

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Špeciálnej základnej školy pre žiakov s telesným
postihnutím, Pionierska 850/13, Detva
a činnosti Centra špeciálno-pedagogického poradenstva
pri Špeciálnej základnej škole pre žiakov s telesným
postihnutím, Pionierska 850/13, Detva
za školský rok 2013/2014

Predkladá: PhDr. Martina Ostrihoňová Kureková

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Špeciálnej základnej školy pre žiakov s telesným postihnutím, Pionierska 850/13, Detva
a činnosti Centra špeciálno-pedagogického poradenstva pri Špeciálnej základnej škole
pre žiakov s telesným postihnutím, Pionierska 850/13, Detva
za školský rok 2013/2014

Predkladá:

PhDr. Martina Ostrihoňová Kureková
riaditeľka

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 02.09.2014.

Vyjadrenie rady školy zo dňa 10.10.2014:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Okresnému úradu v Banskej Bystrici, odbor
školstva

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Špeciálnej základnej školy pre žiakov s telesným
postihnutím, Pionierska 850/13, Detva a činnosti
Centra špeciálno-pedagogického poradenstva pri
Špeciálnej základnej škole pre žiakov s telesným
postihnutím, Pionierska 850/13, Detva
za školský rok 2013/2014

Mária Ufrlová
predseda Rady školy pri ŠZŠ pre žiakov s TP,
Detva

Stanovisko zriaďovateľa:

Okresný úrad v Banskej Bystrici, odbor školstva
s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Špeciálnej základnej školy pre žiakov s telesným
postihnutím, Pionierska 850/13, Detva a činnosti
Centra špeciálno-pedagogického poradenstva pri
Špeciálnej základnej škole pre žiakov s telesným
postihnutím, Pionierska 850/13, Detva
za školský rok 2013/2014

.....
za zriaďovateľa

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Špeciálnej základnej školy pre žiakov s telesným postihnutím, Pionierska 850/13, Detva
za školský rok 2013/2014

Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: Špeciálna základná škola pre žiakov s telesným postihnutím, Pionierska 850/13, Detva
2. Adresa školy: Pionierska 850/13, 962 12 Detva
3. Telefónne číslo: 045/5454944 Mobil: 0911 545 494
4. Internetová adresa: www.szstpdetva.sk E-mailová adresa: szstpdetva@gmail.com
5. Zriaďovateľ: Okresný úrad v Banskej Bystrici, odbor školstva

Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcia
PhDr. Martina Ostrihoňová Kureková	riaditeľka školy
Škola nemá	štatutárny zástupca riaditeľa školy

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

Rada školy

Rada školy pri ŠZŠ pre žiakov s TP, Pionierska 850/13, Detva je iniciatívnym a poradným orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Ustanovená je v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Ustanovujúce zasadnutie rady školy bolo dňa 26. marca 2012, kedy začalo funkčné obdobie Rady školy pri ŠZŠ pre žiakov s TP, Pionierska 850/13, Detva na obdobie 4 rokov.

Rada školy pri ŠZŠ pre žiakov s TP, Pionierska 850/13, Detva zasadá v súlade so schváleným plánom zasadnutí na príslušný kalendárny rok a v prípade potreby aj mimo plánovaného termínu. V školskom roku 2013/2014 zasadala rada školy štyrikrát.

Na prvom zasadnutí, ktoré bolo 14.10.2013 bola bez pripomienok prijatá a jednomyselne schválená Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Špeciálnej základnej školy pre žiakov s telesným postihnutím, Pionierska 850/13, Detva a činnosti Centra špeciálno-pedagogického poradenstva pri Špeciálnej základnej škole pre žiakov s telesným postihnutím, Pionierska 850/13, Detva za školský rok 2012/2013. Riaditeľka školy informovala členov rady školy o Pedagogicko - organizačnom a materiálnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom roku 2013/2014, Správou o hospodárení za III. štvrťrok 2013, oboznámila ich s organizáciou tried a triednictva ako aj s organizačnou štruktúrou školy a ČŠPP. Oboznámila ich s aktivitami, ktoré škola plánuje a do ktorých sa zapojila. ŠkVP pokračuje bez zmien. Školský poriadok je tiež bez zmien.

Na druhom zasadnutí 16.12.2013 riaditeľka školy oboznámila členov rady školy so Správou o hospodárení za II. polrok 2013, prejednával sa aj návrh rozpočtu. Riešila sa problematika nevyhovujúcich priestorov školy a problematika prístupovej cesty a parkovania cudzích áut pred budovou DSS Detva.

Na treťom zasadnutí dňa 31.03.2014 riaditeľka školy predniesla Správu o hospodárení za I. štvrťrok 2014, zároveň oboznámila členov rady školy s projektmi, do ktorých sa škola zapojila a predstavila nového člena rady školy Mgr. Janu Ševerovú, ktorá bola zvolená ako

zástupca za pedagogických zamestnancov školy, nakoľko Mgr. Slavomíra Szöke nastúpila v januári 2013 na materskú dovolenku. Predseda rady školy p. Mária Ufrlová oboznámila členov rady školy s Hodnotiacou správou o činnosti rady školy za rok 2013.

Na poslednom - štvrtom zasadnutí dňa 27.06.2014 predniesla riaditeľka školy Správu o hospodárení za I. polrok 2014. Oboznámila tiež členov rady školy s návrhom na počty prijímaných žiakov a plánovaným počtom tried v školskom roku 2014/2015 a tiež s informáciou o predĺžení nájomnej zmluvy pre elokované triedy na ZŠ s MŠ A. Vagača v Detve. Riaditeľka školy prezentovala všetky uskutočnené akcie školy. Zástupcovia rodičov v krátkej diskusii hodnotili spoluprácu s ČŠPP, ktoré je súčasťou školy. Podľa zástupcov rodičov je spolupráca na veľmi dobrej úrovni.

Členovia rady školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za:
1.	Mária Ufrlová	predseda	zástupca rodičov
2.	Mgr. Jana Ševerová	zapisovateľ	zástupca pedagogických zamestnancov školy
3.	Mgr. Denisa Peknušiaková		za zriaďovateľa
4.	Mgr. Vladimír Škarba		za zriaďovateľa
5.	Lenka Galádová		zástupca rodičov
6.	Martina Golianová		zástupca rodičov
7.	Mgr. Mária Gibal'ová		zástupca nepedagogických zamestnancov

Metodické združenie a predmetové komisie

Vedúci MZ a PK	Mgr. Miroslava Fekiačová
----------------	--------------------------

Pre nízky počet pedagogických a odborných zamestnancov naša škola pracuje v zlúčenom MZ s PK, ktoré má 15 členov (z toho 7 učiteľov, 3 asistenti učiteľa, 2 psychológovia, 1 liečebný pedagóg, 1 špeciálny pedagóg, 1 riaditeľka).

Počas školského roka sme zrealizovali 5 zasadnutí. Plán práce MZ vychádzal z Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR pre školy a školské zariadenia na školský rok 2013/2014, analýzy činnosti MZ v školskom roku 2012/2013, analýzy dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov v školskom roku 2012/2013, školského výchovno-vzdelávacieho programu, ISCED 1 a základných pedagogických dokumentov.

V školskom roku 2013/2014 sme si začali vytvárať fond vyučovacích materiálov z interaktívnych prezentácií. Venovali sme sa spolupráci s kolegami, zamestnancami DSS Detva s cieľom vzájomne si odovzdávať skúsenosti zamerané na skvalitnenie edukačného procesu. Počas zasadnutí sme riešili aktuálne problémy edukačného procesu viacnásobne postihnutých žiakov.

V rámci zasadnutí MZ sme sa venovali dokumentácii triedneho učiteľa. Absolvovali sme zaujímavé prednášky - „Poznaj svoje peniaze“, kde sme získavali aktuálne informácie z tréningu na zvýšenie finančnej gramotnosti, využívanie prvkov Montessori pedagogiky v ŠZŠ, Snoezelen miestnosť - informácie a aktivity v multisenzorickom prostredí a informácie o novom type písma Comenia Script.

Dlhodobo spolupracujeme s logopédmi zo súkromnej logopedickej ambulancie v Detve, ktorá nám pomáha pri skvalitňovaní vyučovania.

Úzko spolupracujeme aj so psychológom, liečebným pedagógom a špeciálnym pedagógom ČŠPP, ktorí realizujú pravidelné terapie a diagnostiku žiakov školy i klientov ČŠPP.

Pedagogická rada

Pedagogická rada školy je poradným orgánom riaditeľa školy a ČŠPP. Pri svojom rokovaní sa riadila plánom svojej činnosti, ktorý bol súčasťou plánu práce školy na školský rok 2013/2014. Členom pedagogickej rady je každý pedagogický a odborný zamestnanec školy.

Počas školského roka 2013/2014 zasadala pedagogická rada päťkrát. Na svojich zasadnutiach pedagogická rada prerokúvala školský vzdelávací program, plán práce školy a hodnotila jeho plnenie, schvaľovala správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2012/2013, hodnotila výsledky výchovno - vzdelávacej činnosti za každé klasifikačné obdobie školského roka a za celý školský rok 2013/2014, rokovala o organizácii vyučovania a o vnútornom poriadku školy v školskom roku 2013/2014.

Pracovná porada

Pracovná porada je poradným orgánom riaditeľa školy a ČŠPP, interné fórum na diskusiu o všetkých závažných otázkach týkajúcich sa organizácie, kontroly a riadenia školy a ČŠPP. Slúži na oboznamovanie s návrhmi vedenia, získavanie podnetov a návrhov, oboznamovanie zamestnancov so školskou legislatívou, zákonmi, vyhláškami a vyhodnocovanie plnenia úloh školy a ČŠPP. Pracovné a krátke informatívne porady sa v školskom roku 2013/2014 uskutočňovali podľa potreby školy a ČŠPP. Zvolávané boli riaditeľkou školy.

Údaje o počte žiakov školy za školský rok 2013/2014

Špeciálnu základnú školu pre žiakov s telesným postihnutím, Pionierska 850/13, Detva navštevovalo v školskom roku 2013/2014 **44 žiakov**, z toho **31 chlapcov** a **13 dievčat**.

	Ročník	Poč. žiakov		Ročník	Poč. žiakov		Ročník	Poč. žiakov
Variant A	Príprav.	0	Variant B	Príprav.	0	Variant C	Príprav.	1
	1	0		1	1		1	0
	2	1		2	1		2	4
	3	3		3	0		3	0
	4	3		4	0		4	1
	5	2		5	0		5	2
	6	1		6	1		6	1
	7	3		7	1		7	3
	8	0		8	0		8	3
	9	2		9	1		9	4
	10	0		10	0		10	5
Spolu		15			5			24

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Údaje o počte žiadostí zákonných zástupcov o prijatie žiakov do prípravného a 1. ročníka ŠZŠ pre žiakov s TP, Pionierska 850/13, Detva

Prípravný ročník

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ŽIADOSTÍ		
	DIEVČATÁ počet	ODKLADY Počet	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet
1	0	1	1

1. ročník

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ŽIADOSTÍ		
	DIEVČATÁ počet	ODKLADY Počet	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet
4	1	3	3

Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka na stredné školy

Počet žiakov	Prehľad o počte žiakov prijatých na jednotlivé druhy SŠ								
	OU 3. ročné		OU 2. ročné		Praktická škola		DSS Detva		Ostalo doma
7	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	
	2	2	0	0	0	0	3	3	2

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2013/2014

Počet žiakov		Počet žiakov, ktorí prospeli	Počet žiakov, ktorí nepospeli	Počet žiakov, ktorí neboli hodnotení
Variant A	15	15	0	0
Variant B	5	4	1	0
Variant C	15	13	0	2
Syndróm autizmu variant C	8	8	0	0

2 žiaci neboli hodnotení z dôvodu oslobodenia od povinnosti dochádzať do školy, nakoľko im zdravotný stav neumožňoval vzdelávať sa a preto im nebolo poskytované vzdelávanie až do pominutia dôvodov.

Pri hodnotení žiakov variantu A sme postupovali podľa Metodického pokynu č. 32/2011 na hodnotenie žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia ISCED – 1.

Pri hodnotení žiakov variantu B sme postupovali podľa Metodického pokynu č. 35/2011 na hodnotenie žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia ISCED – 1.

Pri hodnotení žiakov variantu C sme postupovali podľa Metodického pokynu č. 36/2011 na hodnotenie žiakov s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia ISCED – 1.

Pri hodnotení žiakov s autizmom sme postupovali podľa Metodického pokynu č. 31/2011 na hodnotenie žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím ISCED – 1 primárne vzdelávanie.

Hodnotenie žiakov II. stupňa ŠZŠ, variant A

Ročník	SJL	DEJ	ZEM	MAT	FYZ	CHEM	PRI	VLA
piaty	1			1				1
šiesty	2			2				2
siedmy	1,6	1,6	1,6	2	1,6		1,6	
deviaty	1	1	1	1	1	1	1	

V školskom roku 2013/2014 na škole pracoval jeden krúžok pod vedením Mgr. Milana Ďuricu - fotografický.

V edukačnom procese sme aj naďalej využívali učebňu Lego Dacta, prácu na PC (učiace programy FONO, MÉĎA, Alík, Altík, Detský kútik), prvky AAK, program TEACCH a program Namieste.

Prehľad dochádzky v školskom roku 2013/2014

Trieda	Počet žiakov	Vymešk. hodiny	Priemer	Ospraved. hodiny	Priemer	Neospr. hodiny	Priemer
1.	7	1008	144	1008	144	0	0
2.	5	632	126,4	632	126,4	0	0
3.	7	445	63,57	445	63,57	0	0
4.	5	614	122,8	614	122,8	0	0
5.	7	611	87,28	611	87,28	0	0
6.	7	773	110,42	773	110,42	0	0
7.	6	356	59,33	356	59,33	0	0
Spolu	44	4439	100,88	4439	100,88	0	0

Žiaci nevymeškávali z vyučovania bezdôvodne. Všetky vymeškané hodiny boli ospravedlnené z dôvodu nepriaznivého zdravotného stavu.

Prehľad neprospievajúcich žiakov a udelených výchovných opatrení v školskom roku 2013/2014

Trieda	Počet žiakov	Neprospelo	Neboli hodnotení	Pochvaly RŠ	Pokarhania RŠ	Znížená známka zo správania		
						2	3	4
1.	7	0	0	0	0	0	0	0
2.	5	0	0	0	0	0	0	0
3.	7	1	0	0	0	0	0	0
4.	5	0	0	0	0	0	0	0
5.	7	0	1	0	0	0	0	0
6.	7	0	1	0	0	0	0	0
7.	6	0	0	0	0	0	0	0
Spolu	44	1	2	0	0	0	0	0

V školskom roku 2013/2014 1 žiak neprospel. 2 žiaci neboli hodnotení z dôvodu oslobodenia od povinnosti dochádzať do školy, nakoľko im zdravotný stav neumožňoval vzdelávať sa a preto im nebolo poskytované vzdelávanie až do pominutia dôvodov.

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2013/2014

Žiaci postupovali podľa **Školského vzdelávacieho programu** pre žiakov s mentálnym postihnutím ISCED 1 – primárne vzdelávanie. U žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami a u žiakov s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia si učitelia vypracovávali individuálne programy. U žiakov s ľahkým a stredným stupňom mentálneho postihnutia si učitelia vypracovávali úpravy učebných osnov z predmetov, v ktorých neboli žiaci schopní postupovať podľa Školského vzdelávacieho programu.

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie

Špeciálna základná škola pre žiakov s TP Pionierska 850/13, Detva	Počet zamestnancov	Prepočítaný počet zamestnancov
zamestnanci ŠZŠ pre žiakov s TP	20	15,5
Z toho PZ*	12	11,1
Z počtu PZ		
- kvalifikovaní	11	11
- nekvalifikovaní	1	0,1
- dopĺňajú si vzdelanie	0	0
Z toho NZ**	8	2,5
- upratovačka	1	0,4
- ekonomicko-administratívny zamestnanec	1	1
- personálno-mzdový zamestnanec	1	1
- údržbár	1	0,1
Z toho OZ*** ČŠPP	4	1,9
- liečebný pedagóg	1	1
- psychológ	2	0,4
- špeciálny pedagóg	1	0,5

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci, OZ*** - odborní zamestnanci

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Forma vzdelávania	Organizátor	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
	vzdelávania		ukončilo	pokračuje	začalo
Inovačné <i>Poznaj svoje peniaze</i>	Nadácia pre deti Slovenska	3	3	0	0
Aktualizačné <i>Dieťa a žiak s autizmom v pedagogickej praxi</i>	MPC Banská Bystrica	3	3	0	0
Prípravné atestačné	MPC Banská Bystrica	1	1	0	0

Ostatné vzdelávanie:

- Príklady dobrej praxe, Snoezelen – 2 zamestnanci.
- Ochrana osobných údajov – novela platná od 15.04.2014 – 2 zamestnanci.

Učitelia sa v rámci školy špecializujú na jednotlivé druhy postihnutia a podľa toho sa vzdelávajú a zúčastňujú rôznych odborných seminárov a konferencií v rámci regiónu i celého Slovenska.

Výchovná poradkyňa sa zúčastňovala pracovných stretnutí a porád v CPPPaP Detva, ktoré boli zamerané na skvalitnenie jej práce. Počas konzultácií podávala výchovná poradkyňa rodičom odborné rady a informácie v oblasti:

- prevencie a riešenia otázok spojených s problémovým správaním žiakov
- protidrogovej prevencie a účelové trávenie voľného času
- spolupráce s rodičmi pri riešení problémov
- rizikových skupín detí (záškoláci, deti zo sociálne slabých rodín a pod.)
- spolupráce so psychológom, špeciálnym pedagógom a logopédom
- práca so žiakmi končiacimi ŠZŠ pre žiakov s TP
- spolupráce s triednymi učiteľmi
- včasného odhaľovania problémov žiakov

Výchovná poradkyňa poskytovala rodičom informácie o možnostiach diagnostikovania v špecializovaných zariadeniach.

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti, ktoré škola organizovala alebo sa do nich zapojila

Údaje o aktivitách školy	Stručná charakteristika aktivity
Farebná dúha	Tvorivé dielne organizované študentmi Gymnázia Detva pre žiakov školy a klientov DSS Detva.
Záhradná párty	Príprava a ochutnávky pokrmov rôznych chutí, spoznávanie chutí. Akcia organizovaná študentmi Gymnázia Detva.
Športový deň	Športový deň – Kerametál Látky
Kvety a plody našich záhrad	V. ročník v aranžovaní kvetov, ovocia a zeleniny
Ovocie a zelenina, ktorú mám rád	VI. ročník mestskej výtvarnej súťaže
Odstráň obezitu	Zapojenie sa do kampane - Svetový deň výživy-zážitkové učenie

Beseda s pani policajtkou	Beseda s policajtkou Mestskej polície v Detve na témy, ktoré deti zaujímali. Deti získali informácie o činnosti mestskej polície.
O hlúpej žene	Divadelné predstavenie Komorného divadlo bez opony Portál Prešov – žartovná rozprávka s pesničkami.
Mikuláš	Organizovanie Mikuláša pre žiakov školy študentami SŠ v Detve.
Predvianočná návšteva primátora Mesta Detva	Návšteva primátora Mesta Detva Ing. Jána Šufliarskeho a odovzdanie sladkých balíčkov všetkým žiakom školy.
Protidrogová výchova	Oboznámenie žiakov so škodlivými účinkami omamných a návykových látok.
Bratislava, ako darček pod vianočný stromček	Prehliadka Bratislavy pod rúskom vianočnej atmosféry.
Slávnostné otvorenie Domu kultúry Andreja Sládkoviča v Detve	Prehliadka pozvaných hostí, návšteva kultúrneho podujatia.
Priateľstvo a vzťahy v kolektíve	Aktivity k protidrogovej výchove
Čo škodí môjmu telu	Aktivity k protidrogovej výchove
Detva číta deťom	V rámci projektu Celé Slovensko číta deťom sa naša škola zapojila do akcie, ktorej hlavnou myšlienkou bolo, aby sme čítali deťom minimálne 20 minút denne. Škola v tomto projekte pokračovala ešte 4 týždne, kedy sme si pozývali hostí, ktorí nám čítali svoju obľúbenú knihu.
Vedomostný kvíz	Zábavné dopoludnie spojené s jednoduchým kvízom.
Karneval	Predstavenie masiek a súťaž o najkrajšiu masku spojené s DISCO a chutným občerstvením.
Návšteva mestskej knižnice	Exkurzia do Mestskej knižnice K.A.Medveckého s cieľom zvýšenia kultúrneho vedomia a informovanosti žiakov.
Deň učiteľov	Účasť pedagogických zamestnancov na slávnostnom popoludní organizovanom Mestom Detva. Návšteva divadelného predstavenia v DJGT Zvolen.
Svetový deň povedomia o autizme	Zapojenie sa do projektu „Ľudia s autizmom nepatria do autu, vráťme ich do hry“
Svetový deň zdravia	Aktivity realizované pri príležitosti „Svetového dňa zdravia“
Palacinkový deň	Súťaž družstiev zložených zo žiakov školy, zamestnancov školy a zamestnancov DSS Detva v pečení palacínok.
Lesnícke dni	Účasť na celoslovenskom podujatí venovanom všetkým, ktorí milujú lesy a prírodu.
Prišiel máj	Pestovanie zvykov a tradícií. Veselá zábava spojená so zdobením vrbového venca, ktorý priniesli klienti DSS Detva – stredisko Piešť dievčatám.
Skautky, skauti, skautičatá	Príjemné strávené dopoludnie so skautkami zo skautského oddielu v Detve.

Taška pre Zem	Zapojenie sa do projektu „Taška pre Zem“, kde sme vyrábali EKO tašky z rôznych materiálov bezpečných pre našu Zem.
Pomôž zachrániť život	VIII. ročník akcie, pri ktorej mali žiaci našej školy možnosť overiť si v praxi naučené vedomosti o zložení liekárničiek, ktoré kontrolovali spolu s zástupcami policajného zboru a záchranej zdravotnej služby.
Deň matiek	Deň venovaný mamičkám, kde si žiaci našej školy pripravili pre mamičky malé prekvapenie a prezentovali sa krátkym programom.
Deň detí	Návšteva kina pri príležitosti MDD.
VII. ročník celoslovenského podujatia „Čítajme si... 2014“	Účasť na čitateľskom maratóne. Aj naši žiaci prispeli k tomu, aby sa v celkovom počte zapojilo do akcie v Detve 859 detí.
Preteky v ľahkej atletike	Aj naši žiaci sa zúčastnili pretekov v ľahkej atletike a boli úspešní, nakoľko získali dvaja žiaci 3. miesto v skoku do diaľky, jeden žiak 3. miesto v behu na 60 m a jeden žiak 3. miesto v hode kriketovou loptičkou.
„...aj my na Vás myslíme“	Obnovenie oddychovej zóny v záhradných priestoroch DSS Detva a športovo-zábavné popoludnie, ktoré pre nás pripravili študenti Gymnázia Detva cez projekt „KOMPRAX“
II. ročník Dni bryndze	Zábavné súťaže, tvorivé dielne, ochutnávka tradičných bryndzových jedál. Podujatie organizované ZŠ s MŠ A. Vagača Detva.
Maľovanie tričiek	Tvorivý a zábavný deň, ktorý pre nás pripravili študenti Gymnázia Detva cez projekt „KOMPRAX“.
Veselé zúbky	Účasť na celoslovenskej akcii zameranej na správnu starostlivosť o zúbky.
Evakuácia a návšteva hasičov	Nácvik evakuácie spojený s návštevou hasičov a prezentáciou ich práce.
Juniáles	Rozlúčka so školským rokom, športovo-zábavný deň.

Počas celého školského roka 2013/2014 sa učitelia so žiakmi zapájali do akcií a súťaží v rámci mesta, kraja i celého Slovenska. Radíme sem akcie, ktoré napomáhajú integrácii a socializácii postihnutých detí do bežného života, rozvíjajú ich individuálny talent a prezentujú ich schopnosti i zručnosti. Tieto aktivity dávajú deťom zažiť pocit víťazstva, úspechu a radosti. Škola o svojej činnosti informuje širokú verejnosť prostredníctvom publikovania v regionálnych novinách, spolupracuje s masmédiami (rozhlas, televízia) a prezentuje svoje úspechy na rôznych seminároch a konferenciách.

Akcie zapadali do plánu protidrogových aktivít, plánu environmentálnej výchovy, plánu výchovy k partnerstvu a rodičovstvu a prispeli k aktívnemu zapájaniu sa detí do bežného života, budovaniu zdravého sebedomia, zmysluplnému tráveniu voľného času.

Údaje o projektoch, do ktorých sú škola zapojila

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Infovek	2001	trvá	Pripraviť mladú generáciu na Slovensku pre život a uplatnenie sa v informačnej spoločnosti 21. storočia, informatizácia školy.
Lego-Dacta	1996	trvá	Nové vyučovacie postupy.
Čas premien	1997	trvá	Obohatenie výučby žiakov o zmenách, ktoré sprevádzajú obdobie dospievania.
Juniáles	2014	2014	Rozlúčka so školským rokom, športovo-zábavný deň.
Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách	2009	trvá	Inovovanie a zmodernizovanie obsahu vzdelávania a metód vo vyučovaní.
Pomoc pri integrácii žiakov so ŠVVP	2009	trvá	Získané finančné prostriedky boli použité na zakúpenie odbornej literatúry, ktorú zapožičiavame pedagogickým zamestnancom pracujúcim so žiakmi so ŠVVP
Modernizácia vzdelávacieho procesu	2009	trvá	Inovovanie a zmodernizovanie obsahu vzdelávania a metód vo vyučovaní, ale najmä na prípravu učiteľov s novými kompetenciami pre prácu v Modernej škole 21. storočia.
Rovnosť príležitostí na vzdelávanie pre žiakov so zdravotným postihnutím	2014	2014	Materiálno-technické vybavenie školy špeciálnymi učebnými pomôckami (PenFriend)
Aktivizujúce metódy vo vzdelávaní	2014	trvá	Vybavenie školy interaktívnou tabuľou a vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov

Výsledky z inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v SZŠ pre žiakov s TP

V SZŠ pre žiakov s TP, Pionierska 850/13, Detva, nebola v školskom roku 2013/2014 vykonaná inšpekcia Štátnou školskou inšpekciou.

Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Učebne	Počet	Plocha v m ²
Kmeňové triedy	5	84
Elokované triedy	2	72
Dielne a kuchynky	0	0
Pestovateľské práce	0	0
Odborné učebne	0	0
IKT	1	12
Cvičná kuchynka	2	20
Miestnosť pre ILS	0	0
Telocvičňa	0	0
Kabinety	0	0
ŠJ	0	0
Terapeutická miestnosť	1	12
Kancelária	1	8
Riaditeľňa	1	25
Zborovňa	0	0
Sociálne zariadenia	0	0
Príručný sklad	1	6

Situácia aj naďalej ostáva nevyhovujúca vzhľadom na nedostatočnú priestorovú kapacitu. Vyučovanie aj naďalej prebiehalo v dvoch prenajatých elokovaných triedach, čím sa odstránila zmennosť a naďalej sme mohli realizovať krúžkovú činnosť.

Škola nemá vlastnú školskú jedáleň. Žiaci sa stravujú v DSS Detva, ktorý plní aj funkciu školského klubu detí.

Škola je vybavená modernou didaktickou a výpočtovou technikou, množstvom učebných, diagnostických i kompenzačných pomôcok a najnovšou odbornou literatúrou. Financie na skvalitnenie podmienok školy boli získané z rozpočtu školy, ale aj tvorbou projektov, grantov a sponzorskými príspevkami.

Všetkých, ktorí svojimi príspevkami a darmi prispievajú k skvalitneniu edukácie handicapovaných detí si vysoko ceníme. Sme vďační, že aj v tejto zložitej ekonomickej situácii im nie je ľahostajný osud „našich“ detí.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy a činnosti ČŠPP

1. Finančné prostriedky pridelené zriaďovateľom (Okresný úrad Banská Bystrica, Odbor školstva)

Normatívne

Mzdy	119.298,00 €
Odvody	41.432,00 €
Tovary a služby	34.669,00 €

Nenormatívne

Asistenti učiteľa

Mzdy	18.845,00 €
Odvody	6.353,00 €

Dopravné žiakov 3.009,00 €

2. *Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy na výchovu a vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.*

531,- €

3. *Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich využitia v členení podľa financovaných aktivít:*

Vzdelávacie poukazy

Mzdy	91,00 €
Odvody	31,00 €
Tovary a služby	57,00 €

4. *Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:*

Škola a ČŠPP si vylepšovali rozpočet získavaním financií od sponzorov a neštátnych organizácií, tvorbou projektov. Boli vypracované 2 projekty, ktoré boli úspešné a podporené.

Úspešne bol schválený:

1. **Finančný príspevok vo výške 100,00 €** - poskytovateľ Mesto Detva, za účelom realizácie „Juniálesu“, ktorý je tradíciou ŠZŠ pre žiakov s TP a DSS Detva pri príležitosti ukončenia školského roka, spojený so športovými aktivitami, hrami, súťažami, občerstvením a diskotékou. Časové rozpätie projektu 05-06/2014. Prostriedky boli použité na zakúpenie pomôcok na realizáciu súťaží a cien pre žiakov.
2. **Rozvojový projekt MŠVVaŠ SR - „Rovnosť príležitostí na vzdelávanie žiakov so zdravotným postihnutím 2014“.** Získané finančné prostriedky boli použité na zakúpenie učebných pomôcok pre žiakov „PenFriend“. Ich správnym aplikovaním do výchovno-vzdelávacieho procesu, chceme umožniť žiakom prekonať bariéru v komunikácii.

5. *Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov.*

0 €

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Priority a ciele

1. Pedagogické princípy školy.
2. Prezentácia školy na verejnosti.
4. Personálne, ekonomické a materiálne vybavenie školy.
5. Starostlivosť o zamestnancov.

- Spolupráca s rodičmi.
- Spolupráca s DSS DETVA.

Ciele, ktoré si škola určila v koncepcnom zámere boli splnené do takej miery, ako nám to dovoľovali finančné a priestorové podmienky.

- Pre žiakov s viacnásobným postihnutím sú vypracované individuálne vzdelávacie programy, ktoré sú prispôbené individuálnym možnostiam a potrebám týchto žiakov tak, aby nadobudli základné kvality a východiská ďalšieho vzdelávania.
- Skvalitnila sa starostlivosť o deti oslobodené od povinnosti dochádzať do školy návštevami triednych učiteľov v rodinách, oboznamovaním a inštruktážou rodičov s možnosťou práce s dieťaťom.
- V spolupráci s DSS Detva sme zriadili 2 bezbariérové kuchynky, kde si žiaci overujú v škole nadobudnuté vedomosti v praxi (nácvik praktických zručností). Spolupráca s DSS Detva je v každom prípade nevyhnutná, aby mali žiaci možnosť upevňovať si nadobudnuté vedomosti a zručnosti aj po skončení vyučovania a ukončení povinnej školskej dochádzky.
- V spolupráci s DSS bola zriadená relaxačná miestnosť, ktorá slúži pre individuálnu terapiu s problémovými žiakmi a na elimináciu neprimeraných reakcií detí počas vyučovania i po vyučovaní.
- V spolupráci s DSS Detva bola zriadená miestnosť s prvkami Snoezelen, ktorá deťom ponúka nové zážitky, fyzické i psychické upokojenie, zotavenie, harmonizáciu, načerpanie síl a výber príjemných aktivít.
- Kooperovali sme s DSS Detva pri realizácii jednorazových i tradičných akcií školy.
- Nadalej sme podporovali nenásilnú integráciu žiakov tvorením rovesníckych skupín s intaktnou populáciou, priamo napr. na kultúrnych podujatiach, pri realizácii spoločných projektov, pri športe a pod.
- V spolupráci s DSS Detva sme každoročne organizovali celoškolské akcie: Juniáles, karneval, športový deň, protidrogové akcie, MDD, Mikuláš, divadelné predstavenia.
- Počítačová učebňa s internetom je prístupná žiakom, klientom, zamestnancom školy i DSS Detva.
- Triedy sme sa snažili zariadiť špeciálnym nábytkom s malou priestorovou náročnosťou a kompenzačnými charakteristikami.
- Podarilo sa nám odstrániť zmenu priestorov prenájmom priestorov a vytvorením 2 elokovaných tried.
- Rozšírili sme zásobník kompenzačných pomôcok o rôzne druhy zvukových hračiek, hmatových tabúl a pod., ktoré je možné využívať u všetkých druhov postihnutí.
- Cez projekt sme získali ďalšiu interaktívnu tabuľu a hovoriace perá PenFriend, pre zlepšenie a zatriktívnenie edukačného procesu.

Návrh opatrení na zlepšenie pracovnej klímy a skvalitnenia výchovno-vzdelávacieho procesu:

1. Pedagogické princípy školy **Orientácia na žiakov**

- Pre žiakov s viacnásobným postihnutím zabezpečovať individuálne výchovno-vzdelávacie programy a pedagogických asistentov.
- Eliminovať problémové správanie žiakov vhodnými terapeutickými cvičeniami.
- Kvalitu školy zvyšovať rozvíjaním edukačných aktivít a kľúčových kompetencií:
 1. komunikačných (AAK, TEACCHE program),

2. poznávacích,
 3. sociálnych a emocionálnych,
 4. informačno – komunikačných technológií,
 5. interpersonálnych,
 6. hodnotiacich a sebahodnotiacich zručností,
 7. pracovno-praktických zručností.
- Úlohy, činnosti a aktivity plánovať tak, aby zohľadňovali individuálne, vývinové osobitosti a aktuálne výchovno – vzdelávacie potreby detí a žiakov.
 - Podieľať sa na všestrannom rozvoji osobnosti detí a žiakov, rešpektovať ich názor, viesť deti a žiakov k vzájomnej úcte a porozumeniu.
 - Viesť žiakov k zodpovednosti za úroveň vedomostí, ktoré získajú a starostlivosti o vlastný duševný a fyzický vývoj.
 - Hľadať vhodné formy a metódy práce, ktoré budú rešpektovať individuálne a vekové schopnosti žiakov.
 - Pozornosť venovať žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia.
 - Environmentálnu a protidrogovú výchovu zamerať na zdravý životný štýl, telesné a duševné zdravie, čisté a zdravé životné prostredie.
 - Prácu metodických orgánov zamerať na realizáciu otvorených hodín a interné vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy.
 - Podporovať činnosť krúžkov v čase mimo vyučovania.
 - Zintenzívniť využívanie informačno-komunikačných technológií a didaktickej techniky v rámci edukačných činností na vyučovacích hodinách.
 - Udržiavať a rozvíjať tradície školy.
 - Umožňovať návštevy rodičom s deťmi v škole už v predškolskom veku (návštevné dni, DOD).

Orientácia k pedagogickým zamestnancom

- Vytvárať podmienky na dopĺňanie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov účasťou na kontinuálnom vzdelávaní podľa plánu kontinuálneho vzdelávania.
- Zvýšiť kompetencie pedagogických zamestnancov formou vzdelávania sa vo vzdelávacích inštitúciách (MPC, VŠ), ale aj prostredníctvom interného vzdelávania a otvorených hodín.
- Vytvárať priaznivé podmienky pre tvorivú prácu pedagogických zamestnancov.
- Posilniť tímovú prácu zamestnancov.
- Motivovať zamestnancov k zavádzaniu nových foriem a metód práce.
- Pravidelne sledovať a vyhodnocovať aktivity a prácu zamestnancov pri zavádzaní nových metód a foriem práce (morálne oceňovanie).
- Vypracovanie plánu osobného profesionálneho rastu zamestnancov a jeho pravidelné vyhodnocovanie.
- Zvyšovanie právneho vedomia zamestnancov.

3. Prezentácia školy na verejnosti

- Podporovať účasť žiakov na akciách a tvorivých súťažiach.
- Podporovať tvorbu a realizáciu projektov všetkých zamestnancov školy.
- Organizovať dni otvorených dverí.
- Priebežne aktualizovať a modernizovať internetovú stránku školy.
- Publikovať články o škole v masovokomunikačných prostriedkoch.

4. Personálne, ekonomické a materiálne vybavenie školy

- Udržať personálnu stabilitu kolektívu.

- Získavať finančné prostriedky z mimorozpočtových zdrojov na vylepšovanie ekonomických a materiálnych podmienok školy: projekty, sponzori, neziskové organizácie.
- Podieľať sa rekonštrukcii pôvodného ihriska v spolupráci s DSS Detva formou získania finančných prostriedkov od sponzorov alebo cez projekty.
- Pokračovať vo vylepšovaní interiéru školy formou získavania finančných prostriedkov od sponzorov.
- Využívať spoluprácu s ÚPSVaR na zamestnávanie znevýhodnených uchádzačov o zamestnanie a absolventov na absolventskú prax.
- Vypracovať fundraisingovú stratégiu (stratégia získavania mimorozpočtových zdrojov).

5. Starostlivosť o zamestnancov

- Odmeňovať zamestnancov za získavanie finančných prostriedkov cez projekty a získávaním sponzorov.
- Zveľaďovať knižnicu a odbornú literatúru pre zamestnancov.
- Podporovať aktivity, ktorých cieľom je upevňovanie medziľudských vzťahov, ktoré pozitívne budú ovplyvňovať aj duševné a fyzické zdravie všetkých zamestnancov.
- Trvale zabezpečovať dobrú a pokojnú atmosféru ako jeden z dôležitých predpokladov dosahovania úspechov školy vo všetkých oblastiach.
- Vytvárať pre zamestnancov podmienky na svojpomocné zabezpečovanie protistresových, relaxačných, rehabilitačných a sociálnych aktivít, ktoré priaznivo ovplyvňujú duševnú a fyzickú pohodu.
- Podporovať osobnostný rast zamestnancov a umožniť im účasť na rôznych druhoch vzdelávania.
- Podporovať interné vzdelávanie zamestnancov podľa potrieb školy.
- Viest' zamestnancov k samostatnosti a zodpovednosti za vykonanú prácu.
- Zabezpečiť kvalitné vnútroškolské normy pre zamestnancov.

Spolupráca s rodičmi

- Minimálne 1-krát ročne organizovať celoškolské stretnutie rodičov.
- Organizovať štvrťročne triedne stretnutie rodičov (v prípade potreby viackrát).
- Pozývať rodičov na spoločné aktivity žiakov.
- Akceptovať pripomienky a návrhy rodičov smerujúce k zlepšovaniu výchovno-vzdelávacích úloh, materiálnych podmienok.
- Realizovať otvorené hodiny a dni otvorených dverí pre rodičov. Otvorením školy zviditeľniť prácu zamestnancov a život postihnutých na verejnosti.
- Realizovať neformálne aktivity na integráciu a inklúziu rodín s postihnutým dieťaťom do bežného života.
- Vytvárať neformálne aktivity s rodičmi (napr. Deň rodiny, záhradná slávnosť).

Spolupráca s DSS DETVA

- Spolupráca a tvorba spoločných projektov, aktivít na skvalitnenie života postihnutých smerom k integrácii a inklúzii.
- Príprava starších žiakov na tréningové bývanie, nácvik životných zručností, príprava na reálny a samostatný život.
- Spoločné hľadanie možností skvalitniť priestorové podmienky školy.
- Spolupráca zamestnancov (MZ, tvorba a realizácia individuálnych plánov pre deti, spoločné akcie a pod.)
- Zapojenie sa do deinštitucionalizácie DSS.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Silné stránky školy:

- kvalifikovaný a stabilný kolektív pedagogických zamestnancov, tvorivosť, flexibilita a inovačná schopnosť pedagogických zamestnancov,
- dobre fungujúca tímová práca pedagogických, odborných a nepedagogických zamestnancov,
- záujem zamestnancov o nové poznatky,
- dobré rozpracovanie školských vzdelávacích programov s akceptovaním individuálnych schopností žiakov podľa ich postihnutia,
- skúsenosti s integráciou postihnutých detí do bežných škôl, resp. integrácia zdravých detí medzi postihnuté deti,
- akceptácia vzdelávacích a výchovných zámerov školy zákonnými zástupcami,
- projektové aktivity školy,
- získavanie mimorozpočtových finančných prostriedkov od sponzorov, neziskových organizácií, cez projekty, na vylepšovanie materiálnych podmienok, nákup didaktických a školských pomôcok ako aj na zabezpečovanie rôznych aktivít pre žiakov,
- uplatňovanie individuálneho a diferencovaného prístupu,
- kvalitné výchovné poradenstvo,
- prezentácia školy na verejnosti,
- kvalitná estetická úroveň interiéru školy,
- ponuka záujmových aktivít pre žiakov.

Slabé stránky školy:

- škola nemá vlastnú budovu alebo samostatnú časť,
- čiastočne zabezpečená bezbariérovosť priestorov,
- edukácia v elokovaných triedach,
- architektonické bariéry v meste (nemožnosť sa dostať s vozíčkami na všetky akcie),
- nevhodné podmienky školy: chýba vlastná budova, telocvičňa, rehabilitačná miestnosť, športové ihrisko, odborné učebne, žiacka knižnica, dielne a zborovňa.

Príležitosti:

- oslovovať sponzorov a nadácie k získaniu finančných prostriedkov,
- vyhľadávať projekty na skvalitnenie činnosti školy (mimorozpočtové zdroje),
- spolupracovať s úradom práce a realizovať projekty (napr. absolventskú prax, dobrovoľnícku činnosť).

Ohrozenia:

- postoj verejnosti k handicapovaným,
- nedostatok finančných prostriedkov môže ohroziť uskutočnenie niektorých cieľov.

S p r á v a
o činnosti Centra špeciálno-pedagogického poradenstva pri Špeciálnej základnej škole pre žiakov s telesným postihnutím, Pionierska 850/13, Detva, ktoré je súčasťou školy za školský rok 2013/2014

Základné identifikačné údaje o Centre špeciálno-pedagogického poradenstva pri Špeciálnej základnej škole pre žiakov s telesným postihnutím, Pionierska 850/13, Detva

1. Názov zariadenia: Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva pri Špeciálnej základnej škole pre žiakov s telesným postihnutím, Pionierska 850/13, Detva
2. Adresa: Pionierska 850/13, 962 12 Detva, elokované pracovisko: M.R.Štefánika 908/4, 962 12 Detva
3. Telefónne číslo: 045/5454944 Mobil: 0902 390 485
4. Internetová adresa: www.szstpdetva.sk E-mailová adresa: sppdetva@gmail.com
5. Zriaďovateľ: Okresný úrad v Banskej Bystrici, odbor školstva

Vedúci zamestnanci Centra špeciálno-pedagogického poradenstva pri Špeciálnej základnej škole pre žiakov s telesným postihnutím, Pionierska 850/13, Detva

Meno a priezvisko	Funkcia
PhDr. Martina Ostrihoňová Kureková	riaditeľka

Údaje o počte klientov v poradenskom zariadení v školskom roku 2013/2014

Celkový počet klientov v školskom roku 2013/2014: **182 klientov**

Celkový počet klientov evidovaných v CŠPP podľa postihnutia:

Postihnutie / spolu	A	B	C
182	5	120	57

Celkový počet klientov evidovaných v CŠPP podľa vzdelávania:

Typ školského zariadenia/ spolu klientov	MŠ	ZŠ	SŠ	ŠZŠ	Špeciálne triedy pri ZŠ s MŠ	Nezaškolení v školskom zariadení
182	15	65	6	70	19	7

Počet klientov prijatých v šk. roku 2013/2014:

V školskom roku 2013/2014 bolo prijatých **35** nových klientov do CŠPP pri ŠZŠ pre žiakov s TP, Pionierska 850/13, Detva.

Odborná starostlivosť o nových klientov zariadenia *podľa veku* sa delila nasledujúcim spôsobom:

1. pre nezaškolené deti - 3 detí
2. pre deti raného veku – 6 detí
3. pre deti predškolského veku – 6 detí
4. pre deti školského veku – 18 detí
5. pre stredoškolskú mládež – 2 klientov

Odborná starostlivosť o nových klientov CŠPP *podľa postihnutia* sa delila nasledujúcim spôsobom:

<i>Postihnutie / spolu</i>	autizmus	telesné	mentálne	viacnásobné postih.	narušená komunikačná schopnosť	vývinové poruchy učenia	vývinové poruchy správania	Iné: zdravotné, zmyslové
35	2	3	11	6	9	0	0	4

Údaje o rozsahu odbornej starostlivosti v CŠPP

CŠPP pri ŠZŠ pre žiakov s TP patrí medzi školské zariadenia výchovného poradenstva a prevencie, v ktorých sa vykonáva psychologická, pedagogická, špeciálno-pedagogická a sociálna činnosť zameraná na optimalizáciu výchovného, vzdelávacieho, psychického, sociálneho vývinu detí od narodenia až po ukončenie prípravy na povolanie.

Zariadenie CŠPP poskytuje deťom, zákonnými zástupcom, zamestnancom škôl a školských zariadení odborné činnosti bezplatne. Služby sa poskytujú na základe požiadaviek rodičov a písomného súhlasu zákonných zástupcov a podľa odporúčaní škôl, školských zariadení alebo iných poradenských a klinických pracovníkov.

Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva pri Špeciálnej základnej škole pre žiakov s telesným postihnutím poskytuje odborné poradenské služby a odbornú individuálne orientovanú starostlivosť telesne, mentálne a viacnásobne postihnutým deťom a mládeži a deťom s narušenou komunikačnou schopnosťou a pervazívnou vývinovou poruchou.

Odborné intervencie sa realizovali v súlade s aktuálnymi požiadavkami na formu odborných činností a s prihliadnutím na aktuálne požiadavky škôl a školských zariadení v nasledujúcich oblastiach.

- komplexná diagnostika :
psychologická, špeciálno-pedagogická, liečebno-pedagogická,
- poradenstvo :
špeciálnopedagogické, psychologické, profesijné, sociálne, rodinám a zákonným zástupcom, v oblasti kompenzačných pomôcok,
- špeciálnopedagogické intervencie:
prevencia, kompenzácia, reedukácia, korekcia, rehabilitácia, terapie.

Odborné služby individuálne orientované ku klientom boli realizované prevažne v priestoroch zariadenia, poradenský servis formou terénnej práce, priamo v školách a školských zariadeniach. Práca v teréne poskytuje odborným zamestnancom mnoho cenných informácií a podnetov priamo z prostredia, kde naši klienti žijú a vzdelávajú sa. Individuálna práca priamo v priestoroch zariadenia poskytuje možnosť využívania dostupných učebných a kompenzačných pomôcok a tak umožňuje poskytovanie služieb požadovanej kvalitatívnej úrovne.

V šk. roku 2013/2014 bolo uskutočnených: **94 nových a rediagnostických psychologických vyšetrení, 38 nových špeciálnopedagogických vyšetrení a 68 rediagnostických špeciálnopedagogických vyšetrení.** Odborní zamestnanci CŠPP zabezpečovali počas celého školského roka špeciálnopedagogické sedenia detí so špeciálnopedagogickými potrebami. Stretnutia prebiehali pravidelne 1x za dva týždne podľa vopred schváleného rozvrhu zamestnancov poradne.

Psychológovia, špeciálny pedagóg a liečebný pedagóg CŠPP realizovali konzultácie s rodičmi, s triednymi učiteľmi, riaditeľmi škôl a inými odborníkmi najmä lekármi, tiež s pracovníkmi Úradu práce - oddelenia starostlivosti o rodinu a dieťa. Ich hlavným zámerom bolo zefektívniť prácu pedagógov a zlepšiť výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov špeciálnych škôl s mentálnym, telesným a kombinovaným postihnutím, detí s autizmom a žiakov integrovaných na základných a materských školách.

Pravidelne prebiehali skupinové terapie: muzikoterapia 5 x týždenne (v skupine bolo 15 detí), ergoterapia 4 x týždenne (2 skupiny po 10 detí) a multisenzorická stimulácia v miestnosti snoezelen – 1 x týždenne.

Naďalej budeme pokračovať v celoročných aktivitách – budovanie knižnice ČŠPP, príprava CD, DVD pre učiteľov a rodičov, ďalšie vzdelávanie a stáže, účasť na metodických poradách, spolupráca s ďalšími inštitúciami (CPPPaP, ŠPU, MŠVVaŠ SR...), priebežné depistáže žiakov so ŠVVP, priebežné úpravy podmienok pre integráciu žiakov so ŠVVP v školských zariadeniach, metodická pomoc učiteľom, individuálne a skupinové reedukácie s integrovanými deťmi, deťmi v špeciálnych triedach pri ZŠ a špeciálnych základných školách.

Údaje o ďalšom vzdelávaní odborných zamestnancov ČŠPP

Forma vzdelávania	Organizátor	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
	vzdelávania		ukončilo	pokračuje	začalo
Aktivizujúce metódy vo vzdelávaní	MPC Banská Bystrica	2	0	0	2

Ostatné vzdelávanie:

- Terapia pevným objatím – 1 zamestnanec.
- Príklady dobrej praxe, Snoezelen – 1 zamestnanec.
- COMDI – proorientácia žiakov v končiacich ročníkoch – 1 zamestnanec.

Psychológ, špeciálny pedagóg a liečebný pedagóg ČŠPP realizovali konzultácie s rodičmi, s triednymi učiteľmi, riaditeľmi škôl a inými odborníkmi najmä lekármi, tiež s pracovníkmi ÚPSVaR - oddelenia starostlivosti o rodinu a dieťa. Ich hlavným zámerom bolo zefektívniť prácu pedagógov a zlepšiť výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov špeciálnych škôl a špeciálnych tried, detí s mentálnym, telesným a kombinovaným postihnutím, detí s autizmom a žiakov integrovaných na základných a materských školách.

Údaje o aktivitách a prezentácii ČŠPP na verejnosti, ktoré ČŠPP organizovalo alebo sa do nich zapojilo

Práca ČŠPP sa riadila plánom činnosti, vypracovaným na školský rok 2013/2014. Dobré výsledky dosahujeme v prednáškovej činnosti zameranej na spoluprácu s učiteľmi materských, základných a stredných škôl, hlavne pri integrácii detí so špeciálnopedagogickými výchovno-vzdelávacími potrebami. V šk. roku 2013/2014 sme realizovali stretnutia pre školské zariadenia na tému: „ Povinná dokumentácia dieťaťa so ŠVVP: Návrh pre žiaka so ŠVVP“ v okrese Detva. Po prednáškach bola vždy diskusia týkajúca sa uvedenej problematiky. Na základe žiadosti I.ZŠ Detva sme opakovane zrealizovali prednášku pre žiakov 9.ročníka ZŠ v predmete biológia na tému vývin dieťaťa a jeho patológia a jeho ďalšie možnosti vzdelávania. Následne sme žiakom predstavili zariadenie ŠZŠ pre žiakov s TP Detva a DSS Detva.

Psychologické a špeciálnopedagogické metodické postupy pri individuálnej práci s deťmi s rôznymi postihnutiami (mentálne, telesné, zmyslové postihnutie, zdravotné oslabenie) sú vykonávané v súlade s plánom činnosti pre daný školský rok, podľa požiadaviek vyučujúcich a zákonných zástupcov.

Pre pedagogických pracovníkov MŠ, ZŠ, SŠ, ktorí pracujú s deťmi so ŠVVP boli realizované stretnutia týkajúce sa problematiky školskej integrácie a dokumentácie k individuálnej integrácii detí v MŠ, ZŠ a SŠ v okrese Detva.

V septembri sme sa zamerali na vypracovanie plánu ČŠPP, plánu stretnutí učiteľov pracujúcich s deťmi so ŠVVP v školských zariadeniach v okrese Detva. Vypracovali sme výkaz o činnosti a počte klientov ČŠPP, pripravili sme návrh na nákup kompenzačných a stimulačných pomôcok. Prebehli konzultácie ohľadom nových odporúčaní na individuálnu integráciu pre školský rok 2013/2014, absolvovali sme návštevy jednotlivých škôl v okrese Detva. Vypracovali sme zoznam aktualizácie klientov, prerozdelenie klientov do starostlivosti zamestnancov ČŠPP. Pripravili sme pozvánku na stretnutie učiteľov pracujúcich s integrovanými žiakmi, žiadosti na špeciálnopedagogické a psychologické rediagnostické vyšetrenia. Skompletizovali sme dokumentáciu novoprijatých žiakov do ŠZŠ pre žiakov s TP v Detve.

V októbri sme v spolupráci s DSS - špeciálnym pedagógom pokračovali psychoterapeutické skupiny pre žiakov zo ŠZŠ s telesným a kombinovaným postihnutím v Detve. Skvalitňovali sme poradensko-diagnostické služby ČŠPP rozširovaním našich služieb (muzikoterapia, dramaterapia, snoezelen), zvyšovala sa odbornosť a kvalifikovanosť zamestnancov ČŠPP. Prebiehali psychoterapeutické a relaxačné stretnutia v relaxačno-stimulačnej miestnosti v ŠZŠ pre žiakov s TP Detva. Pravidelne prebiehala spolupráca so školskými špeciálnymi pedagógmi a školskými psychológmi v rámci odbornej a metodickej pomoci. Vypracovali sme zoznam škôl a školských zariadení, ktoré pracujú s integrovanými žiakmi.

V novembri sme sa zamerali na aktualizáciu a doplnenie materiálov na webovej stránke poradne. Prebehlo zrealizovanie psychologického poradenstva pre zamestnancov školy a ČŠPP.

V decembri sme doplnili a aktualizovali materiály na webe. Pokračovali sme v sprostredkovaní a využívaní nových psychoterapeutických prístupov v práci s postihnutými deťmi – arteterapia, muzikoterapia, autogénny tréning). Priebežne sme spracovávali agendu ČŠPP, využívali počítačové programy pri práci s deťmi. Prebehla hospitačná činnosť s cieľom priebežného hodnotenia úspešnosti školskej integrácie detí so ŠVVP v ZŠ a dodržiavania odporúčaní ČŠPP pre prácu s deťmi so ŠVVP. Prebehlo stretnutie učiteľov zo školských zariadení v okrese Detva, ktorí vzdelávajú deti so ŠVVP. Program bol zameraný na správne vyplňanie povinnej dokumentácie individuálne integrovaného žiaka.

V januári sme znova zintenzívnili predškolskú prípravu detí školského veku a to zvýšením počtu stretnutí s týmito deťmi v ČŠPP – 1-2x týždenne. Zabezpečovali sme poradenstvo pre deti so ŠVVP v otázkach profesijnej orientácie, pri výbere vhodného povolania. Mimoriadnu pozornosť sme venovali individuálnej integrácii novoprijatých detí so ŠVVP. Prebehlo stretnutie s učiteľmi pracujúcimi s individuálne integrovanými žiakmi. Jednotlivo vyhodnotili výchovno-vzdelávacie výsledky individuálne integrovaných žiakov. Priebežne školské zariadenia podávali žiadosti na psychologické a špeciálnopedagogické rediagnostické vyšetrenia.

Vo februári priebežne prebiehali rediagnostické psychologické a špeciálnopedagogické vyšetrenia so súhlasom zákonného zástupcu podľa požiadaviek jednotlivých školských zariadení. V tomto školskom roku sme sa zúčastnili pri zápise detí do prvého ročníka do ZŠ Slatinské Lazy. Vyhodnocovali sme vhodnosť zaškolenia detí so ŠVVP na základe diagnostických psychologických a špeciálnopedagogických vyšetrení a pohovorov s učiteľmi z MŠ.

V marci sme sa zamerali na pomoc v predškolskej príprave zdravotne postihnutých detí, vytvárali sme relaxačno-stimulačné programy pre deti so ŠVVP, využívali sme stimulačné počítačové programy. Pokračovali sme v spolupráci s regionálnymi ambulanciami praktických lekárov pre deti a dorast. Upriamili sme pozornosť na prácu s rodinami so zdravotne postihnutými deťmi.

V apríli pokračovala komplexná špeciálnopedagogická starostlivosť o klientov ČŠPP formou pravidelných stimulačných, reedukačných, rehabilitačných a korekčných stretnutí.

Metodicky a odborne sme viedli učiteľov vzdelávajúcich detí so ŠVVP. Pokračovala spolupráca s metodickými a poradensko-psychologickými zariadeniami – výmena skúseností, získavanie nových vedomostí, konzultácie.

V máji prebehlo spracovanie a doplnenie agendy a dokumentácie detí v starostlivosti ČŠPP. Pokračovali návštevy jednotlivých školských zariadení v spádovej oblasti poradne. Konzultácie sa týkali odporúčania detí do starostlivosti ČŠPP Detva a žiadosti na individuálnu integráciu v jednotlivých školských zariadeniach v budúcom školskom roku 2013/2014.

V júni sme dokončili psychologické a špeciálnopedagogické rediagnostické vyšetrenia pre školský rok 2013/2014 na základe žiadosti školských zariadení so súhlasom zákonného zástupcu. Prebehla koncoročná porada pedagógov MŠ, ZŠ, SŠ. Vyhodnocovali sme úspešnosť individuálnej integrácie v školských zariadeniach, učitelia si pripravili koncoročné vyhodnocovacie správy pre jednotlivých žiakov so ŠVVP. Prebehla kontrola a odovzdanie dokumentácie ČŠPP. Vyhodnotili sme činnosť ČŠPP a vypracovali sme záverečnú hodnotiacu správu o činnosti ČŠPP v školskom roku 2013/2014.

ČŠPP úspešne spolupracuje s odbornými lekármi v rámci Detvy, Zvolena a B. Bystrice. Využíva tiež špecializované služby inštitúcií v Bratislave, Trnave, Levoči (ANDREAS, s.r.o., psychologická ambulancia Trnava, psychiatrická klinika v Kremnici, Detský domov Hriňová, Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny v Detve a vo Zvolene, Mestský úrad Detva).

Výsledky z inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v ČŠPP pri ŠZŠ pre žiakov s TP

V ČŠPP pri ŠZŠ pre žiakov s TP, Pionierska 850/13, Detva, nebola v školskom roku 2013/2014 vykonaná inšpekcia Štátnou školskou inšpekciou.

Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy a ČŠPP

<i>Učebne</i>	<i>Počet</i>	<i>Plocha v m²</i>
<i>Miestnosť psychológa ČŠPP</i>	1	10
<i>Miestnosť špeciálneho a liečebného pedagóga ČŠPP</i>	1	32

ČŠPP pri ŠZŠ pre žiakov s TP sídli v prenajatých priestoroch. Centrum má k dispozícii 2 miestnosti, ktoré slúžia ako pracovňa a zároveň aj terapeutická miestnosť. Priestory miestnosti pre liečebného a špeciálneho pedagóga sú čiastočne bezbariérové, vhodné aj pre imobilných klientov. Priestory psychológa nie sú bezbariérové a preto psychológ v prípade potreby vycestuje za klientmi do domáceho prostredia alebo do školy, kde sa vzdelávajú a tam realizuje diagnostiku, rediagnostiku a terapiu.

ČŠPP je vybavené modernou didaktickou a výpočtovou technikou, množstvom učebných, diagnostických i kompenzačných pomôcok a najnovšou odbornou literatúrou. Financie na skvalitnenie podmienok školy boli získané z rozpočtu školy, ale aj tvorbou projektov, grantov a sponzorskými príspevkami.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení činnosti CŠPP pri ŠZŠ pre žiakov s TP

Finančné zabezpečenie CŠPP sa realizuje z rozpočtu ŠZŠ pre žiakov s TP, Pionierska 850/13, Detva.

CŠPP si vylepšovala rozpočet získavaním financií od sponzorov a neštátnych organizácií, tvorbou projektov. Bol vypracovaný 1 projekt, ktorý nebol úspešný.

Cieľ, ktorý si CŠPP určili v koncepčnom zámere rozvoja CŠPP na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Priority a ciele

1. Včasná depistáž a diagnostika detí so ŠVVP.
2. Personálne, ekonomické a materiálne vybavenie CŠPP.
3. Starostlivosť o zamestnancov.
4. Spolupráca s rodičmi.

Ciele, ktoré si CŠPP určila v koncepčnom zámere boli splnené do takej miery, ako nám to dovoľovali finančné a priestorové podmienky.

- Zlepšenie materiálneho vybavenia CŠPP – zakúpenie pomôcok, odbornej literatúry a testovacieho materiálu.
- Zriadená samostatná miestnosť pre psychológa CŠPP zlepšila podmienky v práci CŠPP.
- Výrazne sa zlepšila spolupráca CŠPP s pedagógmi škôl, ktorí pracujú s individuálne začlenenými žiakmi.
- Vysoko kvalitná odborná práca zamestnancov v centre špeciálno-pedagogického poradenstva (hodnotenie okolím),
- Zvýšenie povedomia laickej aj odbornej verejnosti o činnosti CŠPP,
- Úspešná spolupráca CŠPP s odbornými lekármi v rámci Detvy, Zvolena a Banskej Bystrice. Využívanie špecializovaných služieb inštitúcií v Bratislave, Trnave, Levoči (ANDREAS, s.r.o.; psychologická ambulancia Trnava, psychiatrická klinika v Kremnici, Detský domov Hriňová, Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny v Detve a vo Zvolene, Mestský úrad Detva).

Návrh opatrení na zlepšenie pracovnej klímy a skvalitnenia práce v CŠPP:

1. Včasná depistáž a diagnostika detí so ŠVVP

- Včasná a kvalitná depistáž a diagnostika detí so ŠVVP.
- Zabezpečiť finančné prostriedky na zvýšenie úväzku špeciálneho pedagóga pre činnosť terénneho špeciálneho pedagóga v CŠPP.
- Vybaviť CŠPP špeciálnymi vyšetrovacími testami pre deti raného veku.

2. Personálne, ekonomické a materiálne vybavenie CŠPP

- Získavať finančné prostriedky z mimorozpočtových zdrojov na vylepšovanie ekonomických a materiálnych podmienok CŠPP: projekty, sponzori, neziskové organizácie.

3. Starostlivosť o zamestnancov

- Odmeňovať zamestnancov za získavanie finančných prostriedkov cez projekty a získavaním sponzorov.
- Zveľaďovať knižnicu a odbornú literatúru pre zamestnancov.
- Podporovať osobnostný rast zamestnancov a umožniť im účasť na rôznych druhoch vzdelávania.

- Podporovať interné vzdelávanie zamestnancov podľa potrieb ČŠPP v súlade s plánom kontinuálneho vzdelávania.
- Viest' zamestnancov k samostatnosti a zodpovednosti za vykonanú prácu.

4. Spolupráca s rodičmi

- Akceptovať pripomienky a návrhy rodičov smerujúce k zlepšovaniu materiálnych podmienok a činnosti ČŠPP.
- Realizovať neformálne aktivity na integráciu a inklúziu rodín s postihnutým dieťaťom do bežného života.
- Pokračovať v prednáškovej činnosti ČŠPP podľa záujmu rodičov a škôl.

Oblasti, v ktorých ČŠPP dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň činnosti ČŠPP zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Silné stránky ČŠPP:

- vysoko kvalitná odborná práca zamestnancov v centre špeciálno-pedagogického poradenstva (hodnotenie okolím),
- veľmi dobrá spolupráca s MŠ, ZŠ v regióne,
- záujem zamestnancov o nové poznatky,
- skúsenosti s integráciou postihnutých detí do bežných škôl, resp. integrácia zdravých detí medzi postihnuté deti,
- starostlivosť o deti a žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami,
- uplatňovanie individuálneho a diferencovaného prístupu,
- pravidelné organizovanie odborných seminárov pre učiteľov integrovaných žiakov (MŠ, ZŠ z okresu DETVA),
- kvalitná estetická úroveň interiéru ČŠPP,
- poskytovanie poradenskej a konzultačnej činnosti rodičom, pedagógom MŠ, ZŠ, SŠ žiakov so ŠVVP
- rozšírenie možností špeciálnopedagogických a psychologických intervencií pre deti so ŠVVP,
- veľmi dobrá spolupráca so zriaďovateľom, radou školy, DSS DETVA, Logopedickou ambulanciou Detva, ÚPSVaR, OZ MAGIKOS, CVČ TREND, ŠZŠ DETVA, CPPPaP DETVA, Mestom Detva, políciou Detva, ZUŠ Detva, záchrannou zdravotnou službou, hasičským zborom.

Slabé stránky školy:

- čiastočne zabezpečená bezbariérovosť priestorov,
- nedostatočné personálne obsadenie ČŠPP.

Príležitosti:

- oslovovať sponzorov a nadácie k získaniu finančných prostriedkov,
- vyhľadávať projekty na skvalitnenie činnosti ČŠPP (mimorozpočtové zdroje),
- spolupracovať s úradom práce a realizovať projekty (napr. absolventskú prax, dobrovoľnícku činnosť).

Ohrozenia:

- postoj verejnosti k handicapovaným,
- nedostatok finančných prostriedkov môže ohroziť uskutočnenie niektorých cieľov.

Špeciálna základná škola pre žiakov s TP, Pionierska 850/13, Detva a ČŠPP pri ŠZŠ pre žiakov s TP, Pionierska 850/13, Detva v školskom roku 2013/2014 splnila stanovené ciele a úlohy v rámci finančných a obmedzených priestorových podmienok.

Riaditeľka vysoko oceňuje aktivitu a prácu učiteľov, nepedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov ČŠPP v náročných podmienkach. Pedagógovia a odborní zamestnanci ČŠPP sa zameriavajú nielen na edukáciu detí a žiakov, ale predovšetkým na prípravu detí a žiakov do reálneho života, za čo im riaditeľka vyjadruje poďakovanie a morálne ocenenie.

PhDr. Martina Ostrihoňová Kureková
riaditeľka

Rada školy pri Špeciálnej základnej škole pre žiakov s telesným postihnutím, Pionierska 850/13, Detva

Okresný úrad Banská Bystrica
Odbor školstva
Nám. Ľ. Štúra 1
974 01 Banská Bystrica

Číslo: 04/2014

Vybavuje: Mária Ufřlová

V Detve, 10.10.2014

Vec: Vyjadrenie rady školy

Rada školy pri ŠZŠ pre žiakov s TP, Pionierska 850/13, Detva, bola dňa 10.10.2013 oboznámená riaditeľkou ŠZŠ pre žiakov s TP, Pionierska 850/13, Detva, PhDr. Martinou Ostrihoňovou Kurekovou so Správou o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2013/2014. S uvedeným dokumentom Rada školy pri ŠZŠ pre žiakov s TP, Pionierska 850/13, Detva vyjadrila súhlas a jednohlasne ho schválila.

Mária Ufřlová
predseda rady školy