

**Špeciálna základná škola pre žiakov s telesným postihnutím,  
Pionierska 850/13, Detva**

---

**Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva pri Špeciálnej základnej  
škole pre žiakov s telesným postihnutím, Pionierska 850/13, Detva**

**S p r á v a**  
**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch**  
**a podmienkach za školský rok 2021/2022**

**Predkladá:           Ing. Mária Vicanová**  
**riaditeľka školy**

## **Východiská a podklady**

Správa je vypracovaná v zmysle:

- zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
- vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 435/2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
- Konceptie rozvoja školy
- Plánu práce školy na školský rok 2021/2022
- Správy o hospodárení školy za rok 2021

**a) Základné identifikačné údaje o škole (§ 2 ods.1 písm. a) vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z. z.)**

- 1. Názov školy: Špeciálna základná škola pre žiakov s telesným postihnutím**
- 2. Adresa školy: Pionierska 850/13, 962 12 Detva**
- 3. Telefónne číslo: 045/5454944 Mobil: 0911 545 494**
- 4. Internetová adresa: www.szstpdetva.sk E-mailová adresa: szstpdetva@gmail.com**

***Vedúci zamestnanci školy***

| <b>Meno a priezvisko</b> | <b>Funkcia</b>                      |
|--------------------------|-------------------------------------|
| Ing. Mária Vicanová      | riaditeľka školy                    |
| Škola nemá               | štatutárny zástupca riaditeľa školy |

***Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy***

***Rada školy***

Rada školy pri ŠZŠ pre žiakov s TP, Pionierska 850/13, Detva je iniciatívnym a poradným orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Ustanovená je v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Ustanovujúce zasadnutie rady školy bolo dňa 12.03.2020. Funkčné obdobie rady školy začalo dňa 30.06.2020 schválením zápisnice z ustanovujúceho zasadnutia rady školy zriaďovateľom na obdobie 4 rokov.

***Členovia rady školy v školskom roku 2021/2022***

| <b>P.č.</b> | <b>Meno a priezvisko</b> | <b>Funkcia</b> | <b>Zvolený (delegovaný) za:</b>           |
|-------------|--------------------------|----------------|---|
| 1.          | PaedDr. Alena Hanusková  | predseda       | zástupca nepedagogických zamestnancov     |
| 2.          | Mgr. Martina Segečová    | podpredseda    | zástupca rodičov                          |
| 3.          | Mgr. Terézia Sujová      | zapisovateľ    | zástupca pedagogických zamestnancov školy |
| 4.          | Mgr. Denisa Peknušiaková |                | za zriaďovateľa                           |
| 5.          | Ing. Daniela Poturnayová |                | za zriaďovateľa                           |
| 6.          | Mgr. Jana Uhrinová       |                | zástupca rodičov                          |
| 7.          | Mgr. Vladimíra Hudecová  |                | zástupca pedagogických zamestnancov       |

**b) Základné identifikačné údaje o zriaďovateli** (§ 2 ods.1 písm. b) vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z. z.)

**Zriaďovateľ:** Okresný úrad, Nám. L. Štúra 1, 974 05 Banská Bystrica  
Nám. L. Štúra 1  
974 05 Banská Bystrica  
telefón: 048/4306 600, 0907 840 477  
e-mail: [os.bb@minv.sk](mailto:os.bb@minv.sk)

**Zriaďovateľ:** zmena od 01.01.2023  
Regionálny úrad školskej správy v Banskej Bystrici  
Nám. L. Štúra 5943/1  
974 05 Banská Bystrica  
telefón: 048/3226303  
e-mail: [marek.breznican@russ-bb.sk](mailto:marek.breznican@russ-bb.sk)

**c) Informácie o činnosti Rady školy** (§ 2 ods.1 písm. c) vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z. z.)

V školskom roku 2021/2022 rada školy zasadala 4 - k r á t podľa vopred schváleného plánu

Dňa 20.09.2021 sa uskutočnili voľby zástupcu rodičov za člena v Rade školy, kde v tajnom hlasovaní bola zvolená pani Mgr. Jana Uhrinová.

Dňa 11.10.2021 oboznámila členov Rady školy riaditeľka školy so správou o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Špeciálnej základnej školy pre žiakov s telesným postihnutím, Pionierska 850/13, Detva a činnosti Centra špeciálno-pedagogického poradenstva pri Špeciálnej základnej školy pre žiakov s telesným postihnutím, Pionierska 850/13, Detva za školský rok 2020/2021 podľa § 14 ods.5 písm. e). Rada školy Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Špeciálnej základnej školy pre žiakov s telesným postihnutím, Pionierska 850/13, Detva a činnosti Centra špeciálno-pedagogického poradenstva pri Špeciálnej základnej školy pre žiakov s telesným postihnutím, Pionierska 850/13, Detva za školský rok 2020/2021 vzala na vedomie. Ďalej riaditeľka školy oboznámila členov rady školy s pedagogicko-organizačným a materiálnym zabezpečením výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom roku 2021/2022 a s výsledkami hospodárenia za III. štvrťrok 2021. Riaditeľka školy oboznámila členov rady školy s personálnym obsadením školy, počtom žiakov, organizáciou tried a krúžkovou činnosťou, ktorá sa v školskom roku 2021/2022 bude realizovať. Rodičia vyjadrili veľkú spokojnosť s chodom školy a ČŠPP.

Druhé zasadnutie rady školy sa konalo dňa 09.02.2022. Riaditeľka školy oboznámila prítomných členov rady školy s návrhom rozpočtu na rok 2022 a s výsledkami hospodárenia za rok 2021. Riaditeľka školy oboznámila členov Rady školy s výsledkami výchovno-vzdelávacej činnosti a mimoškolských aktivitách v I. polroku.

Dňa 29.04.2022 sa uskutočnilo tretia zasadnutie Rady školy, kde riaditeľka školy vyhodnotila mimoškolské aktivity v I. polroku, predložila správu o výsledkoch hospodárenia školy v I. štvrťroku 2022, oboznámila radu školy s novým školským poriadkom a návrhom na počty prijímaných žiakov. Rada školy bola oboznámená s vyhodnotením koncepčného zámeru rozvoja školy na rok 2021.

Dňa 29.06.2022 sa uskutočnilo štvrté zasadnutie Rady školy, kde riaditeľka školy Ing. Mária Vicanová oboznámila Radu školy s vyhodnotením výchovno-vzdelávacej činnosti a správou o čerpaní finančných prostriedkov v II. polroku. Riaditeľka školy informovala členov Rady školy s návrhom počtu tried a organizačných zmenách v novom školskom roku.

## **Metodické združenie a predmetové komisie**

|                |                      |                         |
|----------------|----------------------|-------------------------|
| Vedúci MZ a PK | Mgr. Darina Halajová | 01.09.2021 – 10.08.2022 |
|----------------|----------------------|-------------------------|

Pre nízky počet pedagogických a odborných zamestnancov naša škola pracuje v zlúčenom MZ s PK, ktoré má 15 členov (7 učiteľov – z toho 1 riaditeľka, 4 asistenti učiteľa, 2 psychológovia, 1 liečebný pedagóg, 1 špeciálny pedagóg). Plán MZ vychádzal zo sprievodcu školským rokom na školský rok 2021/2022, v súlade s odporúčaniami, Štátneho vzdelávacieho programu, Školského vzdelávacieho programu, Plánu práce školy na školský rok 2021/2022, Vnútorneho poriadku školy a z analýzy činnosti MZ v školskom roku 2020/2021, analýzy dosiahnutých výchovno - vzdelávacích výsledkov v školskom roku 2020/2021 a základných pedagogických dokumentov.

Počas školského roka sme zrealizovali 4 zasadnutia. Naplánované ciele sa nám podarilo splniť. Úzko sme spolupracovali so zamestnancami DSS Detva a ČŠPP ako súčasť SZŠ pre žiakov s TP Detva.

Počas školského roka sme realizovali kontrolnú činnosť výchovno-vzdelávacieho procesu podľa schváleného harmonogramu za účelom skvalitňovania činnosti učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese.

Kontrolná činnosť bola zameraná na:

- využívanie poznatkov a zručností získaných v rámci odborného vzdelávania a samoštúdiom a štúdiom,
- využívanie odbornej literatúry a detskej literatúry,
- využívanie učebníc, učebných pomôcok a didaktickej techniky vo výchovno-vzdelávacom procese.

V spolupráci s ČŠPP Detva, výchovným poradcom a ÚPSVaR Detva sme individuálne riešili výchovno-vzdelávacie problémy so žiakmi a zákonnými zástupcami žiakov.

Dlhodobu spolupracujeme s logopédmi zo súkromnej logopedickej ambulancie v Detve, ktorá nám pomáha pri skvalitňovaní vyučovania. V školskom roku 2021/2022 sme spolupracovali s ČŠPP v Levoči.

Úzko spolupracujeme so psychológom, liečebným pedagógom a špeciálnym pedagógom ČŠPP Detva, ktorí realizujú pravidelné terapie a diagnostiku žiakov školy i klientov ČŠPP Detva. V spolupráci s DSS Detva spoločne realizujeme bazálnu stimuláciu, prvky Snoezelen a prvky muzikoterapie.

### **Pedagogická rada**

Pedagogická rada školy je poradným orgánom riaditeľa školy a ČŠPP. Pri svojom rokovaní sa riadila plánom svojej činnosti, ktorý bol súčasťou plánu práce školy na školský rok 2021/2022. Členom pedagogickej rady je každý pedagogický a odborný zamestnanec školy.

Počas školského roka 2021/2022 zasadala pedagogická rada osemkrát prezenčne. Na svojich zasadnutiach pedagogická rada prerokúvala školský vzdelávací program, zaraďovanie novoprijatých žiakov, hodnotila výsledky výchovno - vzdelávacej činnosti za každé klasifikačné obdobie školského roka a za celý školský rok 2021/2022, rokovala o organizácii vyučovania.

### **Pracovná porada**

Pracovná porada je poradným orgánom riaditeľa školy a ČŠPP, interné fórum na diskusiu o všetkých závažných otázkach týkajúcich sa organizácie, kontroly a riadenia školy a ČŠPP. Služi na oboznamovanie s návrhmi vedenia, získavanie podnetov a návrhov, oboznamovanie zamestnancov so školskou legislatívou, plnenia úloh školy a ČŠPP.

Pracovné a krátke informatívne porady sa v školskom roku 2021/2022 uskutočňovali podľa potreby školy a ČŠPP. Zvolávané boli riaditeľkou školy.

**d) Informácie o počte žiakov** (§ 2 ods.1 písm. d) vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z.z.)

V školskom roku 2021/2022 sa vzdelávalo 38 žiakov

Počet žiakov k **15. septembru 2021** je 38 z toho 19 chlapcov a 19 dievčat.

|           | Ročník  | Počet žiakov |           | Ročník  | Počet žiakov |           | Ročník  | Počet žiakov |                 | Ročník  | Počet žiakov |
|-----------|---------|--------------|-----------|---------|--------------|-----------|---------|--------------|-----------------|---------|--------------|
| Variant A | Príprav | 1            | Variant B | Príprav | 0            | Variant C | Príprav | 0            | Syndróm autizmu | Príprav | 0            |
|           | 1       | 0            |           | 1       | 1            |           | 1       | 3            |                 | 1       | 0            |
|           | 2       | 0            |           | 2       | 0            |           | 2       | 2            |                 | 2       | 0            |
|           | 3       | 1            |           | 3       | 2            |           | 3       | 5            |                 | 3       | 1            |
|           | 4       | 0            |           | 4       | 0            |           | 4       | 0            |                 | 4       | 0            |
|           | 5       | 0            |           | 5       | 1            |           | 5       | 3            |                 | 5       | 1            |
|           | 6       | 4            |           | 6       | 1            |           | 6       | 1            |                 | 6       | 0            |
|           | 7       | 0            |           | 7       | 0            |           | 7       | 0            |                 | 7       | 2            |
|           | 8       | 1            |           | 8       | 0            |           | 8       | 1            |                 | 8       | 1            |
|           | 9       | 1            |           | 9       | 0            |           | 9       | 1            |                 | 9       | 1            |
|           |         |              | 10        | 0       | 10           | 3         |         |              |                 |         |              |
| Spolu     |         | 8            |           | 5       |              | 19        |         | 6            |                 |         |              |

Špeciálnu základnú školu pre žiakov s telesným postihnutím, Pionierska 850/13, Detva začalo navštevovať v školskom roku 2021/2022 38 žiakov.

Povinnú školskú dochádzku tento školský rok ukončil 1 žiak, 1 žiačka požiadala o doplnenie školskej dochádzky do 18. roku veku dieťaťa, C variant a 4 žiaci ukončili školskú dochádzku.

Počet žiakov k **31. augustu 2022** je 41 z toho 20 chlapcov a 21 dievčat.

|           | Ročník  | Počet žiakov |           | Ročník  | Počet žiakov |           | Ročník  | Počet žiakov |                 | Ročník  | Počet žiakov |
|-----------|---------|--------------|-----------|---------|--------------|-----------|---------|--------------|-----------------|---------|--------------|
| Variant A | Príprav | 0            | Variant B | Príprav | 0            | Variant C | Príprav | 1            | Syndróm autizmu | Príprav | 0            |
|           | 1       | 1            |           | 1       | 1            |           | 1       | 1            |                 | 1       | 1            |
|           | 2       | 1            |           | 2       | 1            |           | 2       | 4            |                 | 2       | 0            |
|           | 3       | 0            |           | 3       | 0            |           | 3       | 1            |                 | 3       | 0            |
|           | 4       | 1            |           | 4       | 2            |           | 4       | 5            |                 | 4       | 1            |
|           | 5       | 0            |           | 5       | 0            |           | 5       | 0            |                 | 5       | 0            |
|           | 6       | 0            |           | 6       | 1            |           | 6       | 3            |                 | 6       | 1            |
|           | 7       | 5            |           | 7       | 1            |           | 7       | 1            |                 | 7       | 1            |
|           | 8       | 0            |           | 8       | 0            |           | 8       | 0            |                 | 8       | 2            |
|           | 9       | 1            |           | 9       | 1            |           | 9       | 1            |                 | 9       | 1            |
|           |         |              | 10        | 0       | 10           | 1         |         |              |                 |         |              |
| Spolu     |         | 9            |           | 7       |              | 18        |         | 7            |                 |         |              |

| Špeciálna základná škola pre žiakov s TP, Pionierska 850/13, Detva | Počet zamestnancov | Prepočítaný počet zamestnancov |
|--|--------------------|--------------------------------|
| Zamestnanci ŠZŠ pre žiakov s TP                                    | 19                 | <b>14,1 ( 14,126 )</b>         |
| <b>Z toho PZ*</b>  | <b>11</b>          | <b>10,1 ( 10,86 )</b>          |
| Z počtu PZ   | 11                 | 8                              |
| Kvalifikovaní  | 11                 | 3                              |
| Nekvalifikovaní  | 0                  | 0                              |
| dopĺňajú si vzdelanie  | 1                  | <b>10,1 ( 10,86 )</b>          |
| <b>Z toho NZ**</b>   | <b>4</b>           | <b>2,2</b>                     |
| upratovačka  | 1                  | 0,53                           |
| ekonomicko-administratívny zamestnanec                             | 1                  | 0,8                            |
| personálno-mzdový zamestnanec                                      | 1                  | 0,8                            |
| údržbár  | 1                  | 0,1                            |
| <b>OZ*** ČŠPP</b>  | <b>4</b>           | <b>1,8</b>                     |
| liečebný pedagóg   | 1                  | 1                              |
| špeciálny pedagóg  | 1                  | 0,27                           |
| psychológ  | 2                  | 0,53                           |

e) *Informácie o zamestnancoch školy* (§ 2 ods.1 písm. e) vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z.z

**Vysvetlivky:**

PZ\* – pedagogickí zamestnanci,

NZ\*\* – nepedagogickí zamestnanci,

OZ\*\*\* -odborní zamestnanci

| Pracovné zaradenie                | Úväzok    | %            | Spolu za zam. |
|-----------------------------------|-----------|--------------|---------------|
| Učiteľka                          | 37,5 hod. | 100% 1       | <b>6,086</b>  |
| Učiteľka                          | 37,5 hod. | 100% 1       |               |
| Učiteľka                          | 37,5 hod. | 100% 1       |               |
| Učiteľka                          | 37,5 hod. | 100% 1       |               |
| Riaditeľka                        | 37,5 hod. | 100% 1       |               |
| Učiteľ                            | 1,28 hod. | 4,33 % 0,043 |               |
| Asistentka učiteľa                | 37,5 hod. | 100% 1       | <b>4</b>      |
| Asistentka učiteľa                | 37,5 hod. | 100% 1       |               |
| Učiteľka                          | 37,5 hod. | 100% 1       |               |
| Asistentka učiteľa                | 37,5 hod. | 100% 1       |               |
| Asistentka učiteľa                | 37,5 hod. | 100% 1       |               |
| Ličebný pedagóg                   | 37,5 hod. | 100% 1       | <b>1,8</b>    |
| Psychológ                         | 15 hod.   | 40% 0,4      |               |
| Psychológ                         | 5 hod.    | 13,3 % 0,13  |               |
| Špeciálny pedagóg                 | 10 hod.   | 26,6 % 0,27  |               |
| Personálno – mzdová zamestnankyňa | 30 hod    | 80% 0,8      | <b>2,24</b>   |
| Ekonomicko - administratívna zam. | 30 hod    | 80% 0,8      |               |
| Upratovačka                       | 20 hod    | 53,3% 0,53   |               |
| Udržbár                           | 4 hod     | 10,6 % 0,11  |               |

f) *Údaje o kvalifikačných predpokladoch* (§ 2 ods.1 písm. f) vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z.z.)

| Forma vzdelávania               | Počet vzdelávaných | Priebeh vzdelávania/počet |           |        |
|---------------------------------|--------------------|---------------------------|-----------|--------|
|                                 |                    | ukončuje                  | pokračuje | začalo |
| Prípravné atestačné vzdelávanie | 0                  | 0                         | 0         | 0      |
| Funkčné vzdelávanie             | 0                  | 0                         | 0         | 0      |
| Adaptačné vzdelávanie           | 0                  | 0                         | 0         | 0      |
| Inovačné vzdelávanie            | 0                  | 0                         | 0         | 0      |
| Aktualizačné vzdelávanie        | 11                 | 11                        | 0         | 0      |

| Vyučovací predmet   | Odbornosť vyučovania |
|---|----------------------|
| Slovenský jazyk a literatúra                              | 100 %                |
| Rozvíjanie komunikačných zručností                        | 100 %                |
| Rozvíjanie grafomotorických zručností                     | 100 %                |
| Vecné učenie  | 100 %                |
| Vlastiveda  | 100 %                |
| Fyzika  | 100 %                |
| Chémia  | 100 %                |
| Bilógia   | 100 %                |
| Dejepis   | 100 %                |
| Geografia   | 100 %                |
| Občianska náuka   | 100 %                |
| Etická výchova  | 100 %                |
| Náboženská výchova  | 100 %                |
| Matematika  | 100 %                |
| Pracovné vyučovanie                                       | 100 %                |
| Telesná výchova a športová výchova                        | 100 %                |
| Výtvarná výchova  | 100 %                |
| Zdravotná telesná výchova                                 | 100 %                |
| Rozvíjanie sociálnych zručností                           | 100 %                |
| Informatika   | 100 %                |
| Hudobná výchova   | 100 %                |
| Rozvíjanie komunikačnej schopnosti a sociálnych zručností | 100 %                |
| Rozvíjanie grafomotorických zručností a písanie           | 100 %                |

**g Informácie o aktivitách a prezentácie školy** (§ 2 ods.1 písm. g) vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z. z)

#### Zaujímavé útvary v školskom roku 2021/2022

- „Rytmizáčik“

(Rozvoj pohybových zručností) - Mgr. Iveta Zaušková

- „V zdravom tele zdravý duch“

(Hudobno - pohybový krúžok) - Bc. Martina Kroupová

- „Šikovné ruky“

(Výtvarno – kreatívny krúžok) - Mgr. Zuzana Kamenská



## **Mimoškolské aktivity:**

21.10.2021 – spoločná aktivita s DSS Detva – chute jesene – ochutnávanie ovocia a zeleniny s výrobou dekoračných predmetov.

19.11.2021 – zapojili sme do aktivity - Bubnovačka

24.11.2021 – divadelné predstavenie – Dr. Klaun

6.12.2021 – návšteva Mikuláša po triedach

31.03.2022 – Divadelné predstavenie – Čary máry alebo záhada strateného prútika

06.05.2022 – Deň matiek – odovzdanie darčeka pre mamičku

01.06.2022 – MDD – zábavné dopoludnie

09.06.2022 - Divadelné predstavenie Rozprávkový bál – Dr. KLAUN

## **Ocenenie 1 žiaka za účasť vo výtvarnej súťaži – Stop drogám**

**h) Informácie o projektoch školy** (§ 2 ods.1 písm. h ) vyhlášky MŠ č. 435/2020 Z. z)

### Úspešné:

- Dotácia Mesta Detva – Svet hudby, svetiel, vybrácií a vône - 456,17 €
- MŠVV a Š SR – Snoezelen miestnosť – 5493,90 €
- Tesco Detva – Vy rozhodujete, my pomáhame – Hurá na vzduch – vybudovanie školského ihriska – 1300,- €

**i) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti** (§ 2 ods.1 písm. i) vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z. z)

V ŠZŠ pre žiakov s TP, Pionierska 850/13, Detva, bola v školskom roku 2021/2022 vykonaná Štátna školská inšpekcia v dňoch od 01.03.2022 do 03.03.2022.

**j) Informácie o priestorových podmienkach a materiálno – technických podmienkach** (§ 2 ods.1 písm. j ) vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z. z)

Špeciálna základná škola pre žiakov s telesným postihnutím, Pionierska 850/13, Detva, sa nachádza v priestoroch Domova sociálnych služieb Detva (ďalej DSS Detva). Tieto priestory nie sú účelovo postavené pre handicapovaných jednotlivcov. Vďaka sponzorským príspevkom sa nám podarilo zabezpečiť bezbariérovosť priestorov na prízemí. Keďže kapacitné priestory prízemia sú nedostatočné, je potrebné, aby žiaci využívali aj miestnosti na poschodí (terapeutická miestnosť, denná miestnosť a pod.), ktoré im umožnia získať zručnosti k čo najväčšej novej miere samostatnosti. Škola má v prenájme v DSS Detva 3 triedy, 1 príručný sklad, 1 kancelária THP zamestnancov. Z dôvodu nedostatočných priestorových podmienok máme v prenájme 2 triedy v ZŠ s MŠ A. Vagača, Štúrova 12, Detva ako elokované pracovisko. Žiaci, ktorí nie sú klientami DSS Detva sa stravujú v školskej jedálni ZŠ s MŠ A. Vagača, Štúrova 12, Detva.

Elokované pracovisko ZŠ s MŠ A. Vagača, Štúrova 12, Detva navštevujú chodiaci žiaci, pretože priestory nie sú bezbariérové. Zamestnanci majú zariadenú oddychovú miestnosť.

Na vyučovacích hodinách pravidelne využívame počítače a učiace programy, ktoré napomáhajú rozvoju rozumových vedomostí, sociálnej komunikácii, dorozumievacích zručností, ale aj jemnej motoriky. Počas vyučovania využívame didaktické programy FONO, MÉĎA, DETSKÝ KÚTIK, BERUŠKA, ALÍK a iné. Projekt INFOVEK zabezpečil škole okrem didaktických a učiacich programov aj internet, ktorý napomáha pri prekonávaní bariér medzi handicapovanými a zdravými jednotlivcami. Internet je tiež zdrojom informácií nevyhnutných pre handicapovaných jednotlivcov, pretože nemajú toľko možností na ich získavanie ako jednotlivci z intaktnej populácie.

Pre takto handicapované deti nie je počítač len učebná, ale predovšetkým kompenzačná pomôcka.

Každá trieda je vybavená počítačom, resp. notebookom, tabletom, ktorý žiaci využívajú počas vyučovania. Škola disponuje 2 ks dotykových notebookov, ktoré uľahčujú prácu na počítači telesne postihnutým žiakom. Všetky triedy sú vybavené interaktívnou tabuľou, čím sa edukačný proces pre žiakov stal zaujímavejším.

V edukačnom procese využívame okrem počítačov a počítačových programov aj učebňu Lego Dacta, prvky AAK a program TEACCH.

V spolupráci s DSS Detva sa nám podarilo zriadiť pre žiakov miestnosť Snoezelen, ktorú využívame pravidelne počas vyučovania a žiaci ju veľmi radi navštevujú. Do vyučovacieho procesu zaraďujeme prvky bazálnej stimulácie. Vyučujúci, ktorí realizujú bazálnu stimuláciu, majú na vykonávanie terapie odbornú spôsobilosť.

V priestoroch DSS Detva sa pravidelne počas celého školského roka realizuje muzikoterapia prostredníctvom zamestnancov DSS Detva, ktorú je možné navštevovať spolu so žiakmi, prípadne je možné zapožičať si hudobné nástroje na realizáciu prvkov muzikoterapie počas vyučovania.

Priestorová situácia je nevyhovujúca vzhľadom na nedostatočnú priestorovú kapacitu a chýbajú nám odborné učebne a telocvičňa. Riaditeľstvo školy sa bude snažiť naďalej hľadať nové priestorové možnosti na skvalitnenie vyučovania.

Škola nemá vlastnú školskú jedáleň. Žiaci sa stravujú v DSS Detva, ktorý plní aj funkciu školského klubu detí.

Škola je vybavená modernou didaktickou a výpočtovou technikou, množstvom učebných i kompenzačných pomôcok a najnovšou odbornou literatúrou. Financie na skvalitnenie podmienok školy boli získané z rozpočtu školy, ale predovšetkým tvorbou projektov, grantov a sponzorskými príspevkami. Všetkých, ktorí svojimi príspevkami a darmi prispievajú k skvalitneniu edukácie žiakov s viacnásobným postihnutím si vysoko ceníme.

**k) Informácie o úspešnej činnosti školy** (§ 2 ods.1 písm. k) vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z. z. Súčasťou školy je ČŠPP, kde bol zriadený kútik multifunkčnej terapie pre klientov, ktorí navštevujú ČŠPP (lávová lampa, záťažový vankúš, relaxačné kreslo, videoprojektor, tablet, záves, aróma difúzor).

**a) Informácie o počte žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami** (§ 2 ods.3 písm. a) vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z. z) V školskom roku 2021/2022 sa vzdelávalo 40 žiakov.

**b) Informácie o počte žiakov zapísaných do prvého ročníka** (§ 2 ods.3 písm. b) vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z. z)

#### **1.ročník**

| POČET ŽIAKOV | Z CELKOVÉHO POČTU ŽIADOSTÍ |                  |                           |
|--------------|----------------------------|------------------|---------------------------|
|              | DIEVČATÁ<br>počet          | ODKLADY<br>počet | NEZAŠKOLENÍ V MŠ<br>počet |
| <b>4</b>     | <b>2</b>                   | <b>2</b>         | <b>0</b>                  |

**c) Informácie o počte žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie na strednej škole** (§ 2 ods.3 písm. c) vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z. z)

|  |          |
|--|----------|
| Žiaci, ktorí ukončili povinnú školskú dochádzku a školskú dochádzku<br>v školskom roku 2021/2022 | <b>5</b> |
|--|----------|

**d) Informácie o počte prijatých žiakov na vzdelávanie v strednej škole** (§ 2 ods.3 písm. d) vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z. z)

1 žiak si dopĺňa povinnú školskú dochádzku na SOU.

| Počet žiakov | Prehľad o počte žiakov prijatých na jednotlivé druhy SŠ |          |              |          |                 |          |                |          |             |
|--------------|---|----------|--------------|----------|-----------------|----------|----------------|----------|-------------|
|              | SOU 3. ročné  |          | SOU 2. ročné |          | Praktická škola |          | Ostalo v škole |          | Ostalo doma |
|              | Prihlás.  | Prijatí  | Prihlás.     | Prijatí  | Prihlás.        | Prijatí  | Prihlás.       | Prijatí  |             |
| <b>5</b>     | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>1</b>     | <b>1</b> | <b>2</b>        | <b>2</b> | <b>1</b>       | <b>1</b> | <b>2</b>    |

**e) Informácie o výsledku hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania** (§ 2 ods.3 písm. e) vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z. z)

| Počet žiakov           | Počet žiakov, ktorí prospeli | Počet žiakov, ktorí nepospeli | Počet žiakov, ktorí neboli hodnotení |
|------------------------|------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Variant A</b>       | <b>9</b>                     | <b>9</b>                      | <b>0</b>                             |
| <b>Variant B</b>       | <b>7</b>                     | <b>7</b>                      | <b>0</b>                             |
| <b>Variant C</b>       | <b>17</b>                    | <b>16</b>                     | <b>1</b>                             |
| <b>Syndróm autizmu</b> | <b>7</b>                     | <b>7</b>                      | <b>0</b>                             |

**Prehľad dochádzky v 1. polroku školského roka 2021/2022**

| Trieda       | Počet žiakov | Vymeškané hodiny | Priemer       | Ospraved. hodiny | Priemer       | Neospr. hodiny | Priemer  |
|--------------|--------------|------------------|---------------|------------------|---------------|----------------|----------|
| 1.           | 8            | 558              | 93,00         | 558              | 93,00         | 0              | 0        |
| 2.           | 9            | 531              | 88,50         | 531              | 88,50         | 0              | 0        |
| 3.           | 8            | 601              | 100,16        | 601              | 100,16        | 0              | 0        |
| 4.           | 7            | 632              | 126,40        | 632              | 100,16        | 0              | 0        |
| 5.           | 8            | 605              | 100,83        | 605              | 100,83        | 0              | 0        |
| <b>Spolu</b> | <b>40</b>    | <b>2927</b>      | <b>101,78</b> | <b>2927</b>      | <b>101,78</b> | <b>0</b>       | <b>0</b> |

Žiaci nevymeškávali z vyučovania bezdôvodne. Všetky vymeškané hodiny boli ospravedlnené z dôvodu nepriaznivého zdravotného stavu

**Prehľad dochádzky v 2. polroku školského roka 2021/2022**

| Trieda       | Počet žiakov | Vymeškané hodiny | Priemer      | Ospraved. hodiny | Priemer      | Neospr. hodiny | Priemer  |
|--------------|--------------|------------------|--------------|------------------|--------------|----------------|----------|
| 1.           | 8            | 640              | 106,67       | 640              | 106,67       | 0              | <b>0</b> |
| 2.           | 9            | 442              | 73,66        | 442              | 73,66        | 0              | <b>0</b> |
| 3.           | 8            | 487              | 81,17        | 487              | 81,17        | 0              | <b>0</b> |
| 4.           | 7            | 478              | 95,60        | 478              | 95,60        | 0              | <b>0</b> |
| 5.           | 8            | 411              | 68,50        | 411              | 68,50        | 0              | <b>0</b> |
| <b>Spolu</b> | <b>40</b>    | <b>2458</b>      | <b>85,12</b> | <b>2458</b>      | <b>85,12</b> | <b>0</b>       | <b>0</b> |

Žiaci nevymeškávali z vyučovania bezdôvodne. Všetky vymeškané hodiny boli ospravedlnené z dôvodu nepriaznivého zdravotného stavu

**Prehľad neprospievajúcich žiakov a udelených výchovných opatrení v 1. polroku školského roka 2021/2022**

| Trieda       | Počet žiakov | Prospech    | Neprospelo | Pochvaly RŠ | Pokarhania RŠ | Znížená známka zo správania |          |   |
|--------------|--------------|-------------|------------|-------------|---------------|-----------------------------|----------|---|
|              |              |             |            |             |               | 2                           | 3        | 4 |
| 1.           | 8            | 1,66        | 0          | 0           | 0             | 0                           | 0        |   |
| 2.           | 9            | -           | 0          | 0           | 0             | 0                           | 0        |   |
| 3.           | 8            | 1,83        | 0          | 0           | 0             | 0                           | 0        |   |
| 4.           | 7            | -           | 0          | 0           | 0             | 0                           | 0        |   |
| 5.           | 8            | -           | 0          | 0           | 0             | 0                           | 0        |   |
| <b>Spolu</b> | <b>40</b>    | <b>1,75</b> | <b>0</b>   | <b>0</b>    | <b>0</b>      | <b>0</b>                    | <b>0</b> |   |

*Prehľad neprospievajúcich žiakov a udelených výchovných opatrení v 2. polroku školského roka 2021/2022*

| Trieda       | Počet žiakov | Prospech    | Neprospelo | Pochvaly RŠ | Pokarhania RŠ | Znížená známka zo správania |          |          |
|--------------|--------------|-------------|------------|-------------|---------------|-----------------------------|----------|----------|
|              |              |             |            |             |               | 2                           | 3        | 4        |
| 1.           | 8            | 1,12        | 0          | 0           | 0             | 0                           | 0        | 0        |
| 2.           | 9            | -           | 0          | 0           | 0             | 0                           | 0        | 0        |
| 3.           | 8            | 2,00        | 0          | 0           | 0             | 0                           | 0        | 0        |
| 4.           | 7            | -           | 0          | 0           | 0             | 0                           | 0        | 0        |
| 5.           | 8            | -           | 0          | 0           | 0             | 0                           | 0        | 0        |
| <b>Spolu</b> | <b>40</b>    | <b>1,56</b> | <b>0</b>   | <b>0</b>    | <b>0</b>      | <b>0</b>                    | <b>0</b> | <b>0</b> |

*Klasifikácia žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia v 5. – 9. ročníku*

| Predmet                | Ročník |    |    |    |    |    |      |    |      |      |     | Priemer |
|------------------------|--------|----|----|----|----|----|------|----|------|------|-----|---------|
|                        | Prípr. | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6.   | 7. | 8.   | 9.   | 10. |         |
| Správania              |        |    |    |    |    |    | 1    |    | 1    | 1    |     | 1       |
| Slovenský jazyk a lit. |        |    |    |    |    |    | 1,75 |    | 1,50 | 1,50 |     | 1,58    |
| Fyzika                 |        |    |    |    |    |    |      |    | 2,00 | 1,00 |     | 1,50    |
| Matematika             |        |    |    |    |    |    | 1,75 |    | 1,50 | 1,50 |     | 1,58    |
| Chémia                 |        |    |    |    |    |    |      |    |      | 2,00 |     | 2,00    |
| Biológia               |        |    |    |    |    |    |      |    | 1,50 | 1,00 |     | 1,25    |
| Dejepis                |        |    |    |    |    |    |      |    | 1,50 | 1,00 |     | 1,25    |
| Geografia              |        |    |    |    |    |    |      |    | 1,50 | 1,00 |     | 1,25    |
| Vlastiveda             |        |    |    |    |    |    | 1,50 |    |      |      |     | 1,50    |

a) **Informácie o finančnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy a CŠPP**  
(§ 2 ods.5 písm. a) vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z. z)

1. **Normatívne finančné prostriedky** pridelené OÚ v Banskej Bystrici za obdobie od 01.01.2021 do 31.12.2021

|           |              |
|-----------|--------------|
| Mzdy      | 163.333,00 € |
| Odvody    | 57.085,00 €  |
| Prevádzka | 46.771,00 €  |

2. **Nenormatívne finančné prostriedky** pridelené OÚ v Banskej Bystrici za obdobie od 1.1.2021 do 31.12.2021

**Asistenti učiteľa**

|        |             |
|--------|-------------|
| Mzdy   | 36.138,-- € |
| Odvody | 12.630,-- € |

3. **Nenormatívne finančné prostriedky** prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich využitia v členení podľa financovaných aktivít od 1.1.2021 do 31.12.2021:

**Vzdelávacie poukazy**

|                 |          |
|-----------------|----------|
| Mzdy            | 120,-- € |
| Odvody          | 42,-- €  |
| Tovary a služby | 523,-- € |

4. **Nenormatívne finančné prostriedky** pridelené OÚ v Banskej Bystrici za obdobie od 1.1.2021 do 31.12.2021

**Dopravné žiakom**

|        |          |
|--------|----------|
| 642014 | 873,-- € |
|--------|----------|

5. **Nenormatívne finančné prostriedky** pridelené OÚ v Banskej Bystrici za obdobie od 1.1.2021 do 31.12.2021

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Na učebnice</b>                                     | 859,-- €  |
| <b>Na digitálne technológie</b>                        | 500,-- €  |
| <b>Na osobné ochranné pomôcky a dezinf.prostriedky</b> | 300,--€   |
| <b>Na testy, ochr.pomôcky, dezinfekcia</b>             | 570,--€   |
| <b>Na projekt SNOEZELEN</b>                            | 5.494,--€ |

6. **Finančné prostriedky získané** od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:

0,00 €

7. **Iné finančné prostriedky** získané podľa osobitných predpisov od iných subjektov :  
na hmotnú núdzu od mesta Detva vo výške 33,20 €

b) **Informácie o aktivitách školy** (§ 2 ods.5 písm. b) vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z. z)

Koordinátor prevencie patologických javov, koordinátor výchovy k partnerstvu a rodičovstvu, koordinátor environmentálnej výchovy a finančnej gramotnosti pracovali podľa plánu so žiakmi individuálne v triedach v malých skupinách.

**c) Informácie o spolupráci školy s rodičmi** (§ 2 ods.5 písm. c vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z. z)

Rodičovské združenie bolo realizované po triedach, vzhľadom na nepriaznivú epidemiologickú situáciu.

**d) Informácie o inej skutočnosti.** (§ 2 ods.5 písm. d vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z. z)

**Silné stránky školy:**

- záujem zamestnancov o nové poznatky,
- akceptovanie individuálnych schopností žiakov podľa ich postihnutia,
- realizácia integrujúcich aktivít (skúsenosti s integráciou postihnutých detí, resp. integrácia zdravých detí medzi postihnuté deti),
- akceptácia vzdelávacích a výchovných zámerov školy zákonnými zástupcami,
- projektové aktivity školy,
- získavanie mimorozpočtových finančných prostriedkov od sponzorov, neziskových organizácií, cez projekty, na vylepšovanie materiálnych podmienok, nákup didaktických a školských pomôcok ako aj na zabezpečovanie rôznych aktivít pre žiakov,
- uplatňovanie individuálneho a diferencovaného prístupu,
- kvalitné výchovné poradenstvo,
- prezentácia školy na verejnosti,
- kvalitná estetická úroveň interiéru školy,
- ponuka záujmových aktivít pre žiakov.

**Slabé stránky školy:**

- škola nemá vlastnú budovu alebo samostatnú časť,
- čiastočne zabezpečená bezbariérovosť priestorov,
- edukácia v elokovaných triedach,
- architektonické bariéry v meste (nie vždy je možné dostať sa s vozíčkami na všetky akcie),
- nevhodné podmienky školy: chýba vlastná budova, telocvična, rehabilitačná miestnosť, športové ihrisko, odborné učebne, žiacka knižnica, dielne a zborovňa.

**Príležitosti:**

- oslovovať sponzorov a nadácie k získaniu finančných prostriedkov,
- vyhľadávať projekty na skvalitnenie činnosti školy (mimorozpočtové zdroje),
- spolupracovať s úradom práce a realizovať projekty (napr. absolventskú prax, dobrovoľnícku činnosť).

**Ohrozenia:**

- postoj verejnosti k handicapovaným,
- nedostatok finančných prostriedkov môže ohroziť uskutočnenie niektorých cieľov.

**Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva  
pri Špeciálnej základnej škole pre žiakov s telesným postihnutím**

**Pionierska 850/13**

**Detva**

**(elokované pracovisko M.R.Štefánika 908/40)**

**mobil: 0911932885, e-mail: sppdetva@gmail.com**

---

**Vyhodnocovacia správa o činnosti, výsledkoch a podmienkach  
poradenského zariadenia  
za školský rok 2021/2022**

**Vypracovala: PaedDr. Alena Hanusková**

**liečebný pedagóg ČŠPP**

**V Detve, dňa 26.09.2022**



## Vyhodnocovacia správa o činnosti

### Centra špeciálno-pedagogického poradenstva pri Špeciálnej základnej škole pre žiakov s telesným postihnutím Detva za školský rok 2021/2022

#### **A) Identifikačné údaje**

**Názov zariadenia:** Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva pri Špeciálnej základnej škole pre žiakov s telesným postihnutím Detva

**Adresa zariadenia:** Pionierska 850/13, 962 12 Detva  
(elokované pracovisko M.R.Štefánika 908/40, 962 12 Detva)

**Telefónne číslo zariadenia:** 045/5454944, 0911932885

**Webová stránka:** [www.szstpdetva.sk](http://www.szstpdetva.sk)

**Elektronická adresa:** [sppdetva@gmail.com](mailto:sppdetva@gmail.com)

**Údaje o zriaďovateľovi zariadenia:** Regionálny úrad školskej správy

Nám. E. Štúra 5943/1

974 05 Banská Bystrica

telef. kontakt: 048/3226303

marek.breznican@russ-bb.sk

#### **Tím zamestnancov zariadenia:**

Ing. Mária Vicanová, riaditeľka

Mgr. Mária Gibal'ová, špeciálny pedagóg

PaedDr. Alena Hanusková, liečebný pedagóg

Mgr. Martina Gregušová, psychológ

Mgr. Jana Puškárová, psychológ

#### **B) Údaje o počte klientov v zariadení:**

Naše zariadenie patrí medzi školské zariadenia výchovného poradenstva a prevencie, v ktorých sa vykonáva psychologická, pedagogická, špeciálno-pedagogická a sociálna činnosť zameraná na optimalizáciu výchovného, vzdelávacieho, psychického, sociálneho vývinu detí od narodenia až po ukončenie prípravy na povolanie.

Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva pri Špeciálnej základnej škole pre žiakov s telesným postihnutím Detva poskytuje odborné poradenské služby a odbornú individuálne orientovanú

starostlivosť telesne, mentálne a viacnásobne postihnutým deťom a mládeži a deťom s narušenou komunikačnou schopnosťou a pervazívnou vývinovou poruchou.

Zariadenie CŠPP poskytuje deťom, zákonnými zástupcom, zamestnancom škôl a školských zariadení odborné činnosti bezplatne. Služby sa poskytujú na základe požiadaviek rodičov a písomného súhlasu zákonných zástupcov a podľa odporúčaní škôl, školských zariadení alebo iných poradenských a klinických pracovísk.

**Celkový počet klientov v školskom roku 2021/2022: 259 klientov**

*Celkový počet klientov evidovaných v CŠPP podľa postihnutia:*

| <i>Postihnutie</i><br>/<br><i>spolu</i> | A | B   | C   |
|---|---|-----|-----|
| 259                                     | 0 | 153 | 106 |

*Celkový počet klientov evidovaných v CŠPP podľa vzdelávania:*

| <i>Typ školského zariadenia/ spolu klientov</i> | Bežné školské zariadenia: MŠ | Bežné školské zariadenia: ZŠ | Bežné školské zariadenia: SŠ | OU, PŠ | Špeciálna základná škola | Špeciálne triedy pri ZŠ | Nezaškolení v školskom zariadení | Ostatní |
|---|------------------------------|------------------------------|------------------------------|--------|--------------------------|-------------------------|----------------------------------|---------|
| 259   | 30                           | 96                           | 16                           | 6      | 83                       | 11                      | 15                               | 2       |

**Počet klientov prijatých v šk. roku 2021/2022:**

V školskom roku bolo prijatých **54 nových klientov** do CŠPP pri ŠZŠ pre žiakov s TP, Pionierska 850/13, Detva.

Odborná starostlivosť o klientov CŠPP *podľa postihnutia* sa delila nasledujúcim spôsobom:

| <i>Postihnutie</i><br>/<br><i>spolu</i> | PVP | TP | MP | viacnásobné postih. | zrakové postihnutie | sluchové postih. | NKS | VPU | ADHD | chorí, zdravotne oslabení | vývinové poruchy správania |
|---|-----|----|----|---------------------|---------------------|------------------|-----|-----|------|---------------------------|----------------------------|
| 259                                     | 28  | 3  | 74 | 77                  | 1                   | 1                | 49  | 16  | 1    | 9                         | 0                          |

**C) Údaje o počte zamestnancov v zariadení:**

- 1 liečebný pedagóg - 37,5 hodín týždenne

- 1 špeciálny pedagóg – 10 hodín týždenne

- 2 psychológovia – jeden psychológ 15 hodín týždenne a druhý psychológ 5 hodín týždenne

**Počet zamestnancov:**

|                   | Plný úväzok |        | Čiastočný úväzok |        | doplňujúcich kvalifikácií                        | Škola  |
|-------------------|-------------|--------|------------------|--------|--|--|
|                   | s PK        | bez PK | s PK             | bez PK |  |  |
| psychológ         |             |        | 2                |        |  | UKF: Fakulta soc. vied a zdravotníctva – psychológia<br>TU Trnava, Filozofická fakulta – psychológia |
| špeciálny pedagóg |             |        | 1                |        | - I. kval. sk., funk. vzdelávanie pre ved. prac. | - Ped F UK Bratislava – vychovávateľstvo pre OVOS  |
| liečebný pedagóg  | 1           |        |                  |        | - I. kval. sk. – vých. poradenstvo               | - Ped F UK Bratislava – liečebná pedagogika  |
| iný               |             |        |                  |        |  |  |

s PK – s požadovanou kvalifikáciou

bez PK – bez požadovanej kvalifikácie

**Údaje o počte odborných zamestnancov ČŠPP a plnení kvalifikačného predpokladu**

|                                 |          |             |
|---------------------------------|----------|-------------|
| <b>Odborní zamestnanci ČŠPP</b> | <b>4</b> | <b>1,83</b> |
| liečebný pedagóg                | 1        | 1,0         |
| špeciálny pedagóg               | 1        | 0,30        |
| psychológ                       | 2        | 0,53        |

### Údaje o ďalšom vzdelávaní odborných zamestnancov ČŠPP

| Forma vzdelávania               | Počet vzdelávaných | Priebeh vzdelávania/počet |           |        |
|---------------------------------|--------------------|---------------------------|-----------|--------|
|                                 |                    | ukončilo                  | pokračuje | začalo |
| Prípravné atestačné vzdelávanie | 0                  | 0                         | 0         | 0      |
| Funkčné inovačné vzdelávanie    | 0                  | 0                         | 0         | 0      |
| Adaptačné vzdelávanie           | 0                  | 0                         | 0         | 0      |
| Inovačné vzdelávanie            | 3                  | 3                         | 0         | 0      |
| Aktualizačné vzdelávanie        | 4                  | 4                         | 0         | 0      |

#### Ostatné vzdelávanie:

- **Kariérne poradenstvo:** – PaedDr. Hanusková Alena
- **Bazálna stimulácia** – Mgr. Gibaľová Mária, Mgr. J. Puškárová
- **ADOS-2** – Mgr. Gregušová Martina

#### D) Údaje o rozsahu odbornej starostlivosti:

Odborná starostlivosť bola poskytovaná v súlade so Štatútom zariadenia a pracovnými náplňami odborných poradenských zamestnancov. ČŠPP poskytuje komplexnú špeciálno-pedagogickú činnosť, psychologickú, diagnostickú, poradenskú, preventívnu, metodickú, výchovno-vzdelávaciu a inú odbornú činnosť a súbor špeciálno-pedagogických intervencií deťom so ŠVVP s cieľom dosiahnuť optimálny rozvoj ich osobnosti a sociálnu integráciu. Zariadenia ČŠPP majú legislatívne určenú povinnosť zabezpečovať odbornú garanciu pri nástupe detí so zdravotným postihnutím do školského zariadenia.

Odborné služby individuálne orientované ku klientom boli realizované prevažne v priestoroch zariadenia, poradenský servis formou terénnej práce, priamo v školách a školských zariadeniach. Práca v teréne poskytuje odborným pracovníkom mnoho cenných informácií a podnetov priamo z prostredia, kde naši klienti žijú a vzdelávajú sa, individuálna práca priamo v priestoroch zariadenia poskytuje možnosť využívania takto dostupných učebných a kompenzačných pomôcok a tak umožňuje poskytovanie služieb požadovanej kvalitatívnej úrovne.

#### Údaje o rozsahu odbornej starostlivosti

Sumár aktivít pre štatistický výkaz Škol (MŠVVŠ SR) 5-01:

1. diagnostika: 184 výkonov
  2. poradenstvo: 347 výkonov
  3. terapia: 986 výkonov
  4. rehabilitácia: 475 výkonov
  5. katamnéza: 0 výkonov
  6. anamnéza: 104 výkonov
- Spolu: 2096** výkonov

| Sumárne počty pre EDUZBER              | I    | II  | III. | IV. |
|--|------|-----|------|-----|
| Priama činnosť s klientom              | 2340 | 824 | 1230 | 74  |
| MaNČ s klientom                        | 183  | 230 | 88   | 157 |
| Odhadovaná časová náročnosť: 2937,75 h |      |     |      |     |

**Diagnostika:**

- sociálna, psychologická, špeciálno-pedagogická, liečebno-rehabilitačná,

**Poradenstvo:**

- v nadväznosti na diagnostiku – boli konzultované výsledky vyšetrení so zákonnými zástupcami,  
- v oblasti výchovy a vzdelávania – boli poskytované konzultácie k aktuálne vzniknutým problémom,  
- sociálno-právne – bolo poskytované zákonným zástupcom individuálne podľa ich požiadaviek,  
- internetové – boli uverejňované metodické materiály na našej stránke, prípadne zasielané záujemcom mailovou poštou, riešili sa individuálne požiadavky zákonných zástupcov, pedagogických a odborných zamestnancov, lekárov a klinických logopédov zaslané v mailovej podobe.

**Terapia a rehabilitácia:**

- individuálne orientované ambulantné liečebno-pedagogické a špeciálno-pedagogické a sociálne intervencie boli pravidelne realizované priamo v priestoroch centra (cca 1x mesačne pre každé dieťa poradne).

**Metodické vedenie:**

- zamestnancov škôl a školských zariadení v územnej pôsobnosti centra,  
- metodické vedenie ČŠPP v územnej pôsobnosti zriaďovateľa.

**Terénne služby:**

- diagnostika, poradenstvo a prednášková činnosť v priestoroch škôl boli realizované podľa aktuálnych požiadaviek,

**E) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach zariadenia:**

Zariadenie sídli v DSS Detva; priestory sú bezbariérové, vhodné aj pre imobilných klientov a v prenajatej materskej škole v Detve (elokované pracoviská).

**F) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení činnosti zariadenia:**

**1. O dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov:** finančné zabezpečenie ČŠPP sa realizuje z rozpočtu ŠZŠ pre žiakov s TP Detva.

**2. O finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:** ČŠPP získala v šk. roku 2021/2022 finančné prostriedky na zabezpečenie pomôcok: finančného príspevku z 2% cez OZ Úsmev na tvári, projektov, darov a grantov.

**G) Cieľ:**

Práca ČŠPP sa riadila plánom činnosti, vypracovaným na školský rok 2021/2022.

Psychologické a špeciálnopedagogické metodické postupy pri individuálnej práci s deťmi s rôznymi postihnutiami (mentálne, telesné, zmyslové postihnutie, zdravotné oslabenie) sú vykonávané v súlade s plánom činnosti pre daný školský rok, podľa požiadaviek vyučujúcich a zákonných zástupcov.

Pre pedagogických pracovníkov MŠ, ZŠ, SŠ, ktorí pracujú s deťmi so ŠVVP boli realizované stretnutia týkajúce sa problematiky školskej integrácie a dokumentácie k individuálnej integrácii detí v MŠ, ZŠ a SŠ v okrese Detva.

V septembri sme sa zamerali na vypracovanie plánu ČŠPP, plánu stretnutí učiteľov pracujúcich s deťmi so ŠVVP v školských zariadeniach v okrese Detva. Vypracovali sme výkaz o činnosti a počte klientov ČŠPP, pripravili sme návrh na nákup kompenzačných a stimulačných pomôcok. Prebehli konzultácie ohľadom nových odporúčaní na individuálnu integráciu pre školský rok 2019/2020, absolvovali sme návštevy jednotlivých škôl v okrese Detva. Vypracovali sme zoznam aktualizácie klientov, prerozdelenie klientov do starostlivosti zamestnancov ČŠPP. Skompletizovali sme dokumentáciu novoprijatých žiakov do ŠZŠ pre žiakov s TP v Detve.

V októbri sme v spolupráci so ŠZŠ pre žiakov s TP pokračovali v terapeutickej práci so skupinami žiakov zo ŠZŠ s telesným a kombinovaným postihnutím v Detve. Skvalitňovali sme poradensko-diagnostické služby ČŠPP rozširovaním našich služieb (prvky muzikoterapie, biblioterapie, arteterapie, bazálnu stimuláciu, snoezelen), zvyšovala sa odbornosť a kvalifikovanosť zamestnancov ČŠPP. Prebiehali psychoterapeutické a relaxačné stretnutia v relaxačno-stimulačnej miestnosti v ŠZŠ pre žiakov s TP Detva. Pravidelne prebiehala spolupráca so školskými špeciálnymi pedagógmi a školskými psychológmi v rámci odbornej a metodickej pomoci. Vypracovali sme zoznam škôl a školských zariadení, ktoré pracujú s integrovanými žiakmi.

V novembri sme sa zamerali na aktualizáciu a doplnenie materiálov na webovej stránke poradne. Prebehlo zrealizovanie psychologického poradenstva pre zamestnancov školy a ČŠPP.

V decembri sme doplnili a aktualizovali materiály na webe. Pokračovali sme v sprostredkovaní a využívaní nových psychoterapeutických prístupov v práci s postihnutými deťmi – prvky arteterapie, muzikoterapie). Priebežne sme spracovávali agendu ČŠPP, využívali počítačové programy pri práci s deťmi. Prebehla hospitačná činnosť s cieľom priebežného hodnotenia úspešnosti školskej integrácie detí so ŠVVP v ZŠ a dodržiavania odporúčaní ČŠPP pre prácu s deťmi so ŠVVP. Prebiehali individuálne stretnutia s pedagogickými a odbornými zamestnancami škôl, ktorí vzdelávajú deti so ŠVVP. Program bol zameraný na vyplňanie povinnej dokumentácie individuálne integrovaného žiaka, IVP, práca na hodinách s AU.

V januári sme znova zintenzívnili predškolskú prípravu detí školského veku a to zvýšením počtu stretnutí s týmito deťmi v ČŠPP – 2-3x mesačne pred nástupom do ZŠ. Zabezpečovali sme poradenstvo pre deti so ŠVVP v otázkach profesijnej orientácie, pri výbere vhodného povolania. Realizovali sme skupinové práce zamerané na sociálne zručnosti v kolektíve a triednu klímu. Mimoriadnu pozornosť

sme venovali individuálnej integrácie novoprijatých detí so ŠVVP. Prebiehali individuálne konzultácie s učiteľmi pracujúcich s individuálne integrovanými žiakmi. Jednotlivo vyhodnotili výchovno-vzdelávacie výsledky individuálne integrovaných žiakov. Priebežne školské zariadenia podávali žiadosti na psychologické a špeciálnopedagogické rediagnostické vyšetrenia.

Vo februári priebežne prebiehali rediagnostické psychologické a špeciálnopedagogické vyšetrenia so súhlasom zákonného zástupcu podľa požiadaviek jednotlivých školských zariadení. Vyhodnocovali sme vhodnosť zaškolenia detí so ŠVVP na základe diagnostických psychologických a špeciálnopedagogických vyšetrení a pohovorov s učiteľmi z MŠ.

V marci sme sa zamerali na pomoc v predškolskej príprave zdravotne postihnutých detí, vytvárali sme relaxačno-stimulačné programy pre deti so ŠVVP, využívali sme stimulačné počítačové programy. Pokračovali sme v spolupráci s regionálnymi ambulanciami praktických lekárov pre deti a dorast. Upriamili sme pozornosť na prácu s rodinami so zdravotne postihnutými deťmi.

V apríli a v máji prebiehali stretnutia s klientami ČŠPP. Ďalej sme sa zamerali na prezenčné a dištančné poradenstvo, prebiehali pravidelné telefonické a e-mailové konzultácie so školskými zariadeniami a rodičmi. Vypracovali sme odporúčania na pridelenie miesta asistenta učiteľa pre školské zariadenia na školský rok 2021/2022. Zamestnanci ČŠPP individuálne za dodržania prísnych bezpečnostných podmienok pracovali v priestoroch ČŠPP.

V júni sme dokončili psychologické a špeciálnopedagogické diagnostické a rediagnostické vyšetrenia pre školský rok na základe žiadosti školských zariadení so súhlasom zákonného zástupcu. Prebehli individuálne konzultácie s pedagogickými a odbornými zamestnancami školských zariadení. Vyhodnocovali sme úspešnosť individuálnej integrácie v školských zariadeniach, učitelia si pripravili koncoročné vyhodnocovacie správy pre jednotlivých žiakov so ŠVVP. Prebehla kontrola a odovzdanie dokumentácie ČŠPP.

V auguste sme vyhodnotili činnosť ČŠPP a pripravili podklady k zberu do štatistických údajov a podklady do vyhodnocovacej správy ČŠPP.

V šk. roku 2021/2022 bolo spolu uskutočnených: 45 nových a 48 rediagnostických psychologických vyšetrení, 40 nových špeciálnopedagogických vyšetrení a 27 rediagnostických špeciálnopedagogických vyšetrení. Odborní pracovníci ČŠPP zabezpečovali počas celého školského roka špeciálnopedagogické sedenia detí so špeciálnopedagogickými potrebami. Stretnutia prebiehali pravidelne 1x za dva až štyri týždne, podľa vopred schváleného rozvrhu pracovníkov poradne.

Psychológovia, špeciálny pedagóg a liečebný pedagóg ČŠPP realizovali konzultácie s rodičmi, s triednymi učiteľmi, riaditeľmi škôl a inými odborníkmi najmä lekármi, tiež s pracovníkmi Úradu práce - oddelenia starostlivosti o rodinu a dieťa. Ich hlavným zámerom bolo zefektívniť prácu pedagógov a zlepšiť výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov špeciálnych škôl s mentálnym, telesným a kombinovaným postihnutím, detí s autizmom a žiakov integrovaných na základných a materských školách. Pravidelne dištančne prebiehali konzultácie so školskými zariadeniami a zákonnými zástupcami.

Zapojili sme sa ako externí experti do overovania obsahových štandardov v praxi pre VÚDPaP Bratislava.

Nadalej budeme pokračovať v celoročných aktivitách – budovanie knižnice CŠPP, multisenzorického priestoru Snoezelen, ďalšie vzdelávanie a stáže, účasť na metodických poradách, spolupráca s ďalšími inštitúciami (CPPPaP, ŠPU, MŠ SR...), priebežné depistáže žiakov so ŠVVP, priebežné úpravy podmienok pre integráciu žiakov so ŠVVP v školských zariadeniach, metodická pomoc učiteľom, individuálne a skupinové reedukácie s integrovanými deťmi, deťmi v špeciálnych triedach pri ZŠ a špeciálnych základných školách.

## **H) Analýza:**

### **1. silné stránky**

a) Odborná metodická pomoc pri vzdelávaní detí s mentálnym postihnutím poskytovanú pracovníkmi CŠPP Detva v spolupráci s CPPPaP Detva, ktorá je smerovaná najmä na konkrétnu metodickú pomoc pri riešení vzdelávania detí s mentálnym postihnutím v podmienkach bežných materských škôl, základných škôl. Poskytovanie poradenskej a konzultačnej činnosti rodičom, pedagógom základných škôl, kde sú integrované deti s mentálnym postihnutím, telesným postihnutím a narušenou komunikačnou schopnosťou v okrese Detva. Rozšírenie možností diferenciálnej diagnostiky PVP, špeciálnopedagogických a psychologických intervencií pre deti so ŠVVP v oblasti multisenzorickej stimulácia, prvkov muzikoterapie a bazálnej stimulácia pre deti s viacnásobným postihnutím v kombinácii s mentálnym postihnutím.

b) Poradenstvo pedagógom materských škôl najmä v prípade detí zo sociálne znevýhodneného prostredia, detí s predĺžením PPV a detí so ŠVVP v predškolskom zariadení a pedagógom ZŠ prvého stupňa, ktorí pracujú s deťmi so ŠVVP.

c) Organizovali sme aktivity v oblasti preventívnej starostlivosti ohrozenej skupiny detí predškolského veku, ktorí navštevujú predškolské zariadenie a pre deti, ktoré nie sú zaškolené. Táto prevencia minimalizuje počet detí, ktoré po nástupe plnenia povinnej školskej dochádzky by mohli byť žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v dôsledku vznikajúcich špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb.

d) Poradenstvo a konzultácie rodičom detí s uvádzanými postihnutiami.

e) Multisenzorická miestnosť pre deti s viacnásobným postihnutím – SNOEZELEN v spolupráci so ŠZŠ pre žiakov s TP Detva

f) Pokračovali sme v terapiách – muzikoterapia, arteterapia

g) Doplnenie nových pomôcok a literatúry.

h) Skvalitnenie priestorov poradne (maľovanie miestnosti, stoličky, multifunkčné zariadenie k PC,

tablet – nové výukové programy), **zriaďovanie multisenzorického priestoru v priestoroch CŠPP**. Zriadený multisenzorický terapeutický priestor bude využívaný klientmi centra, s ktorými budú pracovať odborní zamestnanci centra – liečebný pedagóg, špeciálny pedagóg, psychológ.

ch) zakúpenie nových diagnostických metodík: SON-R 2 ½ - 7, RR-screening, IST.

### **2. slabé stránky (riziká, návrhy opatrení):**

a) Nízky počet odborných pracovníkov na plný úväzok so špecializáciou v odbore klinický psychológ pre zlepšenie práce v prospech klientov CŠPP.



### ***Údaje o projektoch, do ktorých je poradňa zapojená:***

V tomto školskom roku sme sa nezapojili do projektov.

#### ***I. Ďalšie informácie:***

Rodičia pravidelne využívajú stanovené konzultačné a poradenské hodiny, aktívne sa podieľajú na terapeutickú i reedukačnú činnosť doma, využívajú pomôcky, ktoré im poradňa poskytuje. Spoluprácu s rodičmi klientov hodnotíme pozitívne. Výrazne sa zlepšila spolupráca aj s pedagógmi jednotlivých školských zariadení, predovšetkým s tými, ktorí pracujú s individuálne začlenenými žiakmi.

Pracovníci poradne vykonávajú psychologickú a špeciálnopedagogickú diagnostiku s následným posúdením možností výchovy a vzdelávania detí s telesným, mentálnym a kombinovaným postihnutím, s autizmom pre oblasť okresu Detva.

Poradňa úspešne spolupracuje s odbornými lekármi v rámci Detvy a Zvolena, B. Bystrice. Využíva tiež špecializované služby inštitúcií v Bratislave, Trnave, Levoči (ACVA n.o., ANDREAS s.r.o.; psychologická ambulancia Trnava, psychiatrická klinika v Kremnici, CDR Hriňová, Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny v Detve a vo Zvolene, Mestský úrad Detva).

V Detve, dňa 29.09.2022

Vypracovala: Ing. Mária Vicanová  
ŠZŠ pre žiakov s TP, Pionierska 850/13, Detva

## **Rada školy pri Špeciálnej základnej škole pre žiakov s telesným postihnutím, Pionierska 850/13, Detva**

### **Uznesenie Rady školy**

Rade školy pri ŠZŠ pre žiakov s TP, Pionierska 850/13, Detva bola dňa 05.10.2022 predložená riaditeľkou ŠZŠ pre žiakov s TP, Pionierska 850/13 Detva, Ing. Máriou Vicanovou, Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v Špeciálnej základnej škole pre žiakov s telesným postihnutím, Pionierska 850/13, Detva a činnosti Centra špeciálno – pedagogického poradenstva pri Špeciálnej základnej škole pre žiakov s telesným postihnutím, Pionierska 850/13, Detva za školský rok 2021/2022.

Rada školy predmetnú správu **berie na vedomie**.

V Detve, dňa 05.10.2022

PaedDr. Alena Hanusková  
predsedníčka rady školy



Špeciálna základná škola pre žiakov  
s telesným postihnutím  
Pionierska 850/13  
962 12 Detva

Váš list číslo/zo dňa  
2022/217/10Vic/13.10.2022

Naše číslo  
RUSS-BB/2022/1464:40

Vybavuje/linka  
Mgr. Šebeňová/314

Banská Bystrica  
08.11.2022

Vec:

**Schválenie správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy**

Regionálny úrad školskej správy v Banskej Bystrici, zriaďovateľ Špeciálnej základnej školy pre žiakov s telesným postihnutím, Pionierska 850/13, Detva v súlade s ustanovením § 5 ods. 7 písm. f) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

**schvaľuje**

Vami predloženú Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2021/2022.

S pozdravom

Ing. Marek Brezničan  
riaditeľ