

- 
- 
- **Individuálna integrácia/individuálne začlenenie**
- 

**Školská integrácia/školské začlenenie** – pojem školské začlenenie používaný v niektorých paragrafoch školského zákona je **synonymum** pojmu školská integrácia, definovaného v § 2 písm. s) školského zákona. Oba pojmy označujú ten istý proces.

**Žiak so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami** – je žiak, ktorý má zariadením výchovného poradenstva a prevencie diagnostikované špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby, okrem detí umiestnených do špeciálnych výchovných zariadení (diagnostické centrum, reedukačné centrum, liečebno-výchovné sanatórium) na základe rozhodnutia súdu (**§ 2 písm. j) školského zákona**)

**Špeciálna výchovno-vzdelávacia potreba** – je požiadavka na úpravu podmienok, obsahu, foriem, metód a prístupov vo výchove a vzdelávaní pre žiaka, ktoré vyplývajú z jeho zdravotného znevýhodnenia alebo jeho vývinu v sociálne znevýhodnenom prostredí, uplatnenie ktorých je nevyhnutné na rozvoj schopností alebo osobnosti žiaka a dosiahnutie primeraného stupňa vzdelania a primeraného začlenenia do spoločnosti (**§ 2 písm. i) školského zákona**)

***Do kategórie žiakov so ŠVVP patrí:***

### 1. žiak so zdravotným znevýhodnením:

a) žiak so zdravotným postihnutím

b) žiak chorý alebo zdravotne oslabený

c) žiak s vývinovými poruchami

d) žiak s poruchou správania

-

aa) žiakom so zdravotným postihnutím je žiak s mentálnym postihnutím, sluchovým postihnutím, zrakovým postihnutím, telesným postihnutím, s narušenou komunikačnou schopnosťou, s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami alebo s viacnásobným postihnutím,

bb) žiakom chorým alebo zdravotne oslabeným je žiak s ochorením, ktoré je dlhodobého charakteru a žiak vzdelávajúci sa v školách pri zdravotníckych zariadeniach,

cc) žiakom s vývinovými poruchami je žiak s poruchou aktivity a pozornosti, žiak s vývinovou poruchou učenia,

dd) žiak s poruchou správania je žiak s narušením funkcií v oblasti emocionálnej alebo sociálnej okrem žiaka s poruchou aktivity a pozornosti a žiaka s vývinovou poruchou učenia.

**2. žiak zo sociálne znevýhodneného prostredia** – žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia je žiak žijúci v prostredí, ktoré vzhľadom na sociálne, rodinné, ekonomické a kultúrne podmienky nedostatočne podnecuje rozvoj mentálnych, vôľových, emocionálnych vlastností žiaka, nepodporuje jeho socializáciu a neposkytuje mu dostatok primeraných podnetov pre rozvoj jeho osobnosti.

**3. žiak s nadaním** – žiakom s nadaním je žiak, ktorý má nadpriemerné schopnosti v intelektovej oblasti, v oblasti umenia alebo športu alebo v týchto oblastiach dosahuje v porovnaní s rovesníkmi mimoriadne výkony a prostredníctvom výchovy a vzdelávania sa jeho nadanie cielene rozvíja. (§2 písm.k) - q) školského zákona)

-

-

- Prílohy na stiahnutie:

- [Aplikácia vzdelávacích programov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením a všeobecným intelektovým nadaním.](#) (ŠPÚ Bratislava, 2016)

- [Návrh na vzdelávanie dieťaťa alebo žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v MŠ, ZŠ, SŠ a v špeciálnej škole](#)

- [Školská integrácia žiakov so ŠVVP a vzdelávanie žiakov so ŠVVP v špeciálnych triedach \(aktualizácia 01.09.2020 \)](#)

- [Kompenzačné a špeciálne učebné pomôcky pre deti a žiakov so ŠVVP \(aktualizácia 16.6.2014\)](#)
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- Zrušené dokumenty:
  
  
- [Pokyny na vyplnenie formulára školy](#)
  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
- [Návrh na prijatie žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami do špecialnej školy, do špecialnej materskej školy, do materskej školy, do základnej školy a do strednej školy \(schválený MŠ SR s platnosťou od šk. roku 2012/2013\)](#)

- [Návrh na vzdelávanie dieťaťa alebo žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v MŠ, ZŠ, SŠ a v špeciálnej škole \(schválený MŠ SR od 09/2014\)](#)