížená známka zo správania</b>		
						<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1.	8	2,16	0	0	0	0	0	0
2.	11	1,46	0	0	0	0	0	0
3.	10	-	0	0	0	0	0	0
4.	6	-	0	0	0	0	0	0
5.	7	-	0	0	0	0	0	0
<b>Spolu</b>	<b>42</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Prehľad neprospievajúcich žiakov a udelených výchovných opatrení v 2. polroku školského roka 2018/2019**

Trieda	Počet žiakov	Prospech	Neprospelo	Pochvaly RŠ	Pokarhania RŠ	Znížená známka zo správania		
						2	3	4
1.	8	2,66	0	0	0	0	0	0
2.	10	1,23	0	0	0	0	0	0
3.	10	-	0	0	0	0	0	0
4.	6	-	0	0	0	0	0	0
5.	7	-	0	0	0	0	0	0
<b>Spolu</b>	<b>41</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

V školskom roku 2018/2019 prospelo 41 žiakov.

**f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2018/2019 (§ 2 ods.1 písm. f) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z.)**

Žiaci prípravného, 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8. ročníka postupovali podľa *Vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie a Vzdelávacieho programu pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím pre primárne vzdelávanie.*

Žiaci 9. a 10. ročníka postupovali podľa *Vzdelávacieho programu pre žiakov s mentálnym postihnutím ISCED 1 – primárne vzdelávanie a Vzdelávacieho programu pre žiakov s autizmom alebo ďalšími vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím ISCED 1 – primárne vzdelávanie.*

U žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami a u žiakov s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia si učitelia vypracovávali individuálne programy. U žiakov s ľahkým a stredným stupňom mentálneho postihnutia si učitelia vypracovávali úpravy učebných osnov z predmetov, v ktorých neboli žiaci schopní postupovať podľa učebných osnov konkrétneho predmetu.

g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie (§ 2 ods.1 písm. g) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z.)

Špeciálna základná škola pre žiakov s TP Pionierska 850/13, Detva	Počet zamestnancov	Prepočítaný počet zamestnancov
zamestnanci ŠZŠ pre žiakov s TP	<b>20</b>	<b>15,5</b>
<b>Z toho PZ*</b>	<b>12</b>	<b>11,1</b>
Z počtu PZ		
- kvalifikovaní	10	10
- nekvalifikovaní	2	1,1
- dopĺňajú si vzdelanie	1	1
<b>Z toho NZ**</b>	<b>8</b>	<b>2,5</b>
- upratovačka	1	0,4
- ekonomicko-administratívny zamestnanec	1	1
- personálno-mzdový zamestnanec	1	1
- údržbár	1	0,1
<b>Z toho OZ*** ČŠPP</b>	<b>4</b>	<b>1,9</b>
- liečebný pedagóg	1	1
- psychológ	2	0,4
- špeciálny pedagóg	1	0,5

**Vysvetlivky:** PZ\* – pedagogickí zamestnanci, NZ\*\* – nepedagogickí zamestnanci, OZ\*\*\* - odborní zamestnanci

### *Odbornosť vyučovania*

Vyučovaci predmet	Odbornosť vyučovania
Slovenský jazyk a literatúra	100 %
Rozvíjanie komunikačných zručností	100 %
Rozvíjanie grafomotorických zručností	100 %
Vecné učenie	100 %
Vlastiveda	100 %
Fyzika	100 %
Chémia	100 %
Biológia	100 %
Dejepis	100 %
Geografia	100 %
Občianska náuka	100 %
Etická výchova	100 %
Náboženská výchova	100 %
Matematika	100 %
Informatická výchova	100 %
Pracovné vyučovanie	100 %

Svet práce	100 %
Telesná výchova	100 %
Výtvarná výchova	100 %
Zdravotná telesná výchova	100 %
Rozvíjanie sociálnych zručností	100 %
Informatika	100 %
Rozvíjanie komunikačnej schopnosti	100 %
Telesná a športová výchova	100 %
Rozvíjanie komunikačnej schopnosti a sociálnych zručností	100 %
Rozvíjanie grafomotorických zručností a písanie	100 %
Hudobná výchova	100 %

*h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods.1 písm. h) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z.)*

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Prípravné atestačné vzdelávanie	0	0	0	0
Funkčné vzdelávanie	1	0	0	1
Adaptačné vzdelávanie	3	2	0	3
Inovačné vzdelávanie	0	0	0	0
Aktualizačné vzdelávanie	0	0	0	0

#### **Ostatné vzdelávanie:**

**Výchovná poradkyňa** sa zúčastňovala pracovných stretnutí a porád v CPPP a P Detva, ktoré boli zamerané na skvalitnenie jej práce. Počas konzultácií podávala výchovná poradkyňa rodičom odborné rady a informácie v oblasti:

- prevencie a riešenia otázok spojených s problémovým správaním žiakov,
- protidrogovej prevencie a zmysluplného trávenia voľného času,
- možnosti spolupráce pri riešení problémov,
- možnosti spolupráce so psychológom, špeciálnym pedagógom a logopédom,
- možnosti ďalšieho vzdelávania po ukončení ŠZŠ a výberu vhodného typu školy a odboru,
- včasného odhaľovania problémov žiakov.

Výchovná poradkyňa poskytovala rodičom informácie o možnostiach diagnostikovania v špecializovaných zariadeniach.

*i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods.1 písm. i) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z.)*

<b>Údaje o aktivitách školy</b>	<b>Stručná charakteristika aktivity</b>
Kvety a plody našich záhrad	
Ročné obdobia v záhrade, ktoré sa mi páčia	Výtvarná súťaž organizovaná v rámci Dní mesta Detva 2016 s oceneným jedným žiakom
Čítame spolu	Spoločné čítanie v rámci „Medzinárodného dňa školských knižníc“
Aj my žijeme zdravo Halloweenska párty	Aktivity pri príležitosti „Svetového dňa výživy“ Príprava pohostenia pre spolužiakov, spoločné posedenie pri pohostení
Športový deň Mikuláš	Súťaže pre žiakov Organizovanie Mikuláša pre žiakov školy študentami SŠ v Detve a OD TESCO.
Týždeň boja proti stresu	Aktivity na spríjemnenie dňa – muzikoterapia a arteterapia
Stop drogám Predvianočná návšteva primátora Mesta Detva	Výroba plagátu „Prečo drogy nie“ Návšteva primátora Mesta Detva Ing. Jána Šufliarského a odovzdanie sladkých balíčkov všetkým žiakom školy.
Protidrogová výchova	Beseda na tému dieťa medzi rovesníkmi a šikanovanie medzi kamarátmi
Týždeň vo farbách jesene	Týždenná prechádzka farbami jesene
Bubnujeme – aby bolo deti lepšie počuť 2016 „Ochranárík čísla tiesňového volania 112 a civilnej ochrany“ Čaro zimy	Svetový deň prevencie týrania a zneužívania detí Zapojenie sa do 4. ročníka výtvarnej súťaže Zapojenie sa do 7. ročníka detskej výtvarnej súťaže ZUŠ S.Stračinu v Detve
Vianočné posedenie	Príprava pohostenia, prezentácia krúžkovej činnosti a príjemné posedenie v kruhu rodiny a priateľov
Mesiac úcty k starším	Výroba darčiekov pre seniorov spojená s návštevou domova dôchodcov a krátkym s kultúrnym programom
Ozdobovanie vianočného stromčeka	Zábavné dopoludnie spojené s ozdobovaním vianočného stromčeka
Karneval	Predstavenie masiek a súťaž o najkrajšiu masku spojené s DISCO a chutným občerstvením.
Návšteva mestskej knižnice	Exkurzia do Mestskej knižnice K.A.Medveckého s cieľom zvýšenia kultúrneho vedomia a informovanosti žiakov.
Posvätenie adventného venca	Dopoludnie s pánom kaplánom spojené s posvätením adventného venca
Svetový deň zdravia	Aktivity realizované pri príležitosti „Svetového dňa zdravia“ – výroba zdravých nátierok
Kvíz	Vedomostný kvíz družstiev školy, DSS Detva a DSS Piešť

Karneval	Zábavné dopoludnie spojené s diskotékou v DK A. Sládkoviča
Separovanie – ako správne triediť odpad	Zhotovenie výrobkov z odpadového materiálu
Výtvarná súťaž na tému - Matka	Zapojenie sa do súťaže ZUŠ Detva
Návšteva knižnice	Moja najobľúbenejšia kniha
Svetový deň vody	Školské aktivity
Svetový deň lesov	Školské aktivity
Medzinárodný deň boja proti rasovej diskriminácii	Školské aktivity
Lesnícke dni	Návšteva lesníckych dní vo Zvolene
Svetový deň zdravia	Celoškolské aktivity
Svetový deň zeme	Celoškolské aktivity
Pohybom ku zdraviu	Športové dopoludnie a súťaže
Liečivé rastliny	Príprava a ochutnávka rôznych bylinkových čajov
Program ku dňu Matiek	Program pre mamičky, spoločné popoludnie
Svetový deň bez tabaku	Prezentácia a školské aktivity
MDD, Dr. Klaun	Divadelné predstavenie
Svetový deň oceánov	Prezentácia a školské aktivity
Svetový deň životného prostredia	Prezentácia a školské aktivity
Pohľad do budúcnosti	Návšteva podporovaného bývania - Bratislava
Láska ako pozitívny cit, ako som prišiel na svet	Prezentácia a školské aktivity
Prezentácie práce Záchrannej zdravotnej služby	Návšteva v DSS a spoločná beseda spojená s ukázkou poskytovania prvej pomoci
Prezentácia práce hasičov	Návšteva hasičov spojená s praktickou ukázkou prác hasičov pri zachraňovaní ľudských životov
Káčer na bicykli	Návšteva Petra Káčera v Detve spojená s programom pre deti
DK A. Sládkoviča – Deti bavia deti	Návšteva DK. A. Sládkoviča – Zábavné dopoludnie
Juniáles	Slávnostné ukončenie školského roka

Údaje o aktivitách školy	Stručná charakteristika aktivity
Karneval	Zábavné dopoludnie spojené s diskotékou v DK A. Sládkoviča
Separovanie – ako správne triediť odpad	Zhotovenie výrobkov z odpadového materiálu
Výtvarná súťaž na tému - Matka	Zapojenie sa do súťaže ZUŠ Detva
Návšteva knižnice	Moja najobľúbenejšia kniha
Svetový deň vody	Školské aktivity
Svetový deň lesov	Školské aktivity
Medzinárodný deň boja proti rasovej diskriminácii	Školské aktivity
Lesnícke dni	Návšteva lesníckych dní vo Zvolene
Svetový deň zdravia	Celoškolské aktivity
Svetový deň zeme	Celoškolské aktivity
Pohybom ku zdraviu	Športové dopoludnie a súťaže
Liečivé rastliny	Príprava a ochutnávka rôznych bylinkových čajov
Program ku dňu Matiek	Program pre mamičky, spoločné popoludnie
Svetový deň bez tabaku	Prezentácia a školské aktivity
MDD, Dr. Klaun	Divadelné predstavenie
Svetový deň oceánov	Prezentácia a školské aktivity
Svetový deň životného prostredia	Prezentácia a školské aktivity
Pohľad do budúcnosti	Návšteva podporovaného bývania - Bratislava
Láska ako pozitívny cit, ako som prišiel na svet	Prezentácia a školské aktivity
Prezentácie práce Záchrannej zdravotnej služby	Návšteva v DSS a spoločná beseda spojená s ukázkou poskytovania prvej pomoci
Prezentácia práce hasičov	Návšteva hasičov spojená s praktickou ukázkou prác hasičov pri zachraňovaní ľudských životov
Káčer na bicykli	Návšteva Petra Káčera v Detve spojená s programom pre deti
DK A. Sládkoviča – Deti bavia deti	Návšteva DK. A. Sládkoviča – Zábavné dopoludnie
Juniáles	Slávnostné ukončenie školského roka

**j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods.1 písm. j) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z.)**

*Úspešné* – žiadosti boli schválené

Organizátor projektu	Názov projektu	Výsledky
Mesto Detva	Karneval	Zábavné dopoludnie
Mesto Detva	Juniáles	Rozlúčka so školským rokom, športovo-zábavný deň
MŠVVAŠ SR	Psychologické a špeciálnopedagogické poradenstvo 2019	Úplný testový súbor + doplňujúci materiál BAYLEY SCALES OF INFANT AND TODDLER DEVELOPMENT 3 RD EDITION

**k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods.1 písm. k) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z.)**

V ŠZŠ pre žiakov s TP, Pionierska 850/13, Detva, nebola v školskom roku 2018/2019 vykonaná inšpekcia Štátnou školskou inšpekciou.

**l) Údaje o priestorových a materiálno - technických podmienkach školy (§ 2 ods.1 písm. l) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z.)**

Špeciálna základná škola pre žiakov s telesným postihnutím, Pionierska 850/13, Detva, sa nachádza v priestoroch Domova sociálnych služieb Detva (ďalej DSS Detva). Tieto priestory nie sú účelovo postavené pre handicapovaných jednotlivcov. Vďaka sponzorským príspevkom sa nám podarilo zabezpečiť bezbariérovosť priestorov na prízemí. Keďže kapacitné priestory prízemnia sú nedostatočné, je potrebné, aby žiaci využívali aj miestnosti na poschodí (terapeutická miestnosť, denná miestnosť a pod.), ktoré im umožnia získať zručnosti k čo najväčšej nožnej miere samostatnosti. Škola má v prenájme v DSS Detva 2 triedy, 1 príručný sklad, 1 kancelária THP zamestnancov.

Z dôvodu nedostatočných priestorových podmienok máme v prenájme 2 triedy na ZŠ s MŠ A. Vagača, Štúrova 12, Detva, ktoré navštevujú chodiaci žiaci, pretože priestory nie sú bezbariérové.

Na vyučovacích hodinách pravidelne využívame počítače a učiace programy, ktoré napomáhajú rozvoju rozumových vedomostí, sociálnej komunikácie, dorozumievacích zručností, ale aj jemnej motoriky. Počas vyučovania využívame didaktické programy FONO, MÉĎA, DETSKÝ KÚTIK, BERUŠKA, ALÍK a iné. Projekt INFOVEK zabezpečil škole okrem didaktických a učiacich programov aj internet, ktorý napomáha pri prekonávaní bariér medzi handicapovanými a zdravými jednotlivcami. Internet je tiež zdrojom informácií nevyhnutných pre handicapovaných jednotlivcov, pretože nemajú toľko možností na ich získavanie ako jednotlivci z intaktnej populácie. Pre takto handicapované deti nie je počítač len učebná, ale predovšetkým kompenzačná pomôcka.

Každá trieda je vybavená počítačom, resp. notebookom, ktorý žiaci využívajú počas vyučovania. Škola disponuje špeciálnymi klávesnicami, ktoré uľahčujú prácu na počítači telesne postihnutým žiakom. 4 triedy sú vybavené interaktívnou tabuľou, čím sa edukačný proces pre žiakov stal zaujímavejším.



Vďaka projektovej činnosti sa nám podarilo získať finančné prostriedky na zakúpenie Testov na skvalitňovanie psychologického a špeciálno-pedagogického poradenstva zabezpečením diagnostického testu na včasnú diagnostiku a precizovanie diagnostiky pervazívnych vývinových porúch u detí v

V edukačnom procese využívame okrem počítačov a počítačových programov aj učebňu Lego Dacta, prvky AAK a program TEACCH.

V spolupráci s DSS Detva sa nám podarilo zriadiť pre žiakov miestnosť Snoezelen, ktorú využívame pravidelne počas vyučovania a žiaci ju veľmi radi navštevujú. Do vyučovacieho procesu zaraďujeme tiež Bazálnu stimuláciu. Vyučujúci, ktorí uvedené terapie realizujú, majú na vykonávanie terapií odbornú spôsobilosť.

V priestoroch DSS máme k dispozícii 2 cvičné kuchynky (jedna bezbariérová na prízemí, jedna na poschodí), ktoré sú vybavené moderným zariadením a je možné využívať ich v rámci edukačného procesu na získavanie praktických zručností žiakov.

V priestoroch DSS Detva sa pravidelne počas celého školského roka realizuje muzikoterapia prostredníctvom zamestnancov DSS Detva, ktorú je možné navštevovať spolu so žiakmi, prípadne je možné zapožičať si hudobné nástroje na realizáciu prvkov muzikoterapie počas vyučovania.

Priestorová situácia je nevyhovujúca vzhľadom na nedostatočnú priestorovú kapacitu a chýbajú nám odborné učebne a telocvičňa. Riaditeľstvo školy sa bude snažiť naďalej hľadať nové priestorové možnosti na skvalitnenie vyučovania.

Škola nemá vlastnú školskú jedáleň. Žiaci sa stravujú v DSS Detva, ktorý plní aj funkciu školského klubu detí.

Škola je vybavená modernou didaktickou a výpočtovou technikou, množstvom učebných i kompenzačných pomôcok a najnovšou odbornou literatúrou. Financie na skvalitnenie podmienok školy boli získané z rozpočtu školy, ale predovšetkým tvorbou projektov, grantov a sponzorskými príspevkami. Všetkých, ktorí svojimi príspevkami a darmi prispievajú k skvalitneniu edukácie postihnutých detí si vysoko ceníme.

***m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy a činnosti ČŠPP (§ 2 ods. 1 písm. m) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z.) a to:***

*1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov (finančné prostriedky pridelené zriaďovateľom - Okresným úradom Banská Bystrica)*

***Normatívne***

Mzdy	126.120,00 €
Odvody	43.945,00 €
Tovary a služby	29.044,00 €

***Nenormatívne***

Asistenti učiteľa	
Mzdy	31.870,00 €
Odvody	11.138,00 €
Dopravné žiakov	2.128,00 €

*Príspevok na výchovu a vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia*

0 €

2. o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

0 €

3. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Mzdy	385,00 €
Odvody	135,00 €
Tovary a služby	248,00 €

4. o finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

0 €

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

**Finančný príspevok vo výške 25,00 €** - poskytovateľ Mesto Detva, za účelom realizácie „Karnevalu“ ŠZŠ pre žiakov s TP a DSS Detva.

**Finančný príspevok vo výške 75,00 €** - poskytovateľ Mesto Detva, za účelom realizácie „Juniálesu“, ktorý je tradíciou ŠZŠ pre žiakov s TP a DSS Detva pri príležitosti ukončenia školského roka, spojený so športovými aktivitami, hrami, súťažami, občerstvením a diskotékou. Časové rozpätie projektu 05-06/2019.

n) **Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia** (§ 2 ods. 1 písm. n) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z.)

### **Priority a ciele**

1. Pedagogické princípy školy.
2. Prezentácia školy na verejnosti.
3. Personálne, ekonomické a materiálne vybavenie školy.
4. Starostlivosť o zamestnancov.
  - Spolupráca s rodičmi.
  - Spolupráca s DSS DETVA.

Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere boli splnené do takej miery, ako nám to dovoľovali finančné a priestorové podmienky.

- Pre žiakov s viacnásobným postihnutím sú vypracovávané individuálne vzdelávacie programy, ktoré sú prispôbené individuálnym možnostiam a potrebám týchto žiakov tak, aby nadobudli základné kvality a východiská ďalšieho vzdelávania.
- Skvalitnila sa starostlivosť o deti oslobodené od povinnosti dochádzať do školy návštevami triednych učiteľov v rodinách, oboznamovaním a inštruktážou rodičov s možnosťou práce s dieťaťom.
- V spolupráci s DSS Detva sme zriadili 2 bezbariérové kuchynky, kde si žiaci overujú v škole nadobudnuté vedomosti v praxi (návrik praktických zručností). Spolupráca s DSS Detva je v každom prípade nevyhnutná, aby mali žiaci možnosť upevňovať si nadobudnuté vedomosti a zručnosti aj po skončení vyučovania a ukončení povinnej školskej dochádzky.
- V spolupráci s DSS bola zriadená relaxačná miestnosť, ktorá slúži pre individuálnu

terapiu s problémovými žiakmi a na elimináciu neprimeraných reakcií detí počas vyučovania i po vyučovaní.

- V spolupráci s DSS Detva bola zriadená miestnosť s prvkami Snoezelen, ktorá deťom ponúka nové zážitky, fyzické i psychické upokojenie, zotavenie, harmonizáciu, načerpanie síl a výber príjemných aktivít.
- Kooperovali sme s DSS Detva pri realizácii jednorazových i tradičných akcií školy.
- Naďalej sme podporovali nenásilnú integráciu žiakov tvorením rovesníckych skupín s intaktnou populáciou, priamo napr. na kultúrnych podujatiach, pri realizácii spoločných projektov, pri športe a pod.
- V spolupráci s DSS Detva sme každoročne organizovali celoškolské akcie: Juniáles, karneval, športový deň, protidrogové akcie, MDD, Mikuláš, divadelné predstavenia.
- Počítačová učebňa s internetom je prístupná žiakom, klientom, zamestnancom školy i DSS Detva.
- Triedy sme sa snažili zariadiť špeciálnym nábytkom s malou priestorovou náročnosťou a kompenzačnými charakteristikami.
- Podarilo sa nám odstrániť zmienosť prenájmom priestorov a vytvorením 2 elokovaných tried.
- Rozšírili sme zásobník kompenzačných pomôcok o rôzne druhy zvukových hračiek, hmatových tabúl a pod., ktoré je možné využívať u všetkých druhov postihnutí.
- Cez projekt sme získali ďalšiu interaktívnu tabuľu a hovoriace perá PenFriend, pre zlepšenie a zatriktívnenie edukačného procesu.

### ***Návrh opatrení na zlepšenie pracovnej klímy a skvalitnenia výchovno-vzdelávacieho procesu:***

#### **1. Pedagogické princípy školy**

##### **Orientácia na žiakov**

- Pre žiakov s viacnásobným postihnutím zabezpečovať individuálne výchovno-vzdelávacie programy a pedagogických asistentov.
- Eliminovať problémové správanie žiakov vhodnými terapeutickými cvičeniami.
- Kvalitu školy zvyšovať rozvíjaním edukačných aktivít a kľúčových kompetencií:
  1. komunikačných (AAK, TEACCHE program),
  2. poznávacích,
  3. sociálnych a emocionálnych,
  4. informačno – komunikačných technológií,
  5. interpersonálnych,
  6. hodnotiacich a sebahodnotiacich zručností,
  7. pracovno-praktických zručností.
- Úlohy, činnosti a aktivity plánovať tak, aby zohľadňovali individuálne, vývinové osobitosti a aktuálne výchovno – vzdelávacie potreby detí a žiakov.
- Podieľať sa na všestrannom rozvoji osobnosti detí a žiakov, rešpektovať ich názor, viesť deti a žiakov k vzájomnej úcte a porozumeniu.
- Viesť žiakov k zodpovednosti za úroveň vedomostí, ktoré získajú a starostlivosti o vlastný duševný a fyzický vývoj.
- Hľadať vhodné formy a metódy práce, ktoré budú rešpektovať individuálne a vekové schopnosti žiakov.
- Pozornosť venovať žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia.
- Environmentálnu a protidrogovú výchovu zamerať na zdravý životný štýl, telesné a duševné zdravie, čisté a zdravé životné prostredie.
- Prácu metodických orgánov zamerať na realizáciu otvorených hodín a interné vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy.

- Podporovať činnosť krúžkov v čase mimo vyučovania.
- Zintenzívniť využívanie informačno-komunikačných technológií a didaktickej techniky v rámci edukačných činností na vyučovacích hodinách.
- Udržiavať a rozvíjať tradície školy.

### **Orientácia k pedagogickým zamestnancom**

- Vytvárať podmienky na dopĺňanie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov účasťou na kontinuálnom vzdelávaní podľa plánu kontinuálneho vzdelávania.
- Zvýšiť kompetencie pedagogických zamestnancov formou vzdelávania sa vo vzdelávacích inštitúciách (MPC, VŠ), ale aj prostredníctvom interného vzdelávania a otvorených hodín.
- Vytvárať priaznivé podmienky pre tvorivú prácu pedagogických zamestnancov.
- Posilniť tímovú prácu zamestnancov.
- Motivovať zamestnancov k zavádzaniu nových foriem a metód práce.
- Zvyšovanie právneho vedomia zamestnancov.

### **2. Prezentácia školy na verejnosti**

- Podporovať účasť žiakov na akciách a tvorivých súťažiach.
- Podporovať tvorbu a realizáciu projektov všetkých zamestnancov školy.
- Organizovať dni otvorených dverí.
- Priebežne aktualizovať a modernizovať internetovú stránku školy.
- Publikovať články o škole v masovokomunikačných prostriedkoch.

### **3. Personálne, ekonomické a materiálne vybavenie školy**

- Udržať personálnu stabilitu kolektívu.
- Získavať finančné prostriedky z mimorozpočtových zdrojov na vylepšovanie ekonomických a materiálnych podmienok školy: projekty, sponzori, neziskové organizácie.
- Podieľať sa na rekonštrukcii pôvodného ihriska v spolupráci s DSS Detva formou získania finančných prostriedkov od sponzorov alebo cez projekty.
- Pokračovať vo vylepšovaní interiéru školy formou získavania finančných prostriedkov od sponzorov.
- Využívať spoluprácu s ÚPSVaR na zamestnávanie znevýhodnených uchádzačov o zamestnanie a absolventov na absolventskú prax.
- Vypracovať fundraisingovú stratégiu (stratégia získavania mimorozpočtových zdrojov).

### **4. Starostlivosť o zamestnancov**

- Odmeňovať zamestnancov za získavanie finančných prostriedkov cez projekty a získaním sponzorov.
- Zveľaďovať knižnicu a odbornú literatúru pre zamestnancov.
- Podporovať aktivity, ktorých cieľom je upevňovanie medziľudských vzťahov, ktoré pozitívne budú ovplyvňovať aj duševné a fyzické zdravie všetkých zamestnancov.
- Trvale zabezpečovať dobrú a pokojnú atmosféru ako jeden z dôležitých predpokladov dosahovania úspechov školy vo všetkých oblastiach.
- Vytvárať pre zamestnancov podmienky na svojpomocné zabezpečovanie protistresových, relaxačných, rehabilitačných a sociálnych aktivít, ktoré priaznivo ovplyvňujú duševnú a fyzickú pohodu.
- Podporovať osobnostný rast zamestnancov a umožniť im účasť na rôznych druhoch vzdelávania.

- Podporovať interné vzdelávanie zamestnancov podľa potrieb školy.
- Viest' zamestnancov k samostatnosti a zodpovednosti za vykonanú prácu.
- Zabezpečiť kvalitné vnútroškolské normy pre zamestnancov.

### **Spolupráca s rodičmi**

- Minimálne 1-krát ročne organizovať celoškolské stretnutie rodičov.
- Organizovať štvrťročne triedne stretnutie rodičov (v prípade potreby viackrát).
- Pozývať rodičov na spoločné aktivity žiakov.
- Akceptovať pripomienky a návrhy rodičov smerujúce k zlepšovaniu výchovno-vzdelávacích úloh, materiálnych podmienok.
- Realizovať otvorené hodiny a dni otvorených dverí pre rodičov. Otvorením školy zviditeľniť prácu zamestnancov a život postihnutých na verejnosti.
- Realizovať neformálne aktivity na integráciu a inklúziu rodín s postihnutým dieťaťom do bežného života.
- Vytvárať neformálne aktivity s rodičmi (napr. Deň rodiny, záhradná slávnosť).

### **Spolupráca s DSS DETVA**

- Spolupráca a tvorba spoločných projektov, aktivít na skvalitnenie života postihnutých smerom k integrácii a inklúzii.
- Príprava starších žiakov na tréningové bývanie, nácvik životných zručností, príprava na reálny a samostatný život.
- Spoločné hľadanie možností skvalitniť priestorové podmienky školy.
- Spolupráca zamestnancov (MZ, tvorba a realizácia individuálnych plánov pre deti, spoločné akcie a pod.)
- Zapojenie sa do deinštitucionalizácie DSS.

*o) Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z.)*

#### **Silné stránky školy:**

- záujem zamestnancov o nové poznatky,
- akceptovanie individuálnych schopností žiakov podľa ich postihnutia,
- realizácia integrujúcich aktivít (skúsenosti s integráciou postihnutých detí, resp. integrácia zdravých detí medzi postihnuté deti),
- akceptácia vzdelávacích a výchovných zámerov školy zákonnými zástupcami,
- projektové aktivity školy,
- získavanie mimorozpočtových finančných prostriedkov od sponzorov, neziskových organizácií, cez projekty, na vylepšovanie materiálnych podmienok, nákup didaktických a školských pomôcok ako aj na zabezpečovanie rôznych aktivít pre žiakov,
- uplatňovanie individuálneho a diferencovaného prístupu,
- kvalitné výchovné poradenstvo,
- prezentácia školy na verejnosti,
- kvalitná estetická úroveň interiéru školy,
- ponuka záujmových aktivít pre žiakov.

#### **Slabé stránky školy:**

- škola nemá vlastnú budovu alebo samostatnú časť,
- čiastočne zabezpečená bezbariérovosť priestorov,
- edukácia v elokovaných triedach,

- architektonické bariéry v meste (nie vždy je možné dostať sa s vozíčkami na všetky akcie),
- nevhodné podmienky školy: chýba vlastná budova, telocvičňa, rehabilitačná miestnosť, športové ihrisko, odborné učebne, žiacka knižnica, dielne a zborovňa.

**Príležitosti:**

- oslovovať sponzorov a nadácie k získaniu finančných prostriedkov,
- vyhľadávať projekty na skvalitnenie činnosti školy (mimorozpočtové zdroje),
- spolupracovať s úradom práce a realizovať projekty (napr. absolventskú prax, dobrovoľnícku činnosť).

**Ohrozenia:**

- postoj verejnosti k handicapovaným,
- nedostatok finančných prostriedkov môže ohroziť uskutočnenie niektorých cieľov.

***p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu (§ 2 ods. 1 písm. o) vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z.)***

Z dôvodu ťažkého zdravotného postihnutia prevažnej väčšiny žiakov školy títo zostávajú v škole až do 18. roku veku a nepokračujú v štúdiu, pretože nemajú predpoklady úspešne zvládnuť štúdium na odbornom učilišti a praktickej škole. Po ukončení školskej dochádzky v ŠZŠ zostávajú v rodinách, prípadne v DSS Detva.

Pedagógovia a odborní zamestnanci sa zameriavajú nielen na edukáciu detí a žiakov, ale predovšetkým na prípravu detí a žiakov do reálneho života a čo najväčšej možnej miere samostatnosti s prihliadnutím na druh a stupeň postihnutia.

**Vyhodnocovacia správa Centra špeciálno-pedagogického poradenstva pri Špeciálnej  
základnej škole pre žiakov s telesným postihnutím Detva  
za školský rok 2018/2019**

**o činnosti Centra špeciálno-pedagogického poradenstva pri Špeciálnej základnej škole  
pre žiakov s telesným postihnutím Detva**

**A) Identifikačné údaje**

**Názov zariadenia:** Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva pri Špeciálnej základnej škole pre žiakov s telesným postihnutím Detva

**Adresa zariadenia:** Pionierska 850/13, Detva (elokované pracovisko M.R.Štefánika 908/40, Detva)

**Telefónne a faxové číslo zariadenia:** 045/5454944, 0911932885

**Internetová a elektronická adresa školy:** [www.szspiondt.edu.sk](http://www.szspiondt.edu.sk); [sppdetva@gmail.com](mailto:sppdetva@gmail.com)

**Údaje o zriaďovateľovi zariadenia:** Obvodný úrad v Banskej Bystrici, ČSA 26,  
974 01 Banská Bystrica

**Tím zamestnancov zariadenia:**

Ing. Mária Vicanová, riaditeľka

Mgr. Mária Gibaľová, špeciálny pedagóg

PaedDr. Alena Hanusková, liečebný pedagóg

Mgr. Silvia Mamoňová Lorencovičová, psychológ

Mgr. Jana Puškárová, psychológ

**B) Údaje o počte klientov v zariadení:**

Naše zariadenie patrí medzi školské zariadenia výchovného poradenstva a prevencie, v ktorých sa vykonáva psychologická, pedagogická, špeciálno-pedagogická a sociálna činnosť zameraná na optimalizáciu výchovného, vzdelávacieho, psychického, sociálneho vývinu detí od narodenia až po ukončenie prípravy na povolanie.

Zariadenie ČŠPP poskytuje deťom, zákonnými zástupcom, zamestnancom škôl a školských zariadení odborné činnosti bezplatne. Služby sa poskytujú na základe požiadaviek rodičov a písomného súhlasu zákonných zástupcov a podľa odporúčaní škôl, školských zariadení alebo iných poradenských a klinických pracovísk.

Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva pri Špeciálnej základnej škole pre žiakov s telesným postihnutím Detva poskytuje odborné poradenské služby a odbornú individuálne orientovanú starostlivosť telesne, mentálne a viacnásobne postihnutým deťom a mládeži a deťom s narušenou komunikačnou schopnosťou a pervazívnou vývinovou poruchou.

**Celkový počet klientov v školskom roku 2018/2019: 214 klientov***Celkový počet klientov evidovaných v ČŠPP podľa postihnutia:*

<i>Postihnutie</i>  /  <i>spolu</i>	A	B	C
214	3	124	87

*Celkový počet klientov evidovaných v ČŠPP podľa vzdelávania:*

<i>Typ školského zariadenia/ spolu klientov</i>	Bežné školské zariadenia: MŠ	Bežné školské zariadenia: ZŠ	Bežné školské zariadenia: SŠ	OU, PŠ	Špeciálna základná škola pre žiakov s TP, Pionierska 850/13, Detva	Špeciálna základná škola Detva	Špeciálne triedy pri ZŠ s MŠ Hriňová	Nezaškolení v školskom zariadení	Bez ďalšieho vzdelávania
214	29	67	8	13	42	31	19	3	2

**Počet klientov prijatých v šk. roku 2018/2019:**

V školskom roku 2018/2019 bolo prijatých **40** nových klientov do ČŠPP pri ŠZŠ pre žiakov s TP, Pionierska 850/13, Detva.

Odborná starostlivosť o nových klientov zariadenia *podľa veku* sa delila nasledujúcim spôsobom:

1. pre nezaškolené deti - 4 deti
2. pre deti raného veku – 4 deti
3. pre deti predškolského veku – 11 detí
4. pre deti školského veku – 21 detí
5. pre stredoškolskú mládež – 0 klientov



Odborná starostlivosť o nových klientov ČŠPP *podľa postihnutia* sa delila nasledujúcim spôsobom:

<i>Postihnutie</i> / <i>spolu</i>	autizmus	telesné	mentálne	viacnásobné postih.	narušená komunikačná schopnosť	vývinové poruchy učenia	vývinové poruchy správania	Iné: zdravotné, zmyslové
40	4	0	13	8	12	1	0	2

**Údaje o počte zamestnancov v zariadení:**

- 1 liečebný pedagóg - 37,5 hodín týždenne
- 1 špeciálny pedagóg – 20 hodín týždenne
- 2 psychológovia – jeden psychológ 12 hodín týždenne a druhý psychológ 5 hodín týždenne

**Počet zamestnancov:**

	Plný úväzok		Čiastočný úväzok		doplňujúcich kvalifikácií	Škola
	s PK	bez PK	s PK	bez PK		
psychológ			2			UKF: Fakulta soc. vied a zdravotníctva – psychológia TU Trnava - psychológia
špeciálny pedagóg			1		- I. kval. sk., funk. vzdelávanie pre ved. prac.	- Ped F UK Bratislava – vychovávateľstvo pre OVOS
liečebný pedagóg	1				- I. kval. sk. – vých. poradenstvo	- Ped F UK Bratislava – liečebná pedagogika
iný						

s PK – s požadovanou kvalifikáciou

bez PK – bez požadovanej kvalifikácie

### Údaje o počte odborných zamestnancov ČŠPP a plnení kvalifikačného predpokladu

<b>Odborní zamestnanci ČŠPP</b>	<b>4</b>	<b>1,95</b>
liečebný pedagóg	1	1,0
špeciálny pedagóg	1	0,5
psychológ	2	0,45

### Údaje o ďalšom vzdelávaní odborných zamestnancov ČŠPP

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Prípravné atestačné vzdelávanie	0	0	0	0
Funkčné inovačné vzdelávanie	0	0	0	0
Adaptačné vzdelávanie	0	0	0	0
Inovačné vzdelávanie	0	0	0	0
Aktualizačné vzdelávanie	0	0	0	0

#### Ostatné vzdelávanie:

- **ADOS 2** - (ACVA o.z. Bratislava – Galanta) - 3 zamestnankyne (Mgr. Puškárová, PaedDr. Hanusková, Mgr. Mamoňová Lorencovičová)
- **Základný kurz v Rorschachovej metóde:** (Psychodiatera s.r.o Bratislava) - 2 zamestnankyne (Mgr. Puškárová, Mgr. Mamoňová Lorencovičová)
- **Odborný seminár spojený s tréningom praktickej aplikácie testu SON-R, 2,5-7 v praxi:** (VÚDPaP Bratislava) – 2 zamestnankyne (Mgr. Puškárová, PaedDr. Hanusková)
- **Tvorba a realizácia IVP:** (VÚDPaP Bratislava) – 2 zamestnankyne (Mgr. Puškárová, PaedDr. Hanusková)
- **Práca s traumou:** (Bratislava) 1 zamestnankyňa (Mgr. Mamoňová Lorencovičová)

#### D) Údaje o rozsahu odbornej starostlivosti:

Odborná starostlivosť bola poskytovaná v súlade so Štatútom zariadenia a pracovnými náplňami odborných poradenských zamestnancov. ČŠPP poskytuje komplexnú špeciálno-pedagogickú činnosť, psychologickú, diagnostickú, poradenskú, preventívnu, metodickú, výchovno-vzdelávaciu a inú odbornú činnosť a súbor špeciálno-pedagogických intervencií deťom so ŠVVP s cieľom dosiahnuť optimálny rozvoj ich osobnosti a sociálnu integráciu. Zariadenia ČŠPP majú legislatívne určenú povinnosť zabezpečiť odbornú garanciu pri nástupe detí so zdravotným postihnutím do školského zariadenia.

Jednotlivé odborné intervencie sa realizovali v súlade s aktuálnymi požiadavkami na formu odborných činností a s prihliadnutím na aktuálne požiadavky škôl a školských zariadení v nasledujúcich oblastiach.

1. komplexná diagnostika :

- psychologická, špeciálno-pedagogická, liečebno-pedagogická

2. poradenstvo :
  - špeciálnopedagogické, psychologické, profesijné, sociálne, rodinám a zákonným zástupcom, v oblasti kompenzačných pomôcok,
3. špeciálnopedagogické intervencie :
  - prevencia, kompenzácia, reedukácia, korekcia, rehabilitácia, terapie

Odborné služby individuálne orientované ku klientom boli realizované prevažne v priestoroch zariadenia, poradenský servis formou terénnej práce, priamo v školách a školských zariadeniach. Práca v teréne poskytuje odborným pracovníkom mnoho cenných informácií a podnetov priamo z prostredia, kde naši klienti žijú a vzdelávajú sa, individuálna práca priamo v priestoroch zariadenia poskytuje možnosť využívania takto dostupných učebných a kompenzačných pomôcok a tak umožňuje poskytovanie služieb požadovanej kvalitatívnej úrovne.

#### ***E) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach zariadenia:***

Zariadenie sídli v bývalých detských jasliach; priestory sú bezbariérové, vhodné aj pre imobilných klientov a v prenajatej miestnosti jednej základnej a jednej materskej školy v Detve (elokované pracoviská). Bola realizovaná rekonštrukcia interiérových a exteriérových priestorov.

#### ***F) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení činnosti zariadenia:***

**1. O dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov:** finančné zabezpečenie ČŠPP sa realizuje z rozpočtu ŠZŠ pre žiakov s TP Detva.

**2. O finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:** ČŠPP získala v šk. roku 2018/2019 finančné prostriedky na zabezpečenie pomôcok: finančného príspevku z 2% cez OZ Úsmev na tvári, projektov, darov a grantov.

#### ***G) Cieľ:***

Práca ČŠPP sa riadila plánom činnosti, vypracovaným na školský rok 2018/2019. Výborné výsledky dosahujeme v prednáškovej činnosti zameranej na spoluprácu s učiteľmi materských, základných a stredných škôl, hlavne pri integrácii detí so špeciálnopedagogickými výchovno-vzdelávacími potrebami. V šk. roku sme realizovali stretnutia pre školské zariadenia na tému: „Povinná dokumentácia dieťaťa so ŠVVP: Návrh pre žiaka so ŠVVP“ v okrese Detva. „Podmienky individuálnej integrácie detí so ŠVVP“, „IVVP“. Po prednáškach bola vždy diskusia týkajúca sa uvedenej problematiky.

Psychologické a špeciálnopedagogické metodické postupy pri individuálnej práci s deťmi s rôznymi postihnutiami (mentálne, telesné, zmyslové postihnutie, zdravotné oslabenie) sú vykonávané v súlade s plánom činnosti pre daný školský rok, podľa požiadaviek vyučujúcich a zákonných zástupcov.

Pre pedagogických pracovníkov MŠ, ZŠ, SŠ, ktorí pracujú s deťmi so ŠVVP boli realizované stretnutia týkajúce sa problematiky školskej integrácie a dokumentácie k individuálnej integrácii detí v MŠ, ZŠ a SŠ v okrese Detva.

V septembri sme sa zamerali na vypracovanie plánu ČŠPP, plánu stretnutí učiteľov pracujúcich s deťmi so ŠVVP v školských zariadeniach v okrese Detva. Vypracovali sme výkaz o činnosti a počte klientov ČŠPP, pripravili sme návrh na nákup kompenzačných a stimulačných pomôcok. Prebehli konzultácie ohľadom nových odporúčaní na individuálnu integráciu pre školský rok 2018/2019, absolvovali sme návštevy jednotlivých škôl v okrese Detva. Vypracovali sme zoznam aktualizácie

klientov, prerozdelenie klientov do starostlivosti zamestnancov ČŠPP. Pripravili sme pozvánku na stretnutie učiteľov pracujúcich s integrovanými žiakmi, žiadosti na špeciálnopedagogické a psychologické rediagnostické vyšetrenia. Skompletizovali sme dokumentáciu novoprijatých žiakov do ŠZŠ pre žiakov s TP v Detve.

V októbri sme v spolupráci s DSS pokračovali v terapeutickej práci so skupinami žiakov zo ŠZŠ s telesným a kombinovaným postihnutím v Detve. Skvalitňovali sme poradensko-diagnostické služby ČŠPP rozširovaním našich služieb (prvky muzikoterapie, biblioterapie, arteterapie, bazálnu stimuláciu, snoezelen), zvyšovala sa odbornosť a kvalifikovanosť zamestnancov ČŠPP. Prebiehali psychoterapeutické a relaxačné stretnutia v relaxačno-stimulačnej miestnosti v ŠZŠ pre žiakov s TP Detva. Pravidelne prebiehala spolupráca so školskými špeciálnymi pedagógmi a školskými psychológmi v rámci odbornej a metodologickej pomoci. Vypracovali sme zoznam škôl a školských zariadení, ktoré pracujú s integrovanými žiakmi.

V novembri sme sa zamerali na aktualizáciu a doplnenie materiálov na webovej stránke poradne. Prebehlo zrealizovanie psychologického poradenstva pre zamestnancov školy a ČŠPP.

V decembri sme doplnili a aktualizovali materiály na webe. Pokračovali sme v sprostredkovaní a využívaní nových psychoterapeutických prístupov v práci s postihnutými deťmi – arteterapia, muzikoterapia, autogénny tréning). Priebežne sme spracovávali agendu ČŠPP, využívali počítačové programy pri práci s deťmi. Prebehla hospitačná činnosť s cieľom priebežného hodnotenia úspešnosti školskej integrácie detí so ŠVVP v ZŠ a dodržiavania odporúčaní ČŠPP pre prácu s deťmi so ŠVVP. Prebehlo stretnutie učiteľov zo školských zariadení v okrese Detva, ktorí vzdelávajú deti so ŠVVP. Program bol zameraný na správne vyplňanie povinnej dokumentácie individuálne integrovaného žiaka.

V januári sme znova zintenzívnili predškolskú prípravu detí školského veku a to zvýšením počtu stretnutí s týmito deťmi v ČŠPP – 2-3x mesačne pred nástupom do ZŠ. Zabezpečovali sme poradenstvo pre deti so ŠVVP v otázkach profesijnej orientácie, pri výbere vhodného povolania. Realizovali sme skupinové práce zamerané na sociálne zručnosti v kolektíve a triednu klímu. Mimoriadnu pozornosť sme venovali individuálnej integrácii novoprijatých detí so ŠVVP. Prebiehali individuálne konzultácie s učiteľmi pracujúcich s individuálne integrovanými žiakmi. Jednotlivo vyhodnotili výchovno-vzdelávacie výsledky individuálne integrovaných žiakov. Priebežne školské zariadenia podávali žiadosti na psychologické a špeciálnopedagogické rediagnostické vyšetrenia.

Vo februári priebežne prebiehali rediagnostické psychologické a špeciálnopedagogické vyšetrenia so súhlasom zákonného zástupcu podľa požiadaviek jednotlivých školských zariadení. Vyhodnocovali sme vhodnosť zaškolenia detí so ŠVVP na základe diagnostických psychologických a špeciálnopedagogických vyšetrení a pohovorov s učiteľmi z MŠ.

V marci sme sa zamerali na pomoc v predškolskej príprave zdravotne postihnutých detí, vytvárali sme relaxačno-stimulačné programy pre deti so ŠVVP, využívali sme stimulačné počítačové programy. Pokračovali sme v spolupráci s regionálnymi ambulanciami praktických lekárov pre deti a dorast. Upriamili sme pozornosť na prácu s rodinami so zdravotne postihnutými deťmi.

Na supervíznom stretnutí v Galante sme ukončili vzdelávanie v diagnostike ADOS2, získali sme certifikát.

V apríli pokračovala komplexná špeciálnopedagogická starostlivosť o klientov ČŠPP formou pravidelných stimulačných, reedukačných, rehabilitačných a korekčných stretnutí. Metodicky a odborne sme viedli učiteľov vzdelávajúcich deti so ŠVVP. Pokračovala spolupráca s metodickými a poradensko-psychologickými zariadeniami – výmena skúseností, získavanie nových vedomostí, konzultácie.

V máji prebehlo spracovanie a doplnenie agendy a dokumentácie detí v starostlivosti ČŠPP.

Pokračovali návštevy jednotlivých školských zariadení v spádovej oblasti poradne. Konzultácie sa týkali odporúčania detí do starostlivosti ČŠPP Detva a žiadosti na individuálnu integráciu v jednotlivých školských zariadeniach v budúcom školskom roku.

V júni sme dokončili psychologické a špeciálnopedagogické rediagnostické vyšetrenia pre školský rok na základe žiadosti školských zariadení so súhlasom zákonného zástupcu. Prebehli individuálne konzultácie s pedagogickými a odbornými zamestnancami školských zariadení. Vyhodnocovali sme úspešnosť individuálnej integrácie v školských zariadeniach, učitelia si pripravili koncoročné vyhodnocovacie správy pre jednotlivých žiakov so ŠVVP. Prebehla kontrola a odovzdanie dokumentácie ČŠPP.

V auguste sme vyhodnotili činnosť ČŠPP a vypracovali sme záverečnú hodnotiacu správu o činnosti ČŠPP v školskom roku 2018/2019.

V šk. roku 2018/2019 bolo spolu uskutočnených: 27 nových a 62 rediagnostických psychologických vyšetrení, 40 nových špeciálnopedagogických vyšetrení a 42 rediagnostických špeciálnopedagogických vyšetrení. Odborní pracovníci ČŠPP zabezpečovali počas celého školského roka špeciálnopedagogické sedenia detí so špeciálnopedagogickými potrebami. Stretnutia prebiehali pravidelne 1x za dva až štyri týždne, podľa vopred schváleného rozvrhu pracovníkov poradne.

Psychológovia, špeciálny pedagóg a liečebný pedagóg ČŠPP realizovali konzultácie s rodičmi, s triednymi učiteľmi, riaditeľmi škôl a inými odborníkmi najmä lekármi, tiež s pracovníkmi Úradu práce - oddelenia starostlivosti o rodinu a dieťa. Ich hlavným zámerom bolo zefektívniť prácu pedagógov a zlepšiť výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov špeciálnych škôl s mentálnym, telesným a kombinovaným postihnutím, detí s autizmom a žiakov integrovaných na základných a materských školách.

Pravidelne prebiehali skupinové terapie: muzikoterapia 1 x týždenne ( v skupine bolo 5 detí), ergoterapia 1 x týždenne (2 skupiny po 5-7 detí) a multisenzorická stimulácia v miestnosti snoezelen – 1 x týždenne.

Prebehli jednorazové akcie: divadelné predstavenie, juniáles v spolupráci DSS a ŽZŠ pre žiakov s TP Detva, karneval, divadelné predstavenia KC, posedenie s Mikulášom, pečenie medovníkov a stavanie vianočného stromčeka, vianočné stretnutie s p. primátorom Detvy, vianočné posedenie s rodičmi, návšteva DD Detva, Káčer na bicykli, Deti bavia deti, návšteva Mestskej polície Detva, hasičského zboru Detva, deň otvorených dverí ZUŠ, Juniáles 2019.

Nadalej budeme pokračovať v celoročných aktivitách – budovanie knižnice ČŠPP, ďalšie vzdelávanie a sťaže, účasť na metodických poradách, spolupráca s ďalšími inštitúciami (CPPPpP, ŠPU, MŠ SR...), priebežné depistáže žiakov so ŠVVP, priebežné úpravy podmienok pre integráciu žiakov so ŠVVP v školských zariadeniach, metodická pomoc učiteľom, individuálne a skupinové reedukácie s integrovanými deťmi, deťmi v špeciálnych triedach pri ZŠ a špeciálnych základných školách.

## **H) Analýza:**

### **1. silné stránky**

a) Odborná metodická pomoc pri vzdelávaní detí s mentálnym postihnutím poskytovanú pracovníkmi ČŠPP Detva v spolupráci s CPPPpP Detva, ktorá je smerovaná najmä na konkrétnu metodickú pomoc pri riešení vzdelávania detí s mentálnym postihnutím v podmienkach bežných materských škôl, základných škôl. Poskytovanie poradenskej a konzultačnej činnosti rodičom, pedagógom základných škôl, kde sú integrované deti s mentálnym postihnutím, telesným postihnutím

a narušenou komunikačnou schopnosťou v okrese Detva. Rozšírenie možností špeciálnopedagogických a psychologických intervencií pre deti so ŠVVP.

b) Poradenstvo učiteľkám materských škôl najmä v prípade detí zo sociálne znevýhodneného prostredia, detí s odkladom PŠD a detí so ŠVVP v predškolskom zariadení a pedagógom ZŠ prvého stupňa, ktorí pracujú s deťmi so ŠVVP.

c) Organizovali sme aktivity v oblasti preventívnej starostlivosti ohrozenej skupiny detí predškolského veku, ktorí navštevujú predškolské zariadenie a pre deti, ktoré nie sú zaškolené. Táto prevencia minimalizuje počet detí, ktoré po nástupe plnenia povinnej školskej dochádzky by mohli byť žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v dôsledku vznikajúcich špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb.

d) Poradenstvo a konzultácie rodičom detí s uvádzanými postihnutiami.

e) Multisenzorická miestnosť pre deti s viacnásobným postihnutím – SNOEZELEN v spolupráci s DSS Detva

f) Pokračovali sme v terapiách – muzikoterapia, ergoterapia, arteterapia

g) Doplnenie nových pomôcok a literatúry.

h) Skvalitnenie priestorov poradne (maľovanie miestnosti, stoličky, multifunkčné zariadenie k PC, tablet – nové výukové CD)

## **2. slabé stránky (riziká, návrhy opatrení):**

a) T.č. prenajaté priestorové vybavenie CŠPP, ktoré by umožnilo komplexnú starostlivosť o deti so zdravotným postihnutím, zahŕňajúc nielen služby špeciálnopedagogické, ale aj psychologické s cieľom poskytnúť všetky uvedené služby na jednom pracovisku, aby sa rodičia nemuseli s ťažko a viacnásobne postihnutými (telesne aj mentálne) deťmi presúvať do iných objektov a starostlivosť by prinášala väčšiu efektívnosť.

b) Nízky počet odborných pracovníkov na plný úväzok so špecializáciou v odbore klinický psychológ pre zlepšenie práce v prospech klientov CŠPP (chýba predovšetkým vlastné priestorové zabezpečenie poradne a finančné zabezpečenie pre prijímanie ďalších odborných pracovníkov).

c) Za nevyhnutné považujeme aj vytvorenie samostatných úsekov (oddelení) pre problematiku raného poradenstva pre rodičov detí so zdravotným postihnutím, detí s viacnásobným postihnutím v kombinácii s mentálnym postihnutím a pervazívnymi vývinovými poruchami v rámci programu na zdokonalenie systému raného poradenstva, čo predpokladá tiež zvýšenie počtu odborných pracovníkov CŠPP.

## **Údaje o projektoch, do ktorých je CŠPP zapojené**

V tomto školskom roku sme sa zapojili do výzvy MŠVVaŠ SR: „Psychologické a špeciálnopedagogické poradenstvo 2019“, v ktorom sme uspeli a získali finančný dar v hodnote 2 471,00 eur na nákup diagnostických metodík pre CŠPP.

## **I. Ďalšie informácie:**

Rodičia pravidelne využívajú stanovené konzultačné a poradenské hodiny, aktívne sa podieľajú na terapeutickú i reedukačnú činnosť doma, využívajú pomôcky, ktoré im CŠPP poskytuje. Spoluprácu s rodičmi klientov hodnotíme pozitívne. Výrazne sa zlepšila spolupráca aj s pedagógmi jednotlivých školských zariadení, predovšetkým s tými, ktorí pracujú s individuálne začlenenými žiakmi.

Pracovníci CŠPP vykonávajú psychologickú a špeciálnopedagogickú diagnostiku s následným posúdením možností výchovy a vzdelávania detí s telesným, mentálnym a kombinovaným postihnutím, s autizmom pre oblasť okresu Detva.

CŠPP úspešne spolupracuje s odbornými lekármi v rámci Detvy a Zvolena, B. Bystrici. Využíva tiež špecializované služby inštitúcií v Bratislave, Trnave, Levoči (ACVA n.o., ANDREAS s.r.o.; psychologická ambulancia Trnava, psychiatrická klinika v Kremnici, CDR Hriňová, Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny v Detve a vo Zvolene, Mestský úrad Detva).

V Detve, dňa 04. októbra 2019

Ing. Mária Vicanová  
riaditeľka

# **Rada školy pri Špeciálnej základnej škole pre žiakov s telesným postihnutím, Pionierska 850/13, Detva**

## **Uznesenie Rady školy**

Rade školy pri ŠZŠ pre žiakov s TP, Pionierska 850/13, Detva bola dňa 17.10.2019 predložená riaditeľkou ŠZŠ pre žiakov s TP, Pionierska 850/13, Detva, Ing. Máriou Vicanovou, Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v Špeciálnej základnej školy pre žiakov s telesným postihnutím, Pionierska 850/13, Detva a činnosti Centra špeciálno – pedagogického poradenstva pri Špeciálnej základnej škole pre žiakov s telesným postihnutím, Pionierska 850/13, Detva za školský rok 2018/2019.

Rada školy predmetnú správu **berie na vedomie**.

V Detve, dňa 17.10.2019

PaedDr. Alena Hanusková  
predsedníčka rady školy



# OKRESNÝ ÚRAD BANSKÁ BYSTRICA

odbor školstva

Nám. L. Štúra 5943/1, 974 05 Banská Bystrica

---

•  
Špeciálna základná škola  
pre žiakov s telesným postihnutím  
Pionierska 850/13  
962 12 Detva  
•

Váš list číslo/zo dňa  
23.10.2019

Naše číslo  
OU-BB-OS1-2019/  
031090-089

Vybavuje/linka  
PaedDr. H.Bálintová, PhD.  
048/4306 611

Banská Bystrica  
11.11. 2019

## Vec

### **Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení – schválenie**

Na základe ustanovenia § 5 ods. 7 písm. f) zákona č. 596//2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov ste nám predložili Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Vašej školy za školský rok 2018/2019.

Správa bola predložená v zákonom stanovenom termíne, obsahuje všetky náležitosti predpísané vyhláškou Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Okresný úrad Banská Bystrica, v zastúpení odborom školstva **schvaľuje** predloženú správu.

Schválenú správu zverejnite vo Vašom zariadení na obvyklom mieste a na webovej stránke Vašej školy najneskôr do 31. decembra 2019.

S pozdravom

Mgr. Oľga Búryová  
vedúca odboru školstva



OKRESNÝ  
ÚRAD  
BANSKÁ BYSTRICA

Telefón  
048/4306 601

Fax  
048/4306 609

E-mail  
[skolstvo.bb@minv.sk](mailto:skolstvo.bb@minv.sk)

Internet  
[www.minv.sk](http://www.minv.sk)

