

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Špeciálnej základnej školy pre žiakov s telesným
postihnutím, Pionierska 850/13, Detva
za školský rok 2011/2012

Predkladá: PhDr. Martina Ostrihoňová Kureková

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Špeciálnej základnej školy pre žiakov s telesným postihnutím, Pionierska 850/13, Detva
za školský rok 2011/2012.

Predkladá:

PhDr. Martina Ostrihoňová Kureková
riaditeľka

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 03.09.2012.

Vyjadrenie rady školy zo dňa 26.09.2012:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Krajskému školskému úradu v Banskej Bystrici
s c h v á l i ť
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Špeciálnej základnej školy pre žiakov s telesným
postihnutím, Pionierska 850/13, Detva za školský
rok 2011/2012.

Mária Ufrlová
predseda Rady školy pri ŠZŠ pre žiakov s TP,
Detva

Stanovisko zriaďovateľa:

Krajský školský úrad v Banskej Bystrici
s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
Špeciálnej základnej školy pre žiakov s telesným
postihnutím, Pionierska 850/13, Detva za školský
rok 2011/2012

.....
za zriaďovateľa

S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Špeciálnej základnej školy pre žiakov s telesným postihnutím, Pionierska 850/13, Detva
a o činnosti Centra špeciálno-pedagogického poradenstva pri Špeciálnej základnej škole
pre žiakov s telesným postihnutím, Pionierska 850/13, Detva za školský rok 2011/2012

Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy: Špeciálna základná škola pre žiakov s telesným postihnutím, Pionierska 850/13, Detva
2. Adresa školy: Pionierska 850/13, 962 12 Detva
3. Telefónne číslo: 045/5454944 Mobil: 0911 545494
4. Internetová adresa: www.szstpdetva.sk E-mailová adresa: szstpdetva@gmail.com
5. Zriaďovateľ: Krajský školský úrad v Banskej Bystrici

Základné identifikačné údaje o Centre špeciálno-pedagogického poradenstva pri Špeciálnej základnej škole pre žiakov s telesným postihnutím

1. Názov zariadenia: Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva pri Špeciálnej základnej škole pre žiakov s telesným postihnutím, Pionierska 850/13, Detva
2. Adresa: Pionierska 850/13, 962 12 Detva, elokované pracovisko: M.R.Štefánika 908/4, 962 12 Detva
3. Telefónne číslo: 045/5454944 Mobil: 0902 390485
4. Internetová adresa: www.szstpdetva.sk E-mailová adresa: sppdetva@gmail.com
5. Zriaďovateľ: Krajský školský úrad v Banskej Bystrici

Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcia
PhDr. Martina Ostrihoňová Kureková	riaditeľka školy
Škola nemá	štatutárny zástupca riaditeľa školy

Vedúci zamestnanci Centra špeciálno-pedagogického poradenstva pri Špeciálnej základnej škole pre žiakov s telesným postihnutím

Meno a priezvisko	Funkcia
PhDr. Martina Ostrihoňová Kureková	riaditeľka

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

Členovia rady školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za:
1.	Mária Ufrlová	predseda	zástupca rodičov
2.	Mgr. Slavomíra Janická	zapisovateľ	zástupca pedagogických zamestnancov školy
3.	Mgr. Denisa Peknušiaková		za zriaďovateľa
4.	Mgr. Vladimír Škarba		za zriaďovateľa
5.	Lenka Galádová		zástupca rodičov
6.	Martina Golianová		zástupca rodičov
7.	Mgr. Mária Gibal'ová		zástupca nepedagogických zamestnancov

Údaje o predmetových komisiách a metodických združeníach - poradných orgánoch riaditeľa školy

Prehľad poradných orgánov riaditeľa školy – metodických združení a predmetových komisií.

MZ a PK	Mgr. Mária Kolimárová
---------	-----------------------

Pre nízky počet pedagogických a odborných zamestnancov naša škola pracuje v zlúčenom MZ s PK, ktoré má 14 členov. Počas školského roka sme zrealizovali 5 zasadnutí.

Počas zasadnutí boli riešené aktuálne problémy edukačného procesu viacnásobne postihnutých žiakov. Na zasadnutiach boli prítomní prevažne všetci pedagogickí zamestnanci a asistentky učiteľov pracujúci v škole a odborní zamestnanci CŠPP pri ŠZŠ pre žiakov s TP.

Spolupracovali sme so špeciálnymi pedagógmi v regióne Detva, s cieľom vzájomne si odovzdávať skúsenosti zamerané na skvalitnenie edukačného procesu. Vymieňali sme si skúsenosti, poznatky, nové metódy a formy práce. Ako veľmi zaujímavé a prínosné pokladali prítomní najmä praktické ukážky otvorenej hodiny v každej triede. Nakoľko sme počas školského roka realizovali otvorenú hodinu v každej triede, na každom stretnutí MZ sme sa zaoberali didaktickou a metodickou analýzou otvorenej hodiny.

Posledné MZ bolo spojené s Dňom otvorených dverí pre rodičov, kde žiaci prezentovali svoje zručnosti.

Dlhodobu spolupracujeme s logopédkou zo súkromnej logopedickej ambulancie v Detve, ktorá nám pomáha pri skvalitňovaní vyučovania ILS a DZ.

Úzko spolupracujeme aj so psychológom, liečebným pedagógom a špeciálnym pedagógom CŠPP, ktorí realizujú pravidelné terapie a diagnostiku žiakov školy i klientov CŠPP.

Údaje o počte žiakov školy za školský rok 2011/2012

Špeciálnu základnú školu pre žiakov s telesným postihnutím, Pionierska 850/13, Detva navštevovalo v školskom roku 2011/2012 **44 žiakov**, z toho **32 chlapcov** a **12 dievčat**.

1 chlapec počas školského roka odišiel na inú školu z dôvodu presťahovania.

	Ročník	Poč. žiakov		Ročník	Poč. žiakov		Ročník	Poč. žiakov
Variant A	Príprav.	1	Variant B	Príprav.	1	Variant C	Príprav.	
	1	3		1			1	
	2	2		2	1		2	3
	3	2		3			3	2
	4	1		4	1		4	1
	5	2		5	1		5	2
	6			6			6	5
	7			7	1		7	3
	8	2		8			8	3
	9			9	2		9	5
	10		10		10			
Spolu		13			7		24	

Údaje o počte klientov v poradenskom zariadení v školskom roku 2011/2012

V školskom roku 2011/2012 bolo prijatých **33** nových klientov do CŠPP pri ŠZŠ pre žiakov s TP, Pionierska 850/13, Detva.

Odborná starostlivosť o nových klientov zariadenia *podľa veku* sa delila nasledujúcim spôsobom:

1. pre nezaškolené deti - **2 deti**
2. pre deti raného veku – **3 deti**
3. pre deti predškolského veku – **5 detí**
4. pre deti školského veku – **20 detí**
5. pre stredoškolskú mládež – **3 klienti**

Odborná starostlivosť o nových klientov ČŠPP *podľa postihnutia* sa delila nasledujúcim spôsobom:

<i>Postihnutie / spolu</i>	autizmus	telesné	mentálne	viacnásobné postih.	narušená komunikačná schopnosť	vývinové poruchy učenia	vývinové poruchy správania	Iné: zdravotné, zmyslové
33	1	1	11	6	7	0	0	7

Celkový počet klientov v školskom roku 2011/2012: 213 klientov

Celkový počet klientov evidovaných v ČŠPP podľa postihnutia:

<i>Postihnutie / spolu</i>	autizmus	mentálne	viacnásobné postih.	telesné	narušená komunikačná schopnosť	vývinové poruchy učenia	vývinové poruchy správania	Iné: zdravotné / zmyslové
213	16	110	38	5	23	6	0	15

Celkový počet klientov evidovaných v ČŠPP podľa vzdelávania:

<i>Typ školského zariadenia/ spolu klientov</i>	Bežné školské zariadenia: MŠ	Bežné školské zariadenia: ZŠ	Bežné školské zariadenia: SŠ	Špeciálna základná škola pre žiakov s TP, Pionierska 850/13, Detva	Špeciálna základná škola Detva	Špeciálne triedy pri ZŠ s MŠ Hriňová	Nezaškolení v školskom zariadení
213	10	54	8	45	51	34	11

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Údaje o počte žiadostí zákonných zástupcov o prijatie žiakov do prípravného a 1. ročníka ŠZŠ pre žiakov s TP, Pionierska 850/13, Detva

Prípravný ročník

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ŽIADOSTÍ		
	DIEVČATÁ počet	ODKLADY Počet	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet
1	1	0	1

1. ročník

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ŽIADOSTÍ		
	DIEVČATÁ počet	ODKLADY Počet	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet
6	2	0	3

Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka na stredné školy

Počet žiakov	Prehľad o počte žiakov prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	SOU 3. ročné		SOU 2. ročné		Praktická škola		DSS Detva		Ostalo doma	
5	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	0	0	0	0	0	0	4	4	1	1

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2010/2011

Počet žiakov		Počet žiakov, ktorí prospeli	Počet žiakov, ktorí nepospeli	Počet žiakov, ktorí neboli hodnotení
Variant A	13	13	0	0
Variant B	7	7	0	0
Variant C	16	16	0	0
Syndróm autizmu variant C	8	8	0	0

Pri hodnotení žiakov variantu A sme postupovali podľa Metodického pokynu č. 32/2011 na hodnotenie žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia ISCED – 1.

Pri hodnotení žiakov variantu B sme postupovali podľa Metodického pokynu č. 35/2011 na hodnotenie žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia ISCED – 1.

Pri hodnotení žiakov variantu C sme postupovali podľa Metodického pokynu č. 36/2011 na hodnotenie žiakov s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia ISCED – 1.

Pri hodnotení žiakov s autizmom sme postupovali podľa Metodického pokynu č. 31/2011 na hodnotenie žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím ISCED – 1 primárne vzdelávanie.

Hodnotenie žiakov II. stupňa SZŠ, variant A

Ročník	SJL	DEJ	ZEM	MAT	FYZ	CHEM	PRI
piaty	2			1,5			
ôsmy	1,5	1	1	1	1		1

V školskom roku 2011/2012 na škole pokračovalo vyučovanie nepovinného predmetu náboženská výchova. Vzhľadom na nízky počet prihlásených žiakov sa vyučovanie nepovinného predmetu etická výchova neuskutočňovalo.

V školskom roku 2011/2012 na škole pracovali dva krúžky. Pohybový krúžok pod vedením Mgr. Milana Ďuricu a krúžok šikovných rúk pod vedením Mgr. Márie Kolimárovej a asistentky Jany Ševerovej.

V edukačnom procese sme aj naďalej využívali učebňu Lego Dacta, prácu na PC (učiace programy FONO, MÉĎA, Alík, Altík, Detský kútik), prvky AAK, program TEACCH a program Namieste.

Pri škole je zriadené Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva, ktorého cieľom je zabezpečovať komplexnú špeciálnopedagogickú, psychologickú, diagnostickú, poradenskú, rehabilitačnú, preventívnu, metodickú, výchovno-vzdelávaciu a inú odbornú činnosť a súbor špeciálnopedagogických intervencií deťom so zdravotným postihnutím s cieľom dosiahnuť optimálny rozvoj ich osobnosti a sociálnu integráciu.

Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva pri Špeciálnej základnej škole pre žiakov s telesným postihnutím poskytuje odborné poradenské služby a odbornú individuálne orientovanú starostlivosť telesne, mentálne a viacnásobne postihnutým deťom a mládeži a deťom s narušenou komunikačnou schopnosťou a autistickým syndrómom vo veku od 0 rokov po ukončení prvej prípravy na povolanie.

Služby sa poskytujú na základe požiadaviek rodičov a písomného súhlasu zákonných zástupcov a podľa odporúčaní škôl, školských zariadení alebo iných poradenských a klinických pracovísk.

Činnosť Centra špeciálno-pedagogického poradenstva pri Špeciálnej základnej škole pre žiakov s telesným postihnutím bola zabezpečovaná 1 špeciálnym pedagógom na plný úväzok, 1 špeciálnym pedagógom na čiastočný úväzok, ktorý vykonáva svoju činnosť prevažne v popoludňajších hodinách, čo je pre mnohých rodičov vyhovujúce a 1 psychologom na čiastočný úväzok.

Prehľad dochádzky v školskom roku 2011/2012

Trieda	Počet žiakov	Vymešk. Hodiny	Priemer	Ospraved. hodiny	Priemer	Neospr. hodiny	Priemer
1.	6	346	57,66	346	57,66	0	0
2.	6	789	131,5	789	131,5	0	0
3.	7	334	47,71	334	47,71	0	0
4.	6	580	96,66	580	96,66	0	0
5.	6	607	101,16	607	101,16	0	0
6.	7	591	84,42	591	84,42	0	0
7.	6	150	25	150	25	0	0
Spolu	44	3390	77,04	3390	77,04	0	0

Žiaci nevymeškávali z vyučovania bezdôvodne. Všetky vymeškané hodiny boli ospravedlnené z dôvodu nepriaznivého zdravotného stavu.

Prehľad neprospievajúcich žiakov a udelených výchovných opatrení v školskom roku 2011/2012

Trieda	Počet žiakov	Neprospelo	Pochvaly RŠ	Pokarhania RŠ	Znížená známka zo správania		
					2	3	4
1.	6	0	0	0	0	0	0
2.	6	0	0	0	0	0	0
3.	7	0	0	0	0	0	0
4.	6	0	0	0	0	0	0
5.	6	0	0	0	0	0	0
6.	7	0	0	0	0	0	0

7.	6	0	0	0	0	0	0
Spolu	44	0	0	0	0	0	0

V školskom roku 2011/2012 všetci žiaci prospeli.

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2011/2012

Variant A	Učebný plán a učebné osnovy pre prípravný až 9. ročník ŠZŠ pre žiakov s mentálnym postihnutím so vzdelávacím variantom A Učebný plán osobitnej školy pre telesne postihnutých Rámcové učebné osnovy ILS a ILC
Variant A (prípravný, 1.,2.,3., 5., 6. a 7. ročník)	Školský vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím ISCED 1 – primárne vzdelávanie
Variant B	Učebný plán a učebné osnovy špeciálnej základnej školy pre žiakov s mentálnym postihnutím so vzdelávacím variantom B
Variant B (prípravný, 1.,2.,3., 5., 6. a 7. ročník)	Školský vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím ISCED 1 – primárne vzdelávanie
Variant C	Učebné osnovy ŠZŠ pre žiakov s ťažkým mentálnym postihnutím s individuálnym vzdelávacím programom – variant C
Variant C (prípravný, 1.,2.,3., 5., 6. a 7. ročník)	Školský vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím ISCED 1 – primárne vzdelávanie
Trieda pre žiakov s autizmom	Učebné osnovy ŠZŠ pre žiakov s autizmom s mentálnym postihnutím
Trieda pre žiakov s autizmom (prípravný, 1.,2.,3., 5., 6. a 7. ročník)	Školský vzdelávací program pre žiakov s mentálnym postihnutím ISCED 1 – primárne vzdelávanie
Trieda pre viacnásobne postihnutých	Učebné osnovy pre vzdelávanie ťažko mentálne postihnutých žiakov v triedach s individuálnym vzdelávacím programom

Vzdelávanie v školskom roku 2011/2012 prebiehalo v 4. a 8. – 9. ročníku podľa učebných osnov ŠZŠ vo variantoch A, B, C, v triede s autistickými žiakmi a v triede pre viacnásobne postihnutých. Vyučujúci si vypracovávali úpravu učebných osnov pre žiakov, u ktorých v dôsledku postihnutia nebolo možné zvládať učivo daného predmetu a ročníka na primeranej úrovni. Žiaci, u ktorých nebol postup podľa učebných osnov daného typu školy optimálny, postupovali podľa IVP (žiaci oslobodení od povinnosti dochádzať do školy – ťažko viacnásobne postihnutí žiaci).

Žiaci prípravného, 1., 2., 3., 5., 6. a 7. ročníka postupovali podľa **Školského vzdelávacieho programu** pre žiakov s mentálnym postihnutím ISCED 1 – primárne vzdelávanie. U žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami a u žiakov s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia si učitelia vypracovávali

individuálne programy. U žiakov s ľahkým a stredným stupňom mentálneho postihnutia si učitelia vypracovávali úpravy učebných osnov z predmetov, v ktorých neboli žiaci schopní postupovať podľa Školského vzdelávacieho programu.

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie

Špeciálna základná škola pre žiakov s TP Pionierska 850/13, Detva	Počet
zamestnanci ŠZŠ pre žiakov s TP	19
Z toho PZ*	12
Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	11
- nekvalifikovaní	1
- dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho NZ**	7
Z počtu NZ	
- špeciálny pedagóg ČŠPP	1
- liečebný pedagóg ČŠPP	1
- psychológ	1
- upratovačka	1
- ekonomicko-administratívny zamestnanec	1
- personálno-mzdový zamestnanec	1
- údržbár	1

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických a odborných zamestnancov školy

Forma vzdelávania	Organizátor	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
	vzdelávania		ukončilo	pokračuje	začalo
Kvalifikačné <i>Rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky</i>	PdF UK Bratislava	2	2	0	0
Špecializačné <i>Modernizácia vzdelávania na ZŠ s podporou IKT</i>	UIPŠ	1	1	0	0
Inovačné <i>Integrácia žiakov so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami v bežnej škole</i>	MPC Banská Bystrica	1	1	0	0
Aktualizačné <i>Prípravné atestačné vzdelávanie pred prvou atestáciou pre pedagogických zamestnancov</i>	MPC Banská Bystrica	1	1	0	0
Adaptačné vzdelávanie	ŠZŠ pre žiakov s TP, Pionierska 850/13, Detva	1	1	0	0

Učitelia sa v rámci školy špecializujú na jednotlivé druhy postihnutia a podľa toho sa vzdelávajú a zúčastňujú rôznych odborných seminárov a konferencií v rámci regiónu i celého Slovenska.

Výchovná poradkyňa sa zúčastňovala pracovných stretnutí a porád v CPPPaP Detva, ktoré boli zamerané na skvalitnenie jej práce. Počas konzultácií podávala výchovná poradkyňa rodičom odborné rady a informácie v oblasti:

- prevencie a riešenia otázok spojených s problémovým správaním žiakov
- protidrogovej prevencie a účelové trávenie voľného času
- spolupráce s rodičmi pri riešení problémov
- rizikových skupín detí (záškoláci, deti zo sociálne slabých rodín a pod.)
- spolupráce so psychológom, špeciálnym pedagógom a logopédom
- práca so žiakmi končiacimi SZŠ pre žiakov s TP
- spolupráce s triednymi učiteľmi
- včasného odhaľovania problémov žiakov

Výchovná poradkyňa poskytovala rodičom informácie o možnostiach diagnostikovania v špecializovaných zariadeniach.

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila
Slávnostné otvorenie školského roku	Turnaj o pohár prednostu KŠÚ v Banskej Bystrici v ľahkej atletike
Vianočné posedenie	„Deti deťom“ benefičný koncert organizovaný mestom Detva, CVČ Trend a KC Detva
„Deň detí“ – športovo-zábavné popoludnie	„Kvety a plody našich záhrad“ – súťaž v aranžovaní kvetov, ovocia a zeleniny organizovaná mestom Detva v spolupráci so ZO Slovenského zväzu záhradkárov
„Ako som prišiel na svet“ beseda	„Mikuláš“ – sladká odmena od primátora mesta Detva a študentov SŠ Detva
„Vyzvi srdce k pohybu“	„Deň dobrovoľníctva“ Gymnázium Detva
Karneval spojený s diskotékou	Návšteva knižnice na ZŠ J.J.Thurzu
Nácvik evakuácie	Deň narcisov
Deň zeme, vody a zdravia (zážitkové učenie, aktivity)	„Pomôž zachrániť život“ – kontrola vybavenia autolekárníček, akcia organizovaná mestom Detva
Aktivity v oblasti primárnej drogovej prevencie – Stop drogám a alkoholu	Súťaž „Čítanie pre rok 2012“ organizovaná v priestoroch ZŠ J.J.Thurzu a II. ZŠ Detva
Zimné športové hry	Týždeň otvorených dverí na MŠ M.R.Štefánika 908/40, Detva usporiadaný ku Dňu Zeme
„Stop omamným látkam“ - aktivity v oblasti primárnej drogovej prevencie	Výtvarná súťaž v maľovaní: „Civilná ochrana očami detí“ organizovaná OÚ Banská Bystrica, odbor civilnej ochrany a krízového riadenia
„Priateľstvo“ – protidrogová prevencia	Deň otvorených dverí v ZUŠ Detva
„Juniáles“ – rozlúčka so školským rokom (akcia realizovaná s príspevkom mesta Detva)	Súťaž vo varení halušiek, Domov dôchodcov Detva
Výchovný koncert „kapela Vabank“	
Aktivity v oblasti environmentálnej výchovy	
Deň otvorených dverí - prezentácia školy	

Čítanie na vankúšiku	
Športové hry, CO	
Protidrogová beseda „Fajčenie - vraždiaci návyk“	
Korčuľovanie	
Realizácia muzikoterapie počas celého školského roka	
Deň matiek – prezentácia programu v Domove dôchodcov v Detve pri príležitosti DŇA MATIEK	
„Ako si chrániť svoje telo“ – výtvarné aktivity	
Výlet do prírody	

Počas celého školského roka 2011/2012 sa učitelia so žiakmi zapájali do akcií a súťaží organizovaných pre handicapované deti a mládež v rámci mesta, kraja i celého Slovenska. Radíme sem akcie, ktoré napomáhajú integrácii a socializácii postihnutých detí do bežného života, rozvíjajú ich individuálny talent a prezentujú ich schopnosti i zručnosti. Tieto aktivity dávajú deťom zažiť pocit víťazstva, úspechu a radosti. Škola o svojej činnosti informuje širokú verejnosť prostredníctvom publikovania v regionálnych novinách, spolupracuje s masmédiami (rozhlas, televízia) a prezentuje svoje úspechy na rôznych seminároch a konferenciách.

Akcie zapadali do plánu protidrogových aktivít, plánu environmentálnej výchovy, plánu výchovy k partnerstvu a rodičovstvu a prispeli k aktívnemu zapájaniu sa detí do bežného života, budovaniu zdravého sebavedomia, zmysluplnému tráveniu voľného času.

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Infovek	2001	trvá	Pripraviť mladú generáciu na Slovensku pre život a uplatnenie sa v informačnej spoločnosti 21. storočia, informatizácia školy.
Lego-Dacta	1996	trvá	Nové vyučovacie postupy.
Čas premien	1997	trvá	Obohatenie výučby žiakov o zmenách, ktoré sprevádzajú obdobie dospievania.
Juniáles	2012	2012	Rozlúčka so školským rokom, športovo-zábavný deň.
Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách	2009	trvá	Inovovanie a zmodernizovanie obsahu vzdelávania a metód vo vyučovaní.
Pomoc pri integrácii žiakov so ŠVVP	2009	trvá	Získané finančné prostriedky boli použité na zakúpenie odbornej literatúry, ktorú zapožičiavame pedagogickým zamestnancom pracujúcim so žiakmi so ŠVVP
Modernizácia vzdelávacieho procesu	2009	trvá	Inovovanie a zmodernizovanie obsahu vzdelávania a metód vo

			vyučovaní, ale najmä na prípravu učiteľov s novými kompetenciami pre prácu v Modernej škole 21. storočia.
--	--	--	---

Výsledky z inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v SZŠ pre žiakov s TP

V SZŠ pre žiakov s TP, Pionierska 850/13, Detva nebola v školskom roku 2011/2012 vykonaná inšpekcia Štátnou školskou inšpekciou.

Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy a ČŠPP

<i>Učebne</i>	Počet	Plocha v m²
<i>Kmeňové triedy</i>	4	84
<i>Elokované triedy</i>	3	75
<i>Miestnosť psychológa ČŠPP</i>	1	7
<i>Dielne a kuchynky</i>	0	0
<i>Pestovateľské práce</i>	0	0
<i>Odborné učebne</i>	0	0
<i>IKT</i>	1	12
<i>Cvičná kuchynka</i>	2	20
<i>Miestnosť pre ILS</i>	0	0
<i>Telocvičňa</i>	0	0
<i>Kabinety</i>	0	0
<i>ŠJ</i>	0	0
<i>Terapeutická miestnosť</i>	0	0
<i>Miestnosti ČŠPP</i>	1	32
<i>Kancelária</i>	1	8
<i>Riaditeľňa</i>	1	25
<i>Zborovňa</i>	0	0
<i>Sociálne zariadenia</i>	0	0
<i>Príručný sklad</i>	1	6

Situácia aj naďalej ostáva nevyhovujúca vzhľadom na nedostatočnú priestorovú kapacitu. Vyučovanie aj naďalej prebiehalo v troch prenajatých elokovaných triedach, čím sa odstránila zmennosť a naďalej sme mohli realizovať krúžkovú činnosť. Prenájom priestorov sme vyčlenili aj jednu miestnosť pre psychológa ČŠPP, čím sa zlepšila činnosť ČŠPP.

ČŠPP pri SZŠ pre žiakov s TP sídli v prenajatých priestoroch. Centrum má k dispozícii 2 miestnosti, ktoré slúžia ako pracovňa a zároveň aj terapeutická miestnosť. Priestory miestnosti pre liečebného a špeciálneho pedagóga sú bezbariérové, vhodné aj pre imobilných klientov. Priestory psychológa nie sú bezbariérové.

Škola nemá vlastnú školskú jedáleň. Žiaci sa stravujú v DSS, ktorý plní aj funkciu školského klubu detí.

Škola je vybavená modernou didaktickou a výpočtovou technikou, množstvom učebných i kompenzačných pomôcok a najnovšou odbornou literatúrou. Financie na skvalitnenie podmienok školy boli získané z rozpočtu školy, ale najmä tvorbou projektov, grantov a sponzorskými príspevkami. Všetkých, ktorí svojimi príspevkami a darmi prispievajú k skvalitneniu edukácie postihnutých detí si vysoko ceníme. Sme vďační, že aj v tejto zložitej

ekonomickej situácii im nie je ľahostajný osud „našich“ postihnutých detí. Je veľmi vzácne stretnúť ľudí, čo na seba myslia menej ako na druhých, čo sa dobročinnosti nevenujú pre uznanie, ale chápu ju ako poslanie.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. Finančné prostriedky prerozdelené KŠÚ v Banskej Bystrici v školskom roku 2011/2012

Normatívne

Mzdy	96 392,00 €
Odvody	33 689,00 €
Prevádzka	32 956,00 €

Nenormatívne

Asistenti učiteľa

Mzdy	16 006,00 €
Odvody	5 594,00 €

Dopravné žiakov 2 103,00 €

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy na výchovu a vzdelávanie žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

483,- €

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich využitia v členení podľa financovaných aktivít:

Vzdelávacie poukazy

Mzdy	172,00 €
Odvody	61,00 €
Prevádzka	111,00 €

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:

Škola si vylepšovala rozpočet získavaním financií od sponzorov a neštátnych organizácií, tvorbou projektov. Škola vypracovala 4 projekty a uchádzala sa o finančné prostriedky prostredníctvom viacerých grantov a nadácií.

Úspešne boli schválené:

1. Finančný príspevok vo výške 100,00 € - poskytovateľ Mesto Detva, za účelom realizácie „Juniálesu“, ktorý je tradíciou ŠZŠ pre žiakov s TP a DSS pri príležitosti ukončenia školského roka, spojený so športovými aktivitami, hrami, súťažami, občerstvením a diskotékou. Časové

rozpätie projektu 05-06/2011. Prostriedky boli použité na zakúpenie občerstvenia, pomôcok na realizáciu súťaží a cien pre žiakov.

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov.

Zamestnávanie jedného uchádzača o zamestnanie podľa § 52a z ÚPSVaR formou dobrovoľníckej činnosti na šesť mesiacov ako asistenta učiteľa.

Zamestnávanie jedného uchádzača na vykonávanie absolventskej praxe podľa §51 na vykonávanie administratívnej práce.

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Oblasť výchovy a vzdelávania:

1. Pokračovať v súčasnom edukačnom modeli ŠZŠ (A, B, C variant). Pokiaľ chce škola poskytovať kvalitnú edukáciu žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, nevyhnutne musí sledovať a vhodne vybrať najnovšie špeciálnopedagogické trendy a koncepcie.
2. Pre žiakov s viacnásobným postihnutím vypracovávať individuálne vzdelávacie programy, ktoré sú prispôbené individuálnym možnostiam a potrebám týchto žiakov tak, aby nadobudli základné kvality a východiská ďalšieho vzdelávania.
3. Pokračovať v skvalitňovaní starostlivosti o autistických žiakov.
4. Podľa potreby otvoriť prípravny ročník pre handicapované deti s odloženou školskou dochádzkou a handicapované deti, ktoré nenavštevovali predškolské zariadenie.
5. Skvalitňovať starostlivosť o deti oslobodené od povinnosti dochádzať do školy. V prípade potreby návšteva v rodinách a oboznamovanie rodičov s možnosťou práce s dieťaťom.
6. Zriadiť relaxačnú miestnosť v spolupráci s DSS, ktorá bude slúžiť aj pre individuálnu terapiu s problémovými žiakmi a na elimináciu neprimeraných reakcií detí počas vyučovania i po vyučovaní.
7. V spolupráci s DSS dobudovať a vybaviť priestor na cvičenie i terapie, ktorý bude možné využívať počas vyučovania, na krúžkovú činnosť i mimo vyučovania.
8. Skvalitniť krúžkovú činnosť.
9. Kooperovať s DSS pri realizácii jednorazových i tradičných akcií školy.
10. Ďalej prioritne podporovať nenásilnú integráciu žiakov tvorením rovesníckych skupín s intaktnou populáciou, priamo napr. na kultúrnych podujatiach, pri realizácii spoločných projektov, pri športe a pod.
11. Rozširovať a prezentovať žiacke výrobky a práce na výstavách a tvorivých dielnach v rámci špeciálneho školstva i za jeho hranicami. Prezentovať školu v blízkom i vzdialenejšom okolí s kvalitne pripravenými žiackymi programami.
12. V spolupráci s DSS každoročne organizovať obľúbené akcie (napr. Čítanie na vankúšiku), vzhľadom na dobré ohlasy žiakov i rodičov, kde majú žiaci možnosť lepšie sa spoznať.
13. Zvýšiť kvalitu školy tým, že škola vytvorí pre žiaka prostredie na vyučovanie s informačnými a komunikačnými technológiami a prostredníctvom nich optimalizuje podmienky aj pre celoživotné vzdelávanie.

14. Aktualizovať webovú stránku.
15. Aktívne zabezpečovať vybavenie školy IKT.
16. Podporovať voľno časové aktivity žiakov v záujmových útvaroch.

Oblasť materiálo – technického zabezpečenia školy:

1. Priestorovo nevyhovujúce triedy skvalitniť špeciálnym nábytkom s malou priestorovou náročnosťou a kompenzačnými charakteristikami.
2. V spolupráci s DSS hľadať priestory na zriaďovanie špeciálnych učební (dielňa, telocvičňa) a terapeutických priestorov (muzikoterapia, arteterapia a pod.). Priestory budú v spoločnom užívaní školy a DSS, aby bolo možné rozvíjať u žiakov naučené vedomosti a zručnosti aj mimo vyučovania v popoludňajších hodinách.
3. Obnovovať a dopĺňať počítačové vybavenie, jeho komponenty, kompenzačné doplnky, softwery a výukové programy s použitím sponzorských zdrojov.
4. Rozšíriť zásobník kompenzačných pomôcok o rôzne druhy komunikátorov, zvukových hračiek, hmatových tabúl a pod., ktoré bude možné využívať nielen u telesne postihnutých, ale aj pri zrakovom, sluchovom či komunikačnom postihnutí.
5. Sledovať najnovšie trendy v odbornej literatúre a prostredníctvom nákupu najnovšej odbornej literatúry ponúknuť zamestnancom možnosť samoštúdia a odborného rastu.
6. Získavať mimorozpočtové prostriedky na zamestnávanie znevýhodnených uchádzačov o zamestnanie cez ÚPSV a R.

Stanovené ciele boli splnené v rámci obmedzených priestorových a finančných možností. V plnení cieľov budeme pokračovať aj naďalej.

Oblasť výchovy a vzdelávania:

- Pre žiakov s viacnásobným postihnutím sú vypracované individuálne vzdelávacie programy, ktoré sú prispôbené individuálnym možnostiam a potrebám týchto žiakov tak, aby nadobudli základné kvality a východiská ďalšieho vzdelávania.
- Skvalitnila sa starostlivosť o deti oslobodené od povinnosti dochádzať do školy návštevami triednych učiteľov v rodinách a oboznamovaním a inštruktážou rodičov s možnosťou práce s dieťaťom.
- V spolupráci s DSS Detva sme zriadili bezbariérovú kuchynku, kde si žiaci overujú v škole nadobudnuté vedomosti v praxi (nácvik praktických zručností). Spolupráca s DSS Detva je v každom prípade nevyhnutná, aby mali žiaci možnosť upevňovať si nadobudnuté vedomosti a zručnosti aj po skončení vyučovania a ukončení povinnej školskej dochádzky.
- V spolupráci s DSS bola zriadená relaxačná miestnosť, ktorá slúži pre individuálnu terapiu s problémovými žiakmi a na elimináciu neprimeraných reakcií detí počas vyučovania i po vyučovaní.
- V spolupráci s DSS Detva sme vytvorili priestory a podmienky na realizáciu terapií (canisterapia, muzikoterapia a pod.) a tieto boli realizované pravidelne počas školského roka každý týždeň.
- Kooperovali sme s DSS Detva pri realizácii jednorazových i tradičných akcií školy.
- Naďalej sme podporovali nenásilnú integráciu žiakov tvorením rovesníckych skupín s intaktnou populáciou, priamo napr. na kultúrnych podujatiach, pri realizácii spoločných projektov, pri športe a pod.

- V spolupráci s DSS Detva sme každoročne organizovali celoškolské akcie: Čítanie na vankúšiku, Juniáles, karneval, športový deň, protidrogové akcie, MDD, Mikuláš, divadelné predstavenia, korčuľovanie na zimnom štadióne, výlety do okolia, Deň otvorených dverí.

Oblasť materiálne – technického zabezpečenia školy:

- Vybudovali sme počítačovú učebňu s internetom, ktorá je prístupná žiakom, klientom a zamestnancom DSS Detva.
- Zlepšenie personálnych podmienok dobrovoľníkmi a absolventmi z UPSVaR.
- Triedy sme sa snažili zariadiť špeciálnym nábytkom s malou priestorovou náročnosťou a kompenzačnými charakteristikami.
- Zlepšenie materiálneho vybavenia ČŠPP.
- Podarilo sa nám odstrániť zmenu prenájom priestorov a vytvorením 3 elokovaných tried.
- Zriadila sa samostatná miestnosť pre psychológa.
- Rozšírili sme zásobník kompenzačných pomôcok o rôzne druhy zvukových hračiek, hmatových tabúl a pod., ktoré je možné využívať u všetkých druhov postihnutí.

Oblasti, v ktorých škola a ČŠPP dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Silné stránky školy:

- kvalifikovaný a stabilný kolektív pedagogických a odborných zamestnancov, tvorivosť, flexibilita a inovačná schopnosť pedagogických zamestnancov,
- dobre fungujúca tímová práca pedagogických, odborných a nepedagogických zamestnancov,
- vysoko kvalitná odborná práca zamestnancov v centre špeciálno-pedagogického poradenstva,
- záujem pedagogických zamestnancov o ďalšie rozvíjanie odborných kompetencií,
- dobré rozpracovanie školských vzdelávacích programov s akceptovaním individuálnych schopností žiakov podľa ich postihnutia,
- skúsenosti s integráciou postihnutých detí do bežných škôl, resp. integrácia zdravých detí medzi postihnuté deti,
- akceptácia vzdelávacích a výchovných zámerov školy zákonnými zástupcami,
- projektové aktivity školy,
- získavanie mimorozpočtových finančných prostriedkov od sponzorov, neziskových organizácií, cez projekty, na vylepšovanie materiálnych podmienok, nákup didaktických a školských pomôcok ako aj na zabezpečovanie rôznych aktivít pre žiakov,
- starostlivosť o deti a žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami,
- uplatňovanie individuálneho a diferencovaného prístupu,
- kvalitné výchovné poradenstvo,
- prezentácia školy na verejnosti,
- každoročné organizovanie odborných seminárov na pôde školy pre učiteľov integrovaných žiakov,
- kvalitná estetická úroveň interiéru školy,
- dobré vybavenie školy počítačovou technikou,
- atraktívne prostredie so záhradou pred školou, v blízkosti prírody, zdravé prostredie,
- ponuka záujmových aktivít pre žiakov,

- veľmi dobrá spolupráca so zriaďovateľom, radou školy, DSS DETVA, Logopedická ambulancia Detva, ÚPSVaR, OZ MAGIKOS, CVČ TREND, ŠZŠ DETVA, CPPPaP DETVA, Mesto Detva, polícia Detva, ZUŠ Detva, záchranná zdravotná služba, hasičský zbor.

Slabé stránky školy:

- škola nemá vlastnú budovu alebo samostatnú časť,
- edukácia v elokovaných triedach,
- CŠPP v elokovaných priestoroch,
- nedostatočné personálne obsadenie CŠPP,
- nevyhovujúce vybavenie ihriska,
- nevhodné podmienky školy: chýba vlastná budova, telocvičňa, rehabilitačná miestnosť, športové ihrisko, odborné učebne, žiacka knižnica, dielne a zborovňa.

Návrh opatrení na zlepšenie pracovnej klímy a skvalitnenia výchovno-vzdelávacieho procesu a práce v CŠPP:

1. Včasná depistáž a diagnostika detí so ŠVVP

- Včasná a kvalitná depistáž a diagnostika detí so ŠVVP.
- Zabezpečiť finančné prostriedky na zvýšenie úväzku špeciálneho pedagóga pre činnosť terénneho špeciálneho pedagóga v CŠPP.
- Vybaviť CŠPP špeciálnymi vyšetrovacími testami.

2. Pedagogické princípy školy

Orientácia na žiakov

- Pre žiakov so špecifickými poruchami učenia a viacnásobným postihnutím zabezpečovať individuálne výchovno-vzdelávacie programy a pedagogických asistentov.
- Eliminovať problémové správanie žiakov vhodnými terapeutickými cvičeniami.
- Kvalitu školy zvyšovať rozvíjaním edukačných aktivít a kľúčových kompetencií:
 - komunikačných (AAK, TEACCHE program),
 - poznávacích,
 - sociálnych a emocionálnych,
 - informačno – komunikačných technológií,
 - interpersonálnych,
 - hodnotiacich a sebahodnotiacich zručností,
 - pracovno-praktických zručností.
- Úlohy, činnosti a aktivity plánovať tak, aby zohľadňovali individuálne, vývinové osobitosti a aktuálne výchovno – vzdelávacie potreby žiakov.
- Pozornosť venovať žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia.
- Environmentálnu a protidrogovú výchovu zamerať na zdravý životný štýl, telesné a duševné zdravie, čisté a zdravé životné prostredie.
- Prácu metodických orgánov zamerať na realizáciu otvorených hodín a interné vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov školy.
- Podporovať činnosť krúžkov v čase mimo vyučovania.
- Zintenzívniť využívanie informačno-komunikačných technológií a didaktickej techniky v rámci edukačných činností na vyučovacích hodinách.
- Umožňovať tréningové pobyty pre rodičov s postihnutými deťmi.

Orientácia k pedagogickým a odborným zamestnancom

- Vytvárať podmienky na dopĺňanie profesijných kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov účasťou na kontinuálnom vzdelávaní podľa plánu kontinuálneho vzdelávania.
- Zvýšiť kompetencie pedagogických a odborných zamestnancov formou vzdelávania sa vo vzdelávacích inštitúciách (MPC, VŠ), ale aj prostredníctvom interného vzdelávania a otvorených hodín.
- Vytvárať priaznivé podmienky pre tvorivú prácu pedagogických a odborných zamestnancov.

3. Prezentácia školy na verejnosti

- Podporovať účasť detí a žiakov na akciách a tvorivých súťažiach.
- Podporovať tvorbu a realizáciu projektov všetkých zamestnancov školy.
- Organizovať dni otvorených dverí.
- Priebežne aktualizovať a modernizovať internetovú stránku školy.
- Publikovať články o škole v masovokomunikačných prostriedkoch.

4. Personálne, ekonomické a materiálne vybavenie školy

- Udržať personálnu stabilitu kolektívu.
- Získavať finančné prostriedky z mimorozpočtových zdrojov na vylepšovanie ekonomických a materiálnych podmienok školy: projekty, sponzori, neziskové organizácie.
- Zrekonštruovať pôvodné ihrisko formou získania finančných prostriedkov od sponzorov alebo cez projekty.
- Pokračovať vo vylepšovaní interiéru školy formou získavania finančných prostriedkov od sponzorov.

5. Starostlivosť o zamestnancov

- Odmeňovať zamestnancov za získavanie finančných prostriedkov cez projekty a získavaním sponzorov.
- Podporovať aktivity, ktorých cieľom je upevňovanie medziludských vzťahov, ktoré pozitívne budú ovplyvňovať aj duševné a fyzické zdravie všetkých zamestnancov.
- Trvale zabezpečovať dobrú a pokojnú atmosféru ako jeden z dôležitých predpokladov dosahovania úspechov školy vo všetkých oblastiach.
- Vytvárať pre zamestnancov podmienky na svojpomocné zabezpečovanie protistresových, relaxačných, rehabilitačných a sociálnych aktivít, ktoré priaznivo ovplyvňujú duševnú a fyzickú pohodu.

6. Spolupráca s rodičmi

- Minimálne 1-krát ročne organizovať celoškolské stretnutie rodičov.
- Organizovať štvrťročne triedne stretnutie rodičov (v prípade potreby viackrát).
- Pozývať rodičov na spoločné aktivity žiakov.

Akceptovať pripomienky a návrhy rodičov smerujúce k zlepšovaniu výchovno-vzdelávacích úloh, materiálnych podmienok.

Špeciálna základná škola pre žiakov s TP, Pionierska 850/13, Detva v školskom roku 2011/2012 splnila všetky stanovené výchovno-vzdelávacie ciele a úlohy.

Riaditeľka školy vysoko oceňuje aktivitu a prácu učiteľov v náročných podmienkach. Pedagógovia sa zameriavajú nielen na edukáciu žiakov, ale predovšetkým na prípravu žiakov do reálneho života, za čo im riaditeľka školy vyjadruje poďakovanie a morálne ocenenie.

PhDr. Martina Ostrihoňová Kureková
riaditeľka

Rada školy pri Špeciálnej základnej škole pre žiakov s telesným postihnutím, Pionierska 850/13, Detva

Krajský školský úrad v Banskej Bystrici
ČSA 26
974 01 Banská Bystrica

Číslo: 01/2012

Vybavuje: Mária Ufrlová

V Detve, 26.09.2012

Vec: Vyjadrenie rady školy

Rada školy pri ŠZŠ pre žiakov s TP, Pionierska 850/13, Detva, bola dňa 26.09.2012 oboznámená riaditeľkou ŠZŠ pre žiakov s TP, Pionierska 850/13, Detva, PhDr. Martinou Ostrihoňovou Kurekovou so Správou o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2011/2012. S uvedeným dokumentom Rada školy pri ŠZŠ pre žiakov s TP, Pionierska 850/13, Detva vyjadrila súhlas a jednohlasne ho schválila.

Mária Ufrlová
predseda rady školy