

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach**  
**výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Špeciálnej základnej školy pre žiakov s telesným**  
**postihnutím, Pionierska 850/13, Detva**  
**a činnosti Centra špeciálno-pedagogického poradenstva**  
**pri Špeciálnej základnej škole pre žiakov s telesným**  
**postihnutím, Pionierska 850/13, Detva**  
**za školský rok 2012/2013**

**Predkladá: PhDr. Martina Ostrihoňová Kureková**

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Špeciálnej základnej školy pre žiakov s telesným postihnutím, Pionierska 850/13, Detva**  
**a činnosti Centra špeciálno-pedagogického poradenstva pri Špeciálnej základnej škole**  
**pre žiakov s telesným postihnutím, Pionierska 850/13, Detva**  
**za školský rok 2012/2013**

**Predkladá:**

PhDr. Martina Ostrihoňová Kureková  
riaditeľka

Prerokované v pedagogickej rade školy  
dňa 02.09.2013.

**Vyjadrenie rady školy zo dňa 14.10.2013:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
Obvodnému úradu v Banskej Bystrici, odbor  
školstva

**s c h v á l i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
Špeciálnej základnej školy pre žiakov s telesným  
postihnutím, Pionierska 850/13, Detva a činnosti  
Centra špeciálno-pedagogického poradenstva pri  
Špeciálnej základnej škole pre žiakov s telesným  
postihnutím, Pionierska 850/13, Detva  
za školský rok 2012/2013

Mária Ufrlová  
predseda Rady školy pri SZŠ pre žiakov s TP,  
Detva

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Obvodný úrad v Banskej Bystrici, odbor školstva  
**s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e**  
Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
Špeciálnej základnej školy pre žiakov s telesným  
postihnutím, Pionierska 850/13, Detva a činnosti  
Centra špeciálno-pedagogického poradenstva pri  
Špeciálnej základnej škole pre žiakov s telesným  
postihnutím, Pionierska 850/13, Detva  
za školský rok 2012/2013

.....  
za zriaďovateľa

## S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti  
Špeciálnej základnej školy pre žiakov s telesným postihnutím, Pionierska 850/13, Detva  
a činnosti Centra špeciálno-pedagogického poradenstva pri Špeciálnej základnej škole  
pre žiakov s telesným postihnutím, Pionierska 850/13, Detva za školský rok 2012/2013

### Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: Špeciálna základná škola pre žiakov s telesným postihnutím, Pionierska 850/13, Detva
2. Adresa školy: Pionierska 850/13, 962 12 Detva
3. Telefónne číslo: 045/5454944 Mobil: 0911 545 494
4. Internetová adresa: <a href="http://www.szstpdetva.sk">www.szstpdetva.sk</a> E-mailová adresa: <a href="mailto:szstpdetva@gmail.com">szstpdetva@gmail.com</a>
5. Zriaďovateľ: Obvodný úrad v Banskej Bystrici, odbor školstva

### Základné identifikačné údaje o Centre špeciálno-pedagogického poradenstva pri Špeciálnej základnej škole pre žiakov s telesným postihnutím, Pionierska 850/13, Detva

1. Názov zariadenia: Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva pri Špeciálnej základnej škole pre žiakov s telesným postihnutím, Pionierska 850/13, Detva
2. Adresa: Pionierska 850/13, 962 12 Detva, elokované pracovisko: M.R.Štefánika 908/4, 962 12 Detva
3. Telefónne číslo: 045/5454944 Mobil: 0902 390 485
4. Internetová adresa: <a href="http://www.szstpdetva.sk">www.szstpdetva.sk</a> E-mailová adresa: <a href="mailto:sppdetva@gmail.com">sppdetva@gmail.com</a>
5. Zriaďovateľ: Obvodný úrad v Banskej Bystrici, odbor školstva

### Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcia
PhDr. Martina Ostrihoňová Kureková	riaditeľka školy
Škola nemá	štatutárny zástupca riaditeľa školy

### Vedúci zamestnanci Centra špeciálno-pedagogického poradenstva pri Špeciálnej základnej škole pre žiakov s telesným postihnutím, Pionierska 850/13, Detva

Meno a priezvisko	Funkcia
PhDr. Martina Ostrihoňová Kureková	riaditeľka

### Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

#### Členovia rady školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za:
1.	Mária Ufrlová	predseda	zástupca rodičov
2.	Mgr. Slavomíra Janická	zapisovateľ	zástupca pedagogických zamestnancov školy
3.	Mgr. Denisa Peknušiaková		za zriaďovateľa
4.	Mgr. Vladimír Škarba		za zriaďovateľa
5.	Lenka Galádová		zástupca rodičov
6.	Martina Golianová		zástupca rodičov
7.	Mgr. Mária Gibal'ová		zástupca nepedagogických zamestnancov

## Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy

Prehľad poradných orgánov riaditeľa školy – metodických združení a predmetových komisií.

MZ a PK	Mgr. Mária Kolimárová
---------	-----------------------

Pre nízky počet pedagogických a odborných zamestnancov naša škola pracuje v zlúčenom MZ s PK, ktoré má 14 členov.

Počas školského roka sme zrealizovali 5 zasadnutí. Plán práce MZ vychádzal z Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR pre školy a školské zariadenia na školský rok 2012/2013, analýzy činnosti MZ v školskom roku 2011/2012, analýzy dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov v školskom roku 2011/2012, školského výchovno-vzdelávacieho programu, ISCED 1 a základných pedagogických dokumentov.

Počas zasadnutí boli riešené aktuálne problémy edukačného procesu viacnásobne postihnutých žiakov. Na zasadnutiach boli prítomní prevažne všetci pedagogickí zamestnanci a asistentky učiteľov pracujúci v ŠZŠ pre žiakov s telesným postihnutím v Detve.

Spolupracovali sme so špeciálnymi pedagógmi v regióne Detva, s cieľom vzájomne si odovzdávať skúsenosti zamerané na skvalitnenie edukačného procesu. Vymieňali sme si skúsenosti, poznatky, nové metódy a formy práce.

Dlhodobu spolupracujeme s logopédkou zo súkromnej logopedickej ambulancie v Detve, ktorá nám pomáha pri skvalitňovaní vyučovania ILS a DZ.

Úzko spolupracujeme aj so psychológom, liečebným pedagógom a špeciálnym pedagógom ČŠPP, ktorí realizujú pravidelné terapie a diagnostiku žiakov školy i klientov ČŠPP.

### Údaje o počte žiakov školy za školský rok 2012/2013

Špeciálnu základnú školu pre žiakov s telesným postihnutím, Pionierska 850/13, Detva navštevovalo v školskom roku 2012/2013 47 **žiakov**, z toho 34 *chlapcov* a 13 *dievčat*.

	Ročník	Poč. žiakov		Ročník	Poč. žiakov		Ročník	Poč. žiakov
Variant A	Príprav.	0	Variant B	Príprav.	0	Variant C	Príprav.	0
	1	1		1	2		1	4
	2	3		2	0		2	0
	3	2		3	0		3	2
	4	2		4	0		4	2
	5	1		5	1		5	1
	6	3		6	1		6	2
	7	0		7	0		7	4
	8	1		8	1		8	3
	9	2		9	0		9	4
	10	0		10	2		10	3
<b>Spolu</b>		<b>15</b>			<b>7</b>			<b>25</b>

### Údaje o počte klientov v poradenskom zariadení v školskom roku 2012/2013

Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva pri Špeciálnej základnej škole pre žiakov s telesným postihnutím poskytuje odborné poradenské služby a odbornú individuálne orientovanú starostlivosť telesne, mentálne a viacnásobne postihnutým deťom a mládeži

a deťom s narušenou komunikačnou schopnosťou a autistickým syndrómom vo veku od 0 rokov, po ukončení prvej prípravy na povolanie.

Služby sa poskytujú na základe požiadaviek rodičov, písomného súhlasu zákonných zástupcov a podľa odporúčaní škôl, školských zariadení alebo iných poradenských a klinických pracovísk.

V školskom roku 2012/2013 bolo prijatých **32** nových klientov do CŠPP pri ŠZŠ pre žiakov s TP, Pionierska 850/13, Detva.

Odborná starostlivosť o nových klientov zariadenia *podľa veku* sa delila nasledujúcim spôsobom:

1. pre nezaškolené deti - **5 detí**
2. pre deti raného veku – **8 detí**
3. pre deti predškolského veku – **8 detí**
4. pre deti školského veku – **11 detí**
5. pre stredoškolskú mládež – **0 klientov**

Odborná starostlivosť o nových klientov CŠPP *podľa postihnutia* sa delila nasledujúcim spôsobom:

<i>Postihnutie / spolu</i>	autizmus	telesné	mentálne	viacnásobné postih.	narušená komunikačná schopnosť	vývinové poruchy učenia	vývinové poruchy správania	Iné: zdravotné, zmyslové
32	2	0	11	4	10	0	0	5

**Celkový počet klientov v školskom roku 2012/2013: 220 klientov**

*Celkový počet klientov evidovaných v CŠPP podľa postihnutia:*

<i>Postihnutie / spolu</i>	autizmus	mentálne	viacnásobné postih.	telesné	narušená komunikačná schopnosť	vývinové poruchy učenia	vývinové poruchy správania	Iné: zdravotné / zmyslové
220	14	103	49	9	26	6	0	13

*Celkový počet klientov evidovaných v CŠPP podľa vzdelávania:*

<i>Typ školského zariadenia/ spolu klientov</i>	Bežné školské zariadenia: MŠ	Bežné školské zariadenia: ZŠ	Bežné školské zariadenia: SŠ	Špeciálna základná škola pre žiakov s TP, Pionierska 850/13, Detva	Špeciálna základná škola Detva	Špeciálne triedy pri ZŠ s MŠ Hriňová	Nezaškolení v školskom zariadení
220	18	60	7	47	48	30	10

*Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy*

*Údaje o počte žiadostí zákonných zástupcov o prijatie žiakov do prípravného a 1. ročníka ŠZŠ pre žiakov s TP, Pionierska 850/13, Detva*

**Prípravný ročník**

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ŽIADOSTÍ		
	DIEVČATÁ počet	ODKLADY Počet	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet
1	0	1	1

### 1. ročník

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ŽIADOSTÍ		
	DIEVČATÁ počet	ODKLADY Počet	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet
1	0	0	1

### Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka na stredné školy

Počet žiakov	Prehľad o počte žiakov prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	OU 3. ročné		OU 2. ročné		Praktická škola		DSS Detva		Ostalo doma	
3	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1

### Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

#### Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2012/2013

Počet žiakov		Počet žiakov, ktorí prospeli	Počet žiakov, ktorí nepospeli	Počet žiakov, ktorí neboli hodnotení
Varianta A	15	14	0	1
Varianta B	7	7	0	0
Varianta C	15	15	0	2
Syndróm autizmu variant C	8	8	0	0

3 žiaci neboli hodnotení z dôvodu oslobodenia od povinnosti dochádzať do školy, nakoľko im zdravotný stav neumožňoval vzdelávať sa a preto im nebolo poskytované vzdelávanie až do pominutia dôvodov.

Pri hodnotení žiakov variantu A sme postupovali podľa Metodického pokynu č. 32/2011 na hodnotenie žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia ISCED – 1.

Pri hodnotení žiakov variantu B sme postupovali podľa Metodického pokynu č. 35/2011 na hodnotenie žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia ISCED – 1.

Pri hodnotení žiakov variantu C sme postupovali podľa Metodického pokynu č. 36/2011 na hodnotenie žiakov s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia ISCED – 1.

Pri hodnotení žiakov s autizmom sme postupovali podľa Metodického pokynu č. 31/2011 na hodnotenie žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím ISCED – 1 primárne vzdelávanie.

### *Hodnotenie žiakov II. stupňa ŠZŠ, variant A*

<b>Ročník</b>	<b>SJL</b>	<b>DEJ</b>	<b>ZEM</b>	<b>MAT</b>	<b>FYZ</b>	<b>CHE M</b>	<b>PRI</b>	<b>VLA</b>
<b>piaty</b>	1			2				1
<b>šiesty</b>	1,5			2			1	
<b>deviaty</b>	2	1	1	1	1	1	1	

V školskom roku 2012/2013 na škole pracoval jeden krúžok pod vedením Mgr. Milana Ďuricu - fotografický.

V edukačnom procese sme aj naďalej využívali učebňu Lego Dacta, prácu na PC (učiace programy FONO, MÉĎA, Alík, Altík, Detský kútik), prvky AAK, program TEACCH a program Namieste.

### *Prehľad dochádzky v školskom roku 2012/2013*

<b>Trieda</b>	<b>Počet žiakov</b>	<b>Vymešk. hodiny</b>	<b>Priemer</b>	<b>Ospraved. hodiny</b>	<b>Priemer</b>	<b>Neospr. hodiny</b>	<b>Priemer</b>
1.	6	635	<b>105,83</b>	635	<b>105,83</b>	0	<b>0</b>
2.	7	856	<b>122,28</b>	856	<b>122,28</b>	0	<b>0</b>
3.	7	394	<b>56,28</b>	394	<b>47,71</b>	0	<b>0</b>
4.	6	660	<b>110</b>	660	<b>110</b>	0	<b>0</b>
5.	7	508	<b>72,57</b>	508	<b>72,57</b>	0	<b>0</b>
6.	7	1013	<b>144,71</b>	1013	<b>144,71</b>	0	<b>0</b>
7.	7	428	<b>61,14</b>	428	<b>61,14</b>	0	<b>0</b>
<b>Spolu</b>	<b>47</b>	<b>4494</b>	<b>95,617</b>	<b>4494</b>	<b>95,617</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Žiaci nevymeškávali z vyučovania bezdôvodne. Všetky vymeškané hodiny boli ospravedlnené z dôvodu nepriaznivého zdravotného stavu.

### *Prehľad neprospievajúcich žiakov a udelených výchovných opatrení v školskom roku 2012/2013*

<b>Trieda</b>	<b>Počet žiakov</b>	<b>Neprospelo</b>	<b>Pochvaly RŠ</b>	<b>Pokarhania RŠ</b>	<b>Znížená známka zo správania</b>		
					<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1.	6	0	0	0	0	0	
2.	7	0	0	0	0	0	
3.	7	0	0	0	0	0	
4.	6	0	0	0	0	0	
5.	7	0	0	0	0	0	
6.	7	0	0	0	0	0	
7.	7	0	0	0	0	0	
<b>Spolu</b>	<b>47</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

V školskom roku 2012/2013 všetci žiaci prospeli. 3 žiaci neboli hodnotení z dôvodu oslobodenia od povinnosti dochádzať do školy, nakoľko im zdravotný stav neumožňoval vzdelávať sa a preto im nebolo poskytované vzdelávanie až do pominutia dôvodov.

**Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2011/2012**

<b>Variant A</b>	<b>Učebný plán a učebné osnovy pre prípravný až 9. ročník ŠZŠ pre žiakov s mentálnym postihnutím so vzdelávacím variantom A</b> <b>Učebný plán osobitnej školy pre telesne postihnutých</b> <b>Rámcové učebné osnovy ILS a ILC</b>
<b>Variant A (prípravný, 1.,2.,3.,4.,5.,6., 7. a 8. ročník)</b>	<b>Školský vzdelávací program</b> pre žiakov s mentálnym postihnutím ISCED 1 – primárne vzdelávanie
<b>Variant B</b>	<b>Učebný plán a učebné osnovy špeciálnej základnej školy pre žiakov s mentálnym postihnutím so vzdelávacím variantom B</b>
<b>Variant B 1.,2.,3.,4.,5.,6., 7. a 8. ročník)</b>	<b>Školský vzdelávací program</b> pre žiakov s mentálnym postihnutím ISCED 1 – primárne vzdelávanie
<b>Variant C</b>	<b>Učebné osnovy ŠZŠ pre žiakov s ťažkým mentálnym postihnutím s individuálnym vzdelávacím programom – variant C</b>
<b>Variant C (prípravný, 1.,2.,3.,4.,5.,6., 7. a 8. ročník)</b>	<b>Školský vzdelávací program</b> pre žiakov s mentálnym postihnutím ISCED 1 – primárne vzdelávanie
<b>Trieda pre žiakov s autizmom</b>	<b>Učebné osnovy ŠZŠ pre žiakov s autizmom s mentálnym postihnutím</b>
<b>Trieda pre žiakov s autizmom 1.,2.,3.,4.,5.,6., 7. a 8. ročník)</b>	<b>Školský vzdelávací program</b> pre žiakov s mentálnym postihnutím ISCED 1 – primárne vzdelávanie
<b>Trieda pre viacnásobne postihnutých</b>	<b>Učebné osnovy pre vzdelávanie ťažko mentálne postihnutých žiakov v triedach s individuálnym vzdelávacím programom</b>

Vzdelávanie v školskom roku 2012/2013 prebiehalo v 9. ročníku podľa učebných osnov ŠZŠ vo variantoch A, B, C, v triede s autistickými žiakmi a v triede pre viacnásobne postihnutých. Vyučujúci si vypracovávali úpravu učebných osnov pre žiakov, u ktorých v dôsledku postihnutia nebolo možné zvládať učivo daného predmetu a ročníka na primeranej úrovni. Žiaci, u ktorých nebol postup podľa učebných osnov daného typu školy optimálny, postupovali podľa IVP (žiaci oslobodení od povinnosti dochádzať do školy – ťažko viacnásobne postihnutí žiaci).

Žiaci prípravného, 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. a 8. ročníka postupovali podľa **Školského vzdelávacieho programu** pre žiakov s mentálnym postihnutím ISCED 1 – primárne vzdelávanie. U žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami a u žiakov s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia si učitelia vypracovávali individuálne programy. U žiakov s ľahkým a stredným stupňom mentálneho postihnutia si učitelia vypracovávali úpravy učebných osnov z predmetov, v ktorých neboli žiaci schopní postupovať podľa Školského vzdelávacieho programu.



### **Údaje o rozsahu odbornej starostlivosti v CŠPP**

Odborné intervencie sa realizovali v súlade s aktuálnymi požiadavkami na formu odborných činností a s prihliadnutím na aktuálne požiadavky škôl a školských zariadení v nasledujúcich oblastiach.

- komplexná diagnostika :  
psychologická, špeciálno-pedagogická, liečebno-pedagogická,
- poradenstvo :  
špeciálnopedagogické, psychologické, profesijné, sociálne, rodinám a zákonným zástupcom, v oblasti kompenzačných pomôcok,
- špeciálnopedagogické intervencie:  
prevencia, kompenzácia, reedukácia, korekcia, rehabilitácia, terapie.

Odborné služby individuálne orientované ku klientom boli realizované prevažne v priestoroch zariadenia, poradenský servis formou terénnej práce, priamo v školách a školských zariadeniach. Práca v teréne poskytuje odborným zamestnancom mnoho cenných informácií a podnetov priamo z prostredia, kde naši klienti žijú a vzdelávajú sa. Individuálna práca priamo v priestoroch zariadenia poskytuje možnosť využívania dostupných učebných a kompenzačných pomôcok a tak umožňuje poskytovanie služieb požadovanej kvalitatívnej úrovne.

### **Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie**

<b>Špeciálna základná škola pre žiakov s TP Pionierska 850/13, Detva</b>	<b>Počet</b>
zamestnanci ŠZŠ pre žiakov s TP	<b>19</b>
prepočítaný počet zamestnancov	<b>15,2</b>
<b>Z toho PZ*</b>	<b>12</b>
Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	11
- nekvalifikovaní	1
- dopĺňajú si vzdelanie	0
<b>Z toho NZ**</b>	<b>7</b>
Z počtu NZ	
- špeciálny pedagóg CŠPP	1
- liečebný pedagóg CŠPP	1
- psychológ CŠPP	1
- upratovačka	1
- ekonomicko-administratívny zamestnanec	1
- personálno-mzdový zamestnanec	1
- údržbár	1

**Vysvetlivky:** PZ\* – pedagogickí zamestnanci, NZ\*\* – nepedagogickí zamestnanci

### Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických a odborných zamestnancov školy a ČŠPP

Forma vzdelávania	Organizátor	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
	vzdelávania		ukončilo	pokračuje	začalo
<b>Inovačné</b> <i>Použitie digitálnych mobilných zariadení vo vzdelávaní</i>	SOFTIMEX	8	8	0	0
<b>Inovačné</b> <i>Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní</i>	SOFTIMEX	8	8	0	0
<b>Inovačné</b> <i>Poznaj svoje peniaze</i>	Nadácia pre deti Slovenska	3	0	3	0
<b>Aktualizačné</b> <i>Implementácia prvkov Montessori do ŠVP</i>	MPC Banská Bystrica	1	1	0	0
<b>Adaptačné vzdelávanie</b>	ŠZŠ pre žiakov s TP, Pionierska 850/13, Detva	2	2	0	0

#### Ostatné vzdelávanie:

- Preškolenie I. pomoci zdravotníka školy na Slovenskom červenom kríži – 1 zamestnanec.
- Dieťa s ADHD, možnosti práce v triede, vhodná spolupráca s rodičmi, praktické rady – 3 zamestnanci.
- Niektoré špeciálno-pedagogické korektívne a reedukačné postupy používané v školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie v Banskobystrickom kraji (supervízne stretnutie) – 3 zamestnanci.
- Kurz lektorov pre vzdelávanie mladých MP – 1 zamestnanec.
- Výkon finančnej kontroly a vedenie príslušnej agendy pre školy a školské zariadenia – 2 zamestnanci.
- Veľká novela ZP účinná od 1.1.2013 – 2 zamestnanci.
- Novinky a zmeny v APV WinIBEU a WinPAM – 2 zamestnanci.
- Povinnosti mzdovej účtovníčky pri uzávierke roka 2012 – 1 zamestnanec.

Učitelia sa v rámci školy špecializujú na jednotlivé druhy postihnutia a podľa toho sa vzdelávajú a zúčastňujú rôznych odborných seminárov a konferencií v rámci regiónu i celého Slovenska.

**Výchovná poradkyňa** sa zúčastňovala pracovných stretnutí a porád v CPPPaP Detva, ktoré boli zamerané na skvalitnenie jej práce. Počas konzultácií podávala výchovná poradkyňa rodičom odborné rady a informácie v oblasti:

- prevencie a riešenia otázok spojených s problémovým správaním žiakov
- protidrogovej prevencie a účelové trávenie voľného času
- spolupráce s rodičmi pri riešení problémov
- rizikových skupín detí (záškoláci, deti zo sociálne slabých rodín a pod.)
- spolupráce so psychológom, špeciálnym pedagógom a logopédom
- práca so žiakmi končiacimi ŠZŠ pre žiakov s TP
- spolupráce s triednymi učiteľmi
- včasného odhaľovania problémov žiakov

Výchovná poradkyňa poskytovala rodičom informácie o možnostiach diagnostikovania v špecializovaných zariadeniach.

Psychológ, špeciálny pedagóg a liečebný pedagóg ČŠPP realizovali konzultácie s rodičmi, s triednymi učiteľmi, riaditeľmi škôl a inými odborníkmi najmä lekármi, tiež s pracovníkmi ÚPSV a R - oddelenia starostlivosti o rodinu a dieťa. Ich hlavným zámerom bolo zefektívniť prácu pedagógov a zlepšiť výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov špeciálnych škôl a špeciálnych tried, detí s mentálnym, telesným a kombinovaným postihnutím, detí s autizmom a žiakov integrovaných na základných a materských školách.

### *Údaje o aktivitách a prezentácii školy a ČŠPP na verejnosti*

<b>Údaje o aktivitách organizovaných školou a ČŠPP</b>	<b>Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola a ČŠPP zapojila</b>
Slávnostné otvorenie školského roku	Súťaž vo varení halušiek v DD Detva
Ružový taxík – návšteva Evy Mázikovej s jej ružovým taxíkom	„Záhrada očami detí – Zdravie z našej záhrady“ - výtvarná súťaž Mesta Detva
„Deň detí“ – športovo-zábavné popoludnie	„Kvety a plody našich záhrad“ – súťaž v aranžovaní kvetov, ovocia a zeleniny organizovaná mestom Detva v spolupráci so ZO Slovenského zväzu záhradkárov
Divadelné predstavenia „O perníkovej chalúpkke“	Spidermani na korčuliach – CVC Trend Detva
Divadelné predstavenia „Žabia princezná“	Koledovanie detí zo VII. MŠ Detva
Návšteva DJGT vo Zvolene - „Polepetko“	Vianočné vystúpenie detí z I. ZŠ Detva
Korčuľovanie na zimnom štadióne	„Mikuláš“ – sladká odmena od primátora mesta Detva a študentov SŠ Detva
Zdravé zúbky – správna starostlivosť o zúbky s dentálnou hygieničkou	„Biblia očami detí a mládeže“ - výtvarná súťaž
Karneval spojený s diskotékou	Návšteva knižnice na ZŠ J.J.Thurzu
Nácvik evakuácie	Deň narcisov
Deň zeme, vody a zdravia (zážitkové učenie, aktivity)	„Pomôž zachrániť život“ – kontrola vybavenia autolekárníčiek, akcia organizovaná mestom Detva
Aktivity v oblasti primárnej drogovej prevencie – Stop drogám a alkoholu	Čitateľský maratón
Zimné športové hry	Týždeň otvorených dverí na MŠ M.R.Štefánika 908/40, Detva usporiadaný ku Dňu Zeme
„Stop omamným látkam“ - aktivity v oblasti primárnej drogovej prevencie	Výtvarná súťaž v maľovaní: „Civilná ochrana očami detí“ organizovaná OÚ Banská Bystrica, odbor civilnej ochrany a krízového riadenia
Divadelné predstavenia „Zbojnícka kráľovná“	Deň otvorených dverí v ZUŠ Detva
„Juniáles“ – rozlúčka so školským rokom (akcia realizovaná s príspevkom mesta Detva)	Výtvarný salón ZPMP – výtvarná súťaž
Tvorivé dielne v ÚLUV Banská Bystrica	Súťaž v ľahkej atletike žiakov ŠZŠ o putovný Pohár vedúcej OŠ – ObÚ v Banskej Bystrici
Aktivity v oblasti environmentálnej výchovy	Návšteva mestského úradu Detva na pozvanie pána primátora mesta Detva
Deň otvorených dverí - prezentácia školy	
Čítanie na vankúšiku	

Športové hry, CO	
Protidrogová beseda „Fajčenie - vraždiaci návyk“	
Korčuľovanie	
Realizácia muzikoterapie počas celého školského roka	
Prvá pomoc so záchranárkou	
Deň otvorených dverí	
Výchovný koncert	

Počas celého školského roka 2012/2013 sa učitelia so žiakmi zapájali do akcií a súťaží organizovaných pre handicapované deti a mládež v rámci mesta, kraja i celého Slovenska. Radíme sem akcie, ktoré napomáhajú integrácii a socializácii postihnutých detí do bežného života, rozvíjajú ich individuálny talent a prezentujú ich schopnosti i zručnosti. Tieto aktivity dávajú deťom zažiť pocit víťazstva, úspechu a radosti. Škola o svojej činnosti informuje širokú verejnosť prostredníctvom publikovania v regionálnych novinách, spolupracuje s masmédiami (rozhlas, televízia) a prezentuje svoje úspechy na rôznych seminároch a konferenciách.

Akcie zapadali do plánu protidrogových aktivít, plánu environmentálnej výchovy, plánu výchovy k partnerstvu a rodičovstvu a prispeli k aktívnemu zapájaniu sa detí do bežného života, budovaniu zdravého sebavedomia, zmysluplnému tráveniu voľného času.

Práca CŠPP sa riadila plánom činnosti, vypracovaným na príslušný školský rok. Veľmi dobré výsledky dosahujeme v prednáškovej činnosti zameranej na spoluprácu s pedagógmi materských, základných a stredných škôl, hlavne pri integrácii detí so špeciálnopedagogickými výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP). V šk. roku 2012/2013 sme realizovali prednášky pre školské zariadenia na tému Individuálna integrácia žiakov so ŠVVP v okrese Detva, Tvorba IVVP žiaka so ŠVVP, Vypracovanie návrhu žiaka so ŠVVP, Hodnotenie žiakov so ŠVVP. Prednášky boli dopĺňané prezentáciami z praxe a kazuistikami žiakov so ŠVVP. Zrealizovali sme prednášky pre žiakov 9.ročníka ZŠ v predmete biológia na témy „Dieťa so zdravotným postihnutím v rodine a jeho špecifiká“, „Výchova k rodičovstvu“, „Profesionálna orientácia žiaka zameraná na povolanie v sociálnych službách“. Následne žiaci absolvovali exkurziu v zariadeniach pre postihnuté deti (ŠZŠ pre žiakov s TP v Detve, CŠPP a DSS v Detve).

Pre pedagogických zamestnancov MŠ, ZŠ, SŠ, ktorí pracujú s deťmi so ŠVVP boli pravidelne organizované stretnutia týkajúce sa aktuálnej problematiky školskej integrácie a dokumentácie k individuálnej integrácii detí v MŠ, ZŠ a SŠ v okrese Detva. Psychologické a špeciálnopedagogické metodické postupy pri individuálnej práci s deťmi s rôznymi postihnutiami (mentálne, telesné, zmyslové postihnutie, zdravotné oslabenie, detský autizmus) sú vykonávané v súlade s plánom činnosti pre daný školský rok, podľa požiadaviek vyučujúcich a zákonných zástupcov.

V septembri sme vypracovali:

- plán CŠPP na celý školský rok,
- plánu metodických stretnutí a prednášok pedagógov pracujúcich s deťmi so ŠVVP v školských zariadeniach v okrese Detva,
- výkaz o činnosti a počte klientov CŠPP,
- návrh na nákup kompenzačných a stimulačných pomôcok,
- zoznam aktualizácie klientov,
- prerozdelenie klientov do starostlivosti zamestnancov CŠPP,
- harmonogram na stretnutia učiteľov pracujúcich s integrovanými žiakmi,
- žiadosti na špeciálnopedagogické a psychologické rediagnostické vyšetrenia,
- v spolupráci s DSS a špeciálnym pedagógom zoznam terapeutických skupín žiakov

zo ŠZŠ s TP a klientov DSS,

- kompletnú dokumentáciu novoprijatých žiakov do ŠZŠ pre žiakov s TP v Detve.

Počas školského roka pravidelne prebiehali:

- týždenne terapeutické a relaxačné stretnutia skupinové alebo individuálne,
- mesačne konzultácie so zameraním na odporúčania na individuálnu integráciu a tvorbu IVVP,
- mesačne spolupráca so školskými špeciálnymi pedagógmi a školskými psychológmi v rámci odbornej a metodologickej pomoci,
- mesačne aktualizácie a doplnenie materiálov na webovej stránke poradne,
- mesačne špeciálno-pedagogické a psychologické poradenstvo pre zamestnancov školy a ČŠPP,
- štvrtročne skvalitňovanie poradensko-diagnostických služieb ČŠPP rozširovaním našich služieb (muzikoterapia, arteterapia, bazálna stimulácia, Snoezelen),
- štvrtročne zvyšovanie odbornosti a kvalifikovanosti zamestnancov ČŠPP,
- ročne aktualizovali zoznam škôl a školských zariadení, ktoré pracujú s integrovanými žiakmi,
- mesačne spracovávanie agendy ČŠPP,
- denne využívanie počítačových programov pri práci s deťmi so ŠVVP,
- štvrtročne kontrolná činnosť s cieľom priebežného hodnotenia úspešnosti školskej integrácie detí so ŠVVP v ZŠ a dodržiavania odporúčaní ČŠPP pre prácu s deťmi so ŠVVP,
- štvrtročne stretnutia učiteľov zo školských zariadení v okrese Detva, ktorí vzdelávajú deti so ŠVVP. Program bol aktuálne zameraný na požiadavky z praxe od pedagógov,
- polročne zameranie na predškolskú prípravu detí školského veku a to zvýšením počtu stretnutí s týmito deťmi v ČŠPP alebo v teréne,
- polročne zabezpečovanie poradenstva pre deti so ŠVVP v otázkach profesijnej orientácie, pri výbere vhodného povolania.
- štvrtročne hodnotenie individuálnej integrácie novoprijatých detí so ŠVVP,
- štvrtročne stretnutia s učiteľmi pracujúcimi s individuálne integrovanými žiakmi,
- polročne vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov individuálne integrovaných žiakov,
- mesačne školské zariadenia podávali žiadosti na psychologické a špeciálnopedagogické rediagnostické vyšetrenia,
- mesačne rediagnostické psychologické a špeciálnopedagogické vyšetrenia so súhlasom zákonného zástupcu podľa požiadaviek jednotlivých školských zariadení,
- ročná účasť pri zápise detí do prvých ročníkov do ZŠ na základe pozvania riaditeľov škôl,
- ročne vyhodnocovanie vhodnosti zaškolenia detí so ŠVVP na základe diagnostických psychologických a špeciálnopedagogických vyšetrení a pohovorov s učiteľmi z MŠ,
- mesačne zameranie na pomoc v predškolskej príprave zdravotne postihnutých detí, vytvárali sme relaxačno-stimulačné programy pre deti so ŠVVP,
- týždenne využívanie stimulačných PC programov,
- mesačne spolupráca s regionálnymi ambulanciami praktických lekárov pre deti a dorast,
- mesačne zameriavali pozornosť na prácu s rodinami so zdravotne postihnutými deťmi,
- týždenne komplexná špeciálnopedagogická starostlivosť o klientov ČŠPP stimulačných, reedukačných, rehabilitačných a korekčných stretnutí,
- štvrtročne metodicky a odborne sme viedli učiteľov vzdelávajúcich detí so ŠVVP,

- mesačne spolupracovanie s metodickými a poradensko-psychologickými zariadeniami – výmena skúseností, získavanie nových vedomostí, konzultácie,
- polročne spracovanie a doplnenie agendy a dokumentácie detí v starostlivosti ČŠPP,
- polročne konzultácie týkajúce sa odporúčania detí do starostlivosti ČŠPP Detva a žiadosti na individuálnu integráciu v jednotlivých školských zariadeniach v budúcom školskom roku 2013/2014,
- ročne koncoročná porada pedagógov MŠ, ZŠ, SŠ. Vyhodnocovali sme úspešnosť individuálnej integrácie v školských zariadeniach, učitelia si pripravili koncoročné vyhodnocovacie správy pre jednotlivých žiakov so ŠVVP. Prebehla kontrola a odovzdanie dokumentácie ČŠPP. Vyhodnotili sme činnosť ČŠPP a vypracovali sme záverečnú hodnotiacu správu o činnosti ČŠPP v školskom roku 2012/2013.

### *Údaje o projektoch, do ktorých sú škola a ČŠPP zapojené*

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Infovek	2001	trvá	Pripraviť mladú generáciu na Slovensku pre život a uplatnenie sa v informačnej spoločnosti 21. storočia, informatizácia školy.
Lego-Dacta	1996	trvá	Nové vyučovacie postupy.
Čas premien	1997	trvá	Obohatenie výučby žiakov o zmenách, ktoré sprevádzajú obdobie dospievania.
Juniáles	2013	2013	Rozlúčka so školským rokom, športovo-zábavný deň.
Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách	2009	trvá	Inovovanie a zmodernizovanie obsahu vzdelávania a metód vo vyučovaní.
Pomoc pri integrácii žiakov so ŠVVP	2009	trvá	Získané finančné prostriedky boli použité na zakúpenie odbornej literatúry, ktorú zapožičiavame pedagogickým zamestnancom pracujúcim so žiakmi so ŠVVP
Modernizácia vzdelávacieho procesu	2009	trvá	Inovovanie a zmodernizovanie obsahu vzdelávania a metód vo vyučovaní, ale najmä na prípravu učiteľov s novými kompetenciami pre prácu v Modernej škole 21. storočia.

### *Výsledky z inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v ŠZŠ pre žiakov s TP a ČŠPP*

V ŠZŠ pre žiakov s TP, Pionierska 850/13, Detva a ČŠPP pri ŠZŠ pre žiakov s TP, Pionierska 850/13, Detva, nebola v školskom roku 2012/2013 vykonaná inšpekcia Štátnou školskou inšpekciou.

## Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy a ČŠPP

<i>Učebne</i>	<b>Počet</b>	<b>Plocha v m<sup>2</sup></b>
<i>Kmeňové triedy</i>	5	84
<i>Elokované triedy</i>	2	72
<i>Miestnosť psychológa ČŠPP</i>	1	10
<i>Dielne a kuchynky</i>	0	0
<i>Pestovateľské práce</i>	0	0
<i>Odborné učebne</i>	0	0
<i>IKT</i>	1	12
<i>Cvičná kuchynka</i>	2	20
<i>Miestnosť pre ILS</i>	0	0
<i>Telocvičňa</i>	0	0
<i>Kabinety</i>	0	0
<i>ŠJ</i>	0	0
<i>Terapeutická miestnosť</i>	1	12
<i>Miestnosti ČŠPP</i>	1	32
<i>Kancelária</i>	1	8
<i>Riaditeľňa</i>	1	25
<i>Zborovňa</i>	0	0
<i>Sociálne zariadenia</i>	0	0
<i>Príručný sklad</i>	1	6

Situácia aj naďalej ostáva nevyhovujúca vzhľadom na nedostatočnú priestorovú kapacitu. Vyučovanie aj naďalej prebiehalo v dvoch prenajatých elokovaných triedach, čím sa odstránila zmennosť a naďalej sme mohli realizovať krúžkovú činnosť. Prenájom priestorov sme vyčlenili aj jednu miestnosť pre psychológa ČŠPP, čím sa zlepšila činnosť ČŠPP.

ČŠPP pri ŠZŠ pre žiakov s TP sídli v prenajatých priestoroch. Centrum má k dispozícii 2 miestnosti, ktoré slúžia ako pracovňa a zároveň aj terapeutická miestnosť. Priestory miestnosti pre liečebného a špeciálneho pedagóga sú čiastočne bezbariérové, vhodné aj pre imobilných klientov. Priestory psychológa nie sú bezbariérové a preto psychológ v prípade potreby vycestuje za klientmi do domáceho prostredia alebo do školy, kde sa vzdelávajú a tam realizuje diagnostiku, rediagnostiku a terapiu.

Škola nemá vlastnú školskú jedáleň. Žiaci sa stravujú v DSS Detva, ktorý plní aj funkciu školského klubu detí.

Škola a ČŠPP sú vybavené modernou didaktickou a výpočtovou technikou, množstvom učebných, diagnostických i kompenzačných pomôcok a najnovšou odbornou literatúrou. Financie na skvalitnenie podmienok školy boli získané z rozpočtu školy, ale aj tvorbou projektov, grantov a sponzorskými príspevkami. Všetkých, ktorí svojimi príspevkami a darmi prispievajú k skvalitneniu edukácie postihnutých detí si vysoko ceníme. Sme vďační, že aj v tejto zložitej ekonomickej situácii im nie je ľahostajný osud „našich“ postihnutých detí. Je veľmi vzácne stretnúť ľudí, čo na seba myslia menej ako na druhých, čo sa dobročinnosti nevenujú pre uznanie, ale chápu ju ako poslanie.

## **Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy a činnosti ČŠPP**

### *1. Finančné prostriedky pridelené zriaďovateľom (OÚ, Odbor školstva v Banskej Bystrici)*

#### **Normatívne**

Mzdy	112 702,00 €
Odvody	39 392,00 €
Prevádzka	32 843,00 €

#### **Nenormatívne**

Asistenti učiteľa

Mzdy	16 006,00 €
Odvody	5 594,00 €

Dopravné žiakov 2 003,00 €

*2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy na výchovu a vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.*

567,- €

*3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich využitia v členení podľa financovaných aktivít:*

#### **Vzdelávacie poukazy**

Mzdy	106,00 €
Odvody	37,00 €
Prevádzka	78,00 €

*4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:*

Škola a ČŠPP si vylepšovali rozpočet získavaním financií od sponzorov a neštátnych organizácií, tvorbou projektov. Boli vypracované 4 projekty.

#### **Úspešne bol schválený 1 projekt:**

**1. Finančný príspevok vo výške 100,00 €** - poskytovateľ Mesto Detva, za účelom realizácie „Juniálesu“, ktorý je tradíciou ŠZŠ pre žiakov s TP a DSS pri príležitosti ukončenia školského roka, spojený so športovými aktivitami, hrami, súťažami, občerstvením a diskotékou. Časové rozpätie projektu 05-06/2013. Prostriedky boli použité na zakúpenie pomôcok na realizáciu súťaží a cien pre žiakov.

*5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov.*



Zamestnávajúce jedného uchádzača o zamestnanie podľa § 52a z ÚPSVaR formou dobrovoľníckej činnosti na šesť mesiacov ako asistenta učiteľa.

Zamestnávajúce troch uchádzačov na vykonávanie absolventskej praxe na tri mesiace podľa §51 ako asistenti učiteľa.

***Cieľ, ktorý si škola a ČŠPP určili v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia***

## **II. Priority a ciele**

1. Včasná depistáž a diagnostika detí so ŠVVP.
2. Pedagogické princípy školy.
3. Prezentácia školy na verejnosti.
4. Personálne, ekonomické a materiálne vybavenie školy a ČŠPP.
5. Starostlivosť o zamestnancov.
  - Spolupráca s rodičmi.
  - Spolupráca s DSS DETVA.

Ciele, ktoré si škola určila v koncepcnom zámere boli splnené do takej miery, ako nám to dovoľovali finančné a priestorové podmienky.

- Pre žiakov s viacnásobným postihnutím sú vypracovávajúce individuálne vzdelávacie programy, ktoré sú prispôbajúce individuálnym možnostiam a potrebám týchto žiakov tak, aby nadobudli základné kvality a východiská ďalšieho vzdelávania.
- Skvalitnila sa starostlivosť o deti oslobodené od povinnosti dochádzať do školy návštevami triednych učiteľov v rodinách a oboznamovaním a inštruktážou rodičov s možnosťou práce s dieťaťom.
- V spolupráci s DSS Detva sme zriadili 2 bezbariérové kuchynky, kde si žiaci overujú v škole nadobudnuté vedomosti v praxi (nácvik praktických zručností). Spolupráca s DSS Detva je v každom prípade nevyhnutná, aby mali žiaci možnosť upevňovať si nadobudnuté vedomosti a zručnosti aj po skončení vyučovania a ukončení povinnej školskej dochádzky.
- V spolupráci s DSS bola zriadená relaxačná miestnosť, ktorá slúži pre individuálnu terapiu s problémovými žiakmi a na elimináciu neprimeraných reakcií detí počas vyučovania i po vyučovaní.
- V spolupráci s DSS Detva bola zriadená miestnosť s prvkami Snoezelen, ktorá deťom ponúka nové zážitky, fyzické i psychické upokojenie, zotavenie, harmonizáciu, načerpanie síl a výber príjemných aktivít.
- Kooperovali sme s DSS Detva pri realizácii jednorazových i tradičných akcií školy.
- Naďalej sme podporovali nenásilnú integráciu žiakov tvorením rovesníckych skupín s intaktnou populáciou, priamo napr. na kultúrnych podujatiach, pri realizácii spoločných projektov, pri športe a pod.
- V spolupráci s DSS Detva sme každoročne organizovali celoškolské akcie: Čítanie na vankúšiku, Juniáles, karneval, športový deň, protidrogové akcie, MDD, Mikuláš, divadelné predstavenia, korčuľovanie na zimnom štadióne, výlety do okolia, Deň otvorených dverí.
- Vybuďovali sme počítačovú učebňu s internetom, ktorá je prístupná žiakom, klientom a zamestnancom DSS Detva.
- Zlepšenie personálnych podmienok dobrovoľníkmi a absolventmi z ÚPSVaR.
- Triedy sme sa snažili zariadiť špeciálnym nábytkom s malou priestorovou náročnosťou a kompenzačnými charakteristikami.

- Zlepšenie materiálneho vybavenia ČŠPP – zakúpenie pomôcok, odbornej literatúry a testovacieho materiálu.
- Podarilo sa nám odstrániť zmienosť prenájmom priestorov a vytvorením 2 elokovaných tried.
- Zriadila sa samostatná miestnosť pre psychológa ČŠPP, čím sa zlepšili podmienky v práci ČŠPP.
- Rozšírili sme zásobník kompenzačných pomôcok o rôzne druhy zvukových hračiek, hmatových tabúl a pod., ktoré je možné využívať u všetkých druhov postihnutí.
- Zakúpili sme interaktívnu tabuľu, pre zlepšenie a zatriktívnenie edukačného procesu.
- V spolupráci s DSS bola vybudovaná odborná knižnica so špeciálno-pedagogickou literatúrou a časopismi.
- Výrazne sa zlepšila spolupráca ČŠPP s pedagógmi škôl, ktorí pracujú s individuálne začlenenými žiakmi.
- Úspešná spolupráca ČŠPP s odbornými lekármi v rámci Detvy, Zvolena a Banskej Bystrice. Využívanie špecializovaných služieb inštitúcií v Bratislave, Trnave, Levoči (ANDREAS, s.r.o.; psychologická ambulancia Trnava, psychiatrická klinika v Kremnici, Detský domov Hriňová, Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny v Detve a vo Zvolene, Mestský úrad Detva).

### ***Návrh opatrení na zlepšenie pracovnej klímy a skvalitnenia výchovno-vzdelávacieho procesu a práce v ČŠPP:***

#### **1. Včasná depistáž a diagnostika detí so ŠVVP**

- Včasná a kvalitná depistáž a diagnostika detí so ŠVVP.
- Zabezpečiť finančné prostriedky na zvýšenie úväzku špeciálneho pedagóga pre činnosť terénneho špeciálneho pedagóga v ČŠPP.
- Vybaviť ČŠPP špeciálnymi vyšetrovacími testami pre deti raneného veku.

#### **2. Pedagogické princípy školy Orientácia na žiakov**

- Pre žiakov s viacnásobným postihnutím zabezpečovať individuálne výchovno-vzdelávacie programy a pedagogických asistentov.
- Eliminovať problémové správanie žiakov vhodnými terapeutickými cvičeniami.
- Kvalitu školy zvyšovať rozvíjaním edukačných aktivít a kľúčových kompetencií:
  1. komunikačných (AAK, TEACCHE program),
  2. poznávacích,
  3. sociálnych a emocionálnych,
  4. informačno – komunikačných technológií,
  5. interpersonálnych,
  6. hodnotiacich a sebahodnotiacich zručností,
  7. pracovno-praktických zručností.
- Úlohy, činnosti a aktivity plánovať tak, aby zohľadňovali individuálne, vývinové osobitosti a aktuálne výchovno – vzdelávacie potreby detí a žiakov.
- Podieľať sa na všestrannom rozvoji osobnosti detí a žiakov, rešpektovať ich názor, viesť deti a žiakov k vzájomnej úcte a porozumeniu.
- Viesť deti a žiakov k zodpovednosti za úroveň vedomostí, ktoré získajú a starostlivosti o vlastný duševný a fyzický vývoj.
- Hľadať vhodné formy a metódy práce, ktoré budú rešpektovať individuálne a vekové schopnosti detí a žiakov.
- Pozornosť venovať žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia.

- Environmentálnu a protidrogovú výchovu zamerať na zdravý životný štýl, telesné a duševné zdravie, čisté a zdravé životné prostredie.
- Prácu metodických orgánov zamerať na realizáciu otvorených hodín a interné vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov školy.
- Podporovať činnosť krúžkov v čase mimo vyučovania.
- Zintenzívniť využívanie informačno-komunikačných technológií a didaktickej techniky v rámci edukačných činností na vyučovacích hodinách.
- Udržiavať a rozvíjať tradície školy.
- Umožňovať tréningové pobyty pre rodičov s postihnutými deťmi v škole a poradni.
- Umožňovať návštevy rodičom s deťmi v škole už v predškolskom veku (návštevne dni, DOD).

### **Orientácia k pedagogickým a odborným zamestnancom**

- Vytvárať podmienky na dopĺňanie profesijných kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov účasťou na kontinuálnom vzdelávaní podľa plánu kontinuálneho vzdelávania.
- Zvýšiť kompetencie pedagogických a odborných zamestnancov formou vzdelávania sa vo vzdelávacích inštitúciách (MPC, VŠ), ale aj prostredníctvom interného vzdelávania a otvorených hodín.
- Vytvárať priaznivé podmienky pre tvorivú prácu pedagogických a odborných zamestnancov.
- Posilniť tímovú prácu zamestnancov.
- Motivovať zamestnancov k zavádzaniu nových foriem a metód práce.
- Pravidelne sledovať a vyhodnocovať aktivity a prácu zamestnancov pri zavádzaní nových metód a foriem práce (morálne oceňovanie).
- Vypracovanie plánu osobného profesionálneho rastu zamestnancov a jeho pravidelné vyhodnocovanie.
- Zvyšovanie právneho vedomia zamestnancov.

### **3. Prezentácia školy a ČŠPP na verejnosti**

- Podporovať účasť detí a žiakov na akciách a tvorivých súťažiach.
- Podporovať tvorbu a realizáciu projektov všetkých zamestnancov školy a ČŠPP.
- Organizovať dni otvorených dverí.
- Priebežne aktualizovať a modernizovať internetovú stránku školy a ČŠPP.
- Publikovať články o škole a ČŠPP v masovokomunikačných prostriedkoch.

### **4. Personálne, ekonomické a materiálne vybavenie školy a ČŠPP**

- Udržať personálnu stabilitu kolektívu.
- Získavať finančné prostriedky z mimorozpočtových zdrojov na vylepšovanie ekonomických a materiálnych podmienok školy a ČŠPP: projekty, sponzori, neziskové organizácie.
- Zrekonštruovať pôvodné ihrisko formou získania finančných prostriedkov od sponzorov alebo cez projekty.
- Pokračovať vo vylepšovaní interiéru školy a ČŠPP formou získavania finančných prostriedkov od sponzorov.
- Využívať spoluprácu s ÚPSVaR na zamestnávanie znevýhodnených uchádzačov o zamestnanie a absolventov na absolventskú prax.
- Vypracovať fundraisingovú stratégiu (stratégia získavania mimorozpočtových zdrojov).

### **5. Starostlivosť o zamestnancov**

- Odmeňovať zamestnancov za získavanie finančných prostriedkov cez projekty a získávaním sponzorov.

- Zveľaďovať knižnicu a odbornú literatúru pre zamestnancov.
- Podporovať aktivity, ktorých cieľom je upevňovanie medziľudských vzťahov, ktoré pozitívne budú ovplyvňovať aj duševné a fyzické zdravie všetkých zamestnancov.
- Trvale zabezpečovať dobrú a pokojnú atmosféru ako jeden z dôležitých predpokladov dosahovania úspechov školy a ČŠPP vo všetkých oblastiach.
- Vytvárať pre zamestnancov podmienky na svojpomocné zabezpečovanie protistresových, relaxačných, rehabilitačných a sociálnych aktivít, ktoré priaznivo ovplyvňujú duševnú a fyzickú pohodu.
- Podporovať osobnostný rast zamestnancov a umožniť im účasť na rôznych druhoch vzdelávania.
- Podporovať interné vzdelávanie zamestnancov podľa potrieb školy ČŠPP.
- Viest' zamestnancov k samostatnosti a zodpovednosti za vykonanú prácu.
- Zabezpečiť kvalitné vnútroškolské normy pre zamestnancov.

## **6. Spolupráca s rodičmi**

- Minimálne 1-krát ročne organizovať celoškolské stretnutie rodičov.
- Organizovať štvrt'ročne triedne stretnutie rodičov (v prípade potreby viackrát).
- Pozývať rodičov na spoločné aktivity žiakov.
- Akceptovať pripomienky a návrhy rodičov smerujúce k zlepšovaniu výchovno-vzdelávacích úloh, materiálnych podmienok a činnosti ČŠPP.
- Realizovať otvorené hodiny a dni otvorených dverí pre rodičov. Otvorením školy zviditeľniť prácu zamestnancov a život postihnutých na verejnosti.
- Realizovať neformálne aktivity na integráciu a inklúziu rodín s postihnutým dieťaťom do bežného života.
- Vytvárať neformálne aktivity s rodičmi (napr. Deň rodiny, záhradná slávnosť).
- Pokračovať v prednáškovej činnosti ČŠPP podľa záujmu rodičov a škôl.

## **Spolupráca s DSS DETVA**

- Spolupráca a tvorba spoločných projektov, aktivít na skvalitnenie života postihnutých smerom k integrácii a inklúzii.
- Príprava starších žiakov na tréningové bývanie, nácvik životných zručností, príprava na reálny a samostatný život.
- Spoločné hľadanie možností skvalitniť priestorové podmienky školy a ČŠPP.
- Spolupráca zamestnancov (MZ, tvorba a realizácia individuálnych plánov pre deti, spoločné akcie a pod.)
- Zapojenie sa do deinštitucionalizácie DSS.

***Oblasti, v ktorých škola a ČŠPP dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení***

### **Silné stránky školy:**

- kvalifikovaný a stabilný kolektív pedagogických a odborných zamestnancov, tvorivosť, flexibilita a inovačná schopnosť pedagogických zamestnancov,
- dobre fungujúca tímová práca pedagogických, odborných a nepedagogických zamestnancov,
- vysoko kvalitná odborná práca zamestnancov v centre špeciálno-pedagogického poradenstva (hodnotenie okolím),
- veľmi dobrá spolupráca s MŠ, ZŠ v regióne,
- záujem zamestnancov o nové poznatky,
- dobré rozpracovanie školských vzdelávacích programov s akceptovaním individuálnych schopností žiakov podľa ich postihnutia,

- skúsenosti s integráciou postihnutých detí do bežných škôl, resp. integrácia zdravých detí medzi postihnuté deti,
- akceptácia vzdelávacích a výchovných zámerov školy zákonnými zástupcami,
- projektové aktivity školy,
- získavanie mimorozpočtových finančných prostriedkov od sponzorov, neziskových organizácií, cez projekty, na vylepšovanie materiálnych podmienok, nákup didaktických a školských pomôcok ako aj na zabezpečovanie rôznych aktivít pre žiakov,
- starostlivosť o deti a žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami,
- uplatňovanie individuálneho a diferencovaného prístupu,
- kvalitné výchovné poradenstvo,
- prezentácia školy na verejnosti,
- pravidelné organizovanie odborných seminárov pre učiteľov integrovaných žiakov (MŠ, ZŠ z okresu DETVA),
- kvalitná estetická úroveň interiéru školy a ČŠPP,
- dobré vybavenie školy a ČŠPP počítačovou technikou,
- atraktívne prostredie so záhradou pred školou, v blízkosti prírody, zdravé prostredie,
- ponuka záujmových aktivít pre žiakov,
- poskytovanie poradenskej a konzultačnej činnosti ČŠPP rodičom, pedagógom základných škôl, kde sú integrované deti s mentálnym postihnutím, telesným postihnutím a narušenou komunikačnou schopnosťou v okrese Detva,
- rozšírenie možností špeciálnopedagogických a psychologických intervencií pre deti so ŠVVP,
- veľmi dobrá spolupráca so zriaďovateľom, radou školy, DSS DETVA, Logopedická ambulancia Detva, ÚPSVaR, OZ MAGIKOS, CVC TREND, ŠZŠ DETVA, CPPPaP DETVA, Mesto Detva, polícia Detva, ZUŠ Detva, záchranná zdravotná služba, hasičský zbor.

#### **Slabé stránky školy:**

- škola nemá vlastnú budovu alebo samostatnú časť,
- čiastočne zabezpečená bezbariérovosť priestorov,
- edukácia v elokovaných triedach,
- ČŠPP v elokovaných priestoroch,
- nedostatočné personálne obsadenie ČŠPP,
- architektonické bariéry v meste (nemožnosť sa dostať s vozíčkami na všetky akcie),
- nevyhovujúce vybavenie ihriska,
- nevhodné podmienky školy: chýba vlastná budova, telocvična, rehabilitačná miestnosť, športové ihrisko, odborné učebne, žiacka knižnica, dielne a zborovňa.

#### **Príležitosti:**

- oslovať sponzorov a nadácie k získaniu finančných prostriedkov,
- vyhľadávať projekty na skvalitnenie činnosti školy (mimorozpočtové zdroje),
- spolupracovať s úradom práce a realizovať projekty (napr. absolventskú prax, dobrovoľnícku činnosť).

#### **Ohrozenia:**

- postoj verejnosti k handicapovaným,
- nedostatok finančných prostriedkov môže ohroziť uskutočnenie niektorých cieľov,
- postupná strata záujmu o transformáciu a modernizáciu školy zo strany zamestnancov (syndróm vyhorenia), neochota prijímať zmeny a zvýšené nároky na nich,

Špeciálna základná škola pre žiakov s TP, Pionierska 850/13, Detva a CŠPP pri SZŠ pre žiakov s TP, Pionierska 850/13, Detva školskom roku 2012/2013 splnila stanovené ciele a úlohy v rámci finančných a obmedzených priestorových podmienok.

Riaditeľka vysoko oceňuje aktivitu a prácu učiteľov a odborných zamestnancov v náročných podmienkach. Pedagógovia a odborní zamestnanci sa zameriavajú nielen na edukáciu detí a žiakov, ale predovšetkým na prípravu detí a žiakov do reálneho života, za čo im riaditeľka vyjadruje poďakovanie a morálne ocenenie.

PhDr. Martina Ostrihoňová Kureková  
riaditeľka

**Rada školy pri Špeciálnej základnej škole pre žiakov s telesným postihnutím, Pionierska 850/13, Detva**

Okresný úrad Banská Bystrica  
Odbor školstva  
Nám. Ľ. Štúra 1  
974 01 Banská Bystrica

Číslo: 03/2013

Vybavuje: Mária Ufrlová

V Detve, 14.10.2013

**Vec: Vyjadrenie rady školy**

Rada školy pri ŠZŠ pre žiakov s TP, Pionierska 850/13, Detva, bola dňa 14.10.2013 oboznámená riaditeľkou ŠZŠ pre žiakov s TP, Pionierska 850/13, Detva, PhDr. Martinou Ostrihoňovou Kurekovou so Správou o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2012/2013. S uvedeným dokumentom Rada školy pri ŠZŠ pre žiakov s TP, Pionierska 850/13, Detva vyjadrila súhlas a jednohlasne ho schválila.

Mária Ufrlová  
predseda rady školy